

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome <i>Indirizzo</i> <i>Telefono</i> <i>E-mail</i> <i>Nazionalità</i> <i>Data di nascita</i>	Danila Favro Chianocco(TO) danila.favro@gmail.com Italiana 1958
ESPERIENZA LAVORATIVA • <i>Date (da – a) 2017→</i> • <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i> • <i>Tipo di azienda o settore</i> . • <i>Tipo di impiego</i> • <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<i>Città Metropolitana di Torino ex Provincia di Torino</i> <i>Ce.Se.Di</i> <i>Facilitatrice per la zona Val di Susa,</i> <i>Facilitatore di apprendimento cooperativo</i> <i>Formatrice per l'apprendimento cooperativo,</i> <i>valutazione, certificazione delle competenze</i> <i>valutazione autentica e didattica della matematica.</i>

<ul style="list-style-type: none">• <i>Date (da – a) 1999 al 2021</i> →• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>• <i>Tipo di azienda o settore Istruzione</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i> <p>.....</p>	<p>Ministero dell'Istruzione</p> <p>Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato</p> <p>Docente funzione strumentale per l'aggiornamento Referente INVALSI; Responsabile di plesso; Tutor per studenti del Liceo Socio- Psicopedagogico "N.Rosa" di Susa (TO) e della facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Date (da – a) 1982 al 1999</i> →• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>• <i>Tipo di azienda o settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i> <p>.....</p>	<p>Città di Torino</p> <p>Istruzione</p> <p>Insegnante di sostegno a tempo indeterminato</p> <p>Insegnante di sostegno</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Date (da – a) 1977 al 1982</i> →• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i>• <i>Tipo di azienda o settore</i>• <i>Tipo di impiego</i>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i>	<p>Città di Torino</p> <p>Istruzione</p> <p><i>Educatore di scuola primaria a tempo determinato</i></p> <p><i>Educatore</i></p>

<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Date (da – a) 2021 al 2001</i>→• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i>• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	<p>2021 – Debate didattico per un apprendimento attivo 2021 - Ambienti di apprendimento e didattica digitale integrata - IC Bussoleno (TO) 2020-21 - Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo 2020- Presentazione del Catalogo Il Ce.Se.Di. per la scuola 2020/2021. 2020 - Matematica nella didattica digitale: Ripensare il laboratorio di matematica 2020 - Laboratorio di Matematica: Le potenzialità della didattica per problemi 2020 - La valutazione degli studenti: cosa cambia nel 2021 2020 - Presentazione in anteprima dell'edizione italiana del libro di K. Wentzel, Motivare gli studenti ad apprendere 2020 - L'educazione scientifica: proposte operative per il curriculum verticale. 2020 - Il laboratorio di matematica dal passato al futuro: conversazioni con Arzarello e Bolondi 2020 - Come ripensare il laboratorio di matematica nella didattica a distanza 2019- X Conferenza della scuola del Piemonte 2019- Alunni e genitori che vivono la separazione - CeSeDi 2019 – A scuola per imparare a capire- Giovedì della scienza speciale insegnanti 2019 – Alunni e genitori che vivono la separazione. Uno spazio di parola nella scuola 2018 – “Creare, Collaborare, Condividere con E-Twinning” 2018 – Geogebra 2018 - Mathemart – insegnare la matematica nel laboratorio teatrale 2017 – Alto potenziale “Plusdotazione” CTS Gifted 2017 – Corso utilizzo LIM I.C.Bussoleno 2016 – Formazione con il prof. Piegiuseppe Ellerani: “Insegnanti esperti per la co-costruzione di comunità di apprendimento nelle scuole e reti di opportunità. Il capability approach” 2015 – Giornata per la sesta conferenza regionale della scuola- 2015 – Incontro con Aladino Tognon del comitato Scientifico nazionale “Orizzonti del nuovo curriculum” 2015 – Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica “ Dalla valutazione e certificazione delle competenze alla costruzione di un curriculum” CeSeDi Torino 2014 – Giornata di formazione su “la flipped room” relatore prof. Graziano Cecchinato 2014 – seminario “Laboratorio di scienze e curriculum verticale” CeSeDi Torino 2013 - 4 incontri su Valutazione e certificazione delle competenze a cura del prof. Maurizio Gentile 2012 – 4 incontri del GIS gruppo innovazione scolastica CeSeDi Torino 2012 – Seminario a cura del prof. PierGiuseppe</p>
---	---

