

GRIGNOLO CATERINA –10023 Chieri (TO)

mail: caterina.grignolo@gmail.com

CURRICULUM VITAE



TITOLI DI STUDIO

TITOLI DI STUDIO

1. Maturità magistrale, conseguita a Mondovì (CN) nel 1971
2. Abilitazione all'educazione ed istruzione dei fanciulli anormali psichici nelle scuole speciali presso l'Istituto Giuseppe Toniolo di studi superiori di Torino conseguita nel 1977
3. Laurea in pedagogia, conseguita presso l'Università di Torino nel 1992
4. Abilitazione, classe di concorso A043, conseguita a Torino nel 2001

INCARICHI

1. Funzione strumentale: coordinamento scuola extra-scuola negli anni scolastici 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002
2. Docente referente commissione continuità negli anni scolastici 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009.
3. Tutor per docente durante l'anno di prova: a.s. 2007-2008
4. Tutor per docente SSIS a.s. 2008-2009
5. Coordinatrice corsi di aggiornamento di cooperative learning organizzati dalla D.D. 1° circolo di Chieri in collaborazione con il Ce.Se.Di. di Torino in qualità di referente-facilitatore della scuola secondaria di 1° grado dal 2006 al 2009.
6. Co-progettatrice del laboratorio di lettura territoriale comunale (Comune di Chieri) dal 1995 al 2003.
7. Docente referente del progetto di lettura del GTL (Gruppo territoriale di Lettura) dal 2008 al 2012 (attualmente ancora attiva nella progettazione e nella preparazione delle prove).
8. Docente formatore presso il Ce.Se.Di. del corso: "Guida alla costruzione di un PDP per BES e DSA" dal 2013.
9. Docente formatore presso il Ce.Se.Di. dei corsi "Insegnare e apprendere in gruppo: il cooperative learning 1° livello" dal 2013
10. Docente formatore presso l'IC 1 di Chieri del corso "I prerequisiti cognitivi del processo di letto scrittura" con le insegnanti della scuola dell'infanzia a.s. 2016 – 2017.
11. Coordinatrice didattica presso la scuola paritaria Sant'Anna di Chieri a.s. 2017 – 2018

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO

- 2002 Apprendimento Cooperativo - Corso base. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2003 Apprendimento cooperativo – Formazione Facilitatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2004 Torino “L'apprendimento cooperativo: esperienze e nuovi scenari” Relatori: Kathy Green, PierGiuseppe Ellerani, Mario Comoglio, Daniele Pavarin
- 2009 Università di Bressanone – PierGiuseppe Ellerani – “La valutazione degli insegnanti”
- 2009 Ce.Se.Di. Torino - Daniele Pavarin - Partecipazione a tre incontri di formazione per referenti e facilitatori di Cooperative Learning
- 2010 Ce.Se.Di. Torino – Mario Comoglio – Insegnare per competenze
- 2010 Ce.Se.Di. Torino – PierGiuseppe Ellerani “Progetto di ricerca sulla comunità di apprendimento”
- 2011 Provincia Torino – Incontro con Kathy Green “Cooperativamente”
- 2013 Chieri “Dinamiche relazionali e gerarchiche in classe: osservare e gestire classi complesse” docente Isabella Pescarmona.
- 2013 Ce.Se.Di. Torino – 4 incontri di formazione col prof. Maurizio Gentile – “Valutazione e certificazione delle competenze”.
- 2015 Ce.Se.Di. “Introduzione alla metodologia dell'apprendimento cooperativo” col prof. Gianni Di Pietro.
- 2016 Ce.Se.Di. “Il cooperative learning avanzato. La formazione dei formatori” A cura di Riccarda Viglino

ALTRE FORMAZIONI

- 1990 Zman (Croazia) “Il metodo verbo-tonale nella scuola di tutti” con il prof. A. Gladic’
- 1991 Chieri. Seminario di aggiornamento sul metodo verbo-tonale relativo all'apprendimento della letto-scrittura con il prof. A. Gladic’.
- 1993 Torino. Seminario operativo sul metodo “Bonne parole-geste integral” prof. A. Gladic’.
- 2001 Chieri “Come porre il bambino nella condizione migliore di apprendere” Rosalba Merola pedagoga clinica.
- 2008 Seguito le lezioni del prof. Giacomo Stella relative alle tappe di acquisizione del processo di letto scrittura