<p>• <i>Qualifica conseguita</i></p>	<p>Ellerani e Maurizio Gentile sulla questione dell'apprendimento continuo degli insegnanti 2011 – Incontro con Katy Green “Cooperativa...mente” Provincia Torino 2011 – Presentazione volume Formare per Innovare CeSeDi Torino 2011 – Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica per autoformazione sulle competenze CeSeDi Torino 2010 – Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica _ CeSeDi Torino 2010 – Progetto di ricerca sulle comunità di apprendimento Prof. PierGiuseppe Ellerani – Università di Bressanone 2010 – Insegnare per competenze – CeSeDi Torino 2009 – Incontri di formazione per referenti e facilitatori relatore Daniele Pavarin 2009 – Corso per la valutazione degli insegnanti Università di Bressanone 2008 – giornata di formazione per facilitatori e referenti di apprendimento cooperativo – Cesedi Torino 2007 – Convegno di didattica della fisica e della matematica - Istituto Avogadro Torino 2007 – Giornata di formazione con il prof. Norm Green Direttore dell'insegnamento e delle strategie di Apprendimento all'Università Georgiana 2007 – corso di apprendimento cooperativo per gli alunni in difficoltà 2007 – Formazione per facilitatori relatore PierGiuseppe Ellerani 2006 – Attività di diffusione delle azioni di educazione cooperativa Confcooperative – Prof. Mario Comoglio 2006 – convegno Costruire comunità di apprendimento competenti nella scuola sostenute dal cooperative learning - Ariac Scintille 2005 – Convegno Valutare e migliorare le competenze delle lettura organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale 2004 – corso per formatori relatore prof. PierGiuseppe Ellerani 2004 – corso” Come facilitare l'apprendimento della matematica tramite l'operatività” 2003 – Apprendimento cooperativo La valutazione autentica Il portafoglio 2003 – Corso avanzato di cooperative learning relatore prof. PierGiuseppe Ellerani 2002 - Apprendimento Cooperativo - Corso base. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani 2001 - Corso base di Cooperative learning relatore prof. Mario Comoglio</p>
--------------------------------------	---

<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a) 1998 al 1996</i> <p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i> • <i>Qualifica conseguita</i> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a) 1989 al 1985 →</i> • <i>Nome e tipo di istituto di o formazione istruzione</i> • <i>Principali materie / abilità Professionali oggetto dello studio</i> <p><i>Qualifica conseguita</i></p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Date (da – a) 1978 →</i> • <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i> • <i>Principali materie / abilità Professionali oggetto dello studio</i> • <i>Qualifica conseguita</i> 	<p>Facilitatore per il Cooperative learning per la zona della Val di Susa Formatore di cooperative learning e di valutazione autentica; Attestati di frequenza</p> <p>.....</p> <p>Provveditorato agli studi di Torino; città di Torino</p> <p>Corso per l'integrazione dei gravi nella scuola di tutti; supervisione relativa ai casi soggetti portatori di handicap; uso dell'informatica nella didattica</p> <p>Attestati di frequenza</p> <p>.....</p> <p>Città di Torino, Assessorato per l'Istruzione</p> <p>Formazione psicomotoria di livello base e avanzato; Formazione per insegnanti addetti all'integrazione alunni con gravi disturbi della personalità</p> <p>Attestati di frequenza</p> <p>.....</p> <p>Istituto Magistrale "Antonio Gramsci" di Torino</p> <p>Corso integrativo per diplomati dell'Istituto Magistrale</p> <p>Certificato di idoneità</p>
--	---

ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DOCENZA – CONVEGNI	<p>2021 Conduzione percorso di autoformazione per i formatori del Ce.Se.Di. 08 ottobre - ESSERE BRAVI FORMATORI: dalle esperienze agli approfondimenti. 08 novembre - ESSERE BRAVI FORMATORI: prospettive future 2021 Corso online formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado “Valutare con competenza” 4 e 18 novembre – 9 dicembre per il CeSeDi di Torino 2021 Corso formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado” Didattica in classe Didattica a distanza: quale integrazione?” Corso on line 17 febbraio – 3 e 17 marzo – 7 e 21 aprile 2021 Partecipazione ai Venerdi del Ce.Se.Di. –Webinar: <u>Dalla DAD alla DDI: storia di una metamorfosi</u> - Venerdì 12 febbraio 2020 Partecipazione presentazione del Catalogo Ce.Se.Di. 2020/2021 2019/20 Corso formazione “Matematica in gioco” – CESEDI Torino 18 ottobre, 15 - 29 novembre, 13 dicembre 2019, 10 gennaio 2020, 15 ore + 8 ore progettazione e consulenza online. 2019 Workshop finale corso “Matematica in gioco” – “TUTTI insieme con la matematica”. CESEDI Torino, 4 ottobre - 3 ore 2019 Acqui Terme 25 – 26 Giugno 2019 Matematica e Cooperative Learning – Didattica per competenze e Prove Invalsi - 14 ore in presenza + 7 ore online 2019 Corso formazione “Matematica in gioco” – CESEDI Torino – 11 gennaio, 15 - 22 febbraio, 22 - 29 marzo, 5 aprile 2019. 18 ore + 8 ore progettazione e consulenza online. 2018/19 19, 26 novembre, 3, 10 dicembre. 7 – 21 gennaio Dalla ricerca azione alla pratica nelle classi. Matematica e cooperative learning: didattica per competenze e prove INVALSI- IC Piossasco 1 2018 – Corso base Il livello Apprendimento cooperativo - CeSeDi Torino 23 marzo, 13 aprile, 18 maggio, 18 ottobre 2018 – 12 ore e consulenza on line 2018 – Workshop “Matematica in gioco” per IX Conferenza regionale della scuola. Palazzo Cisterna Torino 2018 – Formazione “Matematica in gioco” - CeSeDi Torino 16 febbraio, 2 e 16 marzo, 13 aprile per 12 ore frontali + 8 ore di progettazione e consulenza on line 2018 – 20 aprile - Organizzazione e conduzione del seminario di presentazione del Fascicolo “Valutare per insegnare. Chi ha paura delle prove INVALSI?” – ITIS Avogadro Torino - 6 ore 2018 – 21, 22 e 23 febbraio Rivoli – Liceo Darwin – Laboratori per neoassunti – 9 ore 2018 – 11 e 1 e 8 marzo – Corso “Competenze sociali e civiche” – I.C.Pinerolo 1 – 6 ore 2017 – 24 novembre - Organizzazione e conduzione del</p>
---	---

	<p>seminario di presentazione del III Fascicolo “Valutare per insegnare. Realizzare il curricolo” - CeSeDi Torino - 3 ore</p> <p>2017 – coordinamento dei gruppi di lavoro per la realizzazione e pubblicazione del III Fascicolo “Valutare per insegnare. Realizzare il curricolo” –CeSeDi Torino</p> <p>2017 – 6, 13, 27 ottobre e 10 novembre - Dalla ricerca azione alla pratica nelle classi. Matematica e cooperative Learning: didattica per competenze e prove INVALSI – I.C.Collodi Rosta – 6 ore + 6 ore come tutor + 5 ore per supporto on line alla progettazione dei docenti</p> <p>2017 – 5 e 7 settembre – Cooperative Learning e competenze - I.C. PAPAGIOVANNI XXIII Savigliano – 14 ore</p> <p>2017 – 22 maggio e 19 giugno - Introduzione al Curricolo - I.C. Pinerolo 2 Abbadia – 6 ore</p> <p>2017 – 13 e 29 marzo, 5 aprile – Progetto PON 2016/17 Corso base di Cooperative Learning – Liceo Darwin di Rivoli – 9 ore</p> <p>2017- febbraio/aprile - Valutazione delle competenze e didattica per competenze –scuola paritaria San Giuseppe di Susa–15 ore</p> <p>2017- gennaio/aprile - Conduzione del percorso di ricerca-azione con l'utilizzo di tecniche cooperative “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI sperimentazione dei percorsi didattici nelle scuole presso il Cesedi di Torino 5 incontri per 12 ore + 8 ore on-line</p> <p>2017- 7 aprile- Conduzione di workshop “Cooperative learning e problem solving” rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado – CeSeDi Torino</p> <p>2016/17 – ottobre/maggio - Conduzione del percorso di ricerca-azione “Valutare per insegnare. Dalle competenze alla costruzione del curricolo” presso il Cesedi di Torino – 15 ore + 8 on-line</p> <p>2016 – 13 giugno – corso “Costruire e valutare competenze” revisione dei lavori svolti – I. C. Ivrea 1– 8 ore</p> <p>2016 -31 marzo e 1 aprile – corso “Costruire e valutare Competenze” – Liceo Amoretti Imperia – 8 ore</p> <p>2016 – 10 – 17 e 24 febbraio, 27 aprile, 18 maggio, 28 giugno – corso “Dalle competenze alla costruzione del curricolo” I. C. Madre Cabrini – 16 ore</p> <p>2016 – 9 – 16 – 23 marzo – Workshop di matematica e didattica per competenze – scuola paritaria San Giuseppe di Susa –9 ore</p> <p>2016 – 29 febbraio e 3 marzo – Laboratorio di matematica, cooperative learning e problem solving – I. C. Nichelino – 6 ore</p> <p>2016 – 25 febbraio – Attività dimostrativa di lezione svolta in apprendimento cooperativo – I.C. di Susa plesso di Noalesa – 2 ore</p> <p>2016 – Conduzione del percorso di ricerca-azione “Valutare per insegnare. Dalle competenze alla costruzione del curricolo” presso il Cesedi di Torino – 15 ore + 8 on-line</p> <p>2016 – Conduzione del percorso di ricerca-azione con l'utilizzo di tecniche cooperative “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI presso il Cesedi di Torino per 12 ore + 8 ore on-line</p>
--	--

	<p>2016 22 gennaio – Conduzione seminario “Quartieri di qualità: bisogno di verde” per l’Associazione Laqup – Ecofoyer di Torino – 4 ore</p> <p>2015 – settembre- workshop “Valutazione delle competenze” nell’ambito della sesta conferenza regionale della scuola</p> <p>2015 – 2, 9 Settembre, - I.C. IVREA – Corso “Costruire e valutare competenze” -14 ore</p> <p>2015–10 settembre - workshop “Valutazione delle competenze” in occasione della Sesta Conferenza Regionale della Scuola</p> <p>2015 – 4, 7, 11 Settembre – IC BRUINO – Corso “Cooperative learning e competenze” 16 ore con Laudi</p> <p>2015- percorso di ricerca-azione con l’utilizzo di tecniche cooperative “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI per 18 ore</p> <p>2015 – 19 febbraio – Pinerolo, 1° Circolo - Conduzione di workshop “Cooperative learning e problem solving” rivolto a docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado. In collaborazione con l’MCE</p> <p>2015 -corso “Programmare e valutare per competenze. Come conciliare le discipline (Indicazioni Nazionali) e la didattica per competenze?</p> <p>2014 - coordinamento e organizzazione di gruppi di ricerca-azione volti alla costruzione di curricoli verticali per gli istituti scolastici</p> <p>2014 - preparazione e conduzione di workshop “Cooperative learning e problem solving”presso la scuola primaria V. Lauro Abbadia Alpina di Pinerolo e in collaborazione con l’MCE</p> <p>2014 - preparazione e conduzione di workshop “La matematica in gioco” rivolto a docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I e II grado presso il CeSeDi di Torino con Laudi e Gallino</p> <p>2014 –corso base di cooperative learning rivolto a insegnanti, formatori e volontari presso il Centro Studi Sereno Regis 16 ore</p> <p>2014 – corso base di cooperative learning rivolto a insegnanti e operatori Comunali e della Provincia di Torino nell’ambito del riciclaggio – 15 ore</p> <p>2014 – Coordinamento di gruppi di lavoro per la Pubblicazione di “Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza” Il edizione CeSeDi Torino</p> <p>2014 – Collaborazione all’organizzazione e gestione del seminario “Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza Il parte CeSeDi Torino</p> <p>2013 – collaborazione all’organizzazione e gestione del seminario Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza” I parte CeSeDi Torino</p> <p>2013 – corso base di cooperative learning rivolto a Insegnanti e di operatori Comuni nell’ambito del piano MOSSO per una Mobilità Sostenibile Provincia di Torino</p> <p>2013 – collaborazione con la Provincia di Torino per lo svolgimento del tavolo di lavoro per la “Qualità della vita e la</p>
--	--

	<p>mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici” Agenda 21 2012 – corso “I nodi al pettine: didattica della matematica e metodologia del cooperative learning” I.C. Sant'Antonino di Susa 16 ore 2012 - corso “Idee per un curriculum di matematica dall’infanzia alla scuola secondaria di 1° grado” CeSeDi Torino – 9 ore 2011 – Conduzione del workshop “Imparare a imparare” nel convegno Cooperativa...mente I.C. Regio Parco Torino 2010 – corso base di cooperative learning I.C. di Sant'Ambrogio</p>
<p>PUBBLICAZIONI</p>	<p>2017 – – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE. Realizzare il curriculum” a cura del GIS - Gruppo competenze – CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO 2015 – Articolo resoconto del percorso di ricerca-azione “Valutazione delle competenze” all’interno del quaderno di documentazione della Sesta Conferenza Regionale della Scuola 2015 – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE. Dalle competenze alla costruzione del curriculum” a cura del GIS - Gruppo competenze – CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO 2013 – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE Guida Operativa alle Prove di Competenza” a cura di Maurizio Gentile – PROVINCIA DI TORINO</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p> <p>PRIMA LINGUA</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport),</i></p>	<p>Italiano</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo sviluppata a seguito della formazione e della disponibilità a mettersi in gioco in varie situazioni lavorative; capacità di creare un buon clima di classe con particolare attenzione agli alunni con esigenze educative speciali; partecipazione a progetti didattici di tipo laboratoriale; capacità di saper interagire proficuamente con altri enti e agenzie del territorio.</p>

<i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. - cultura e sport), a casa, ecc.</i>	Funzione obiettivo, poi Funzione strumentale dal 2001 al 2011 Coordinamento di attività di Cooperative learning in Valle di Susa per conto della Provincia di Torino – CeSeDi Insegnante accogliente nell'ambito del tirocinio degli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione e del liceo Socio-Psicopedagogico "N.Rosa" di Susa (TO)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	- Conoscenze degli applicativi Microsoft e degli applicativi Office in particolare Word, Power Point, Excel
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Competenze non precedentemente indicate.	PATENTE Automobilistica (Patente B)

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Chianocco, 04 gennaio 2022

Danila Favro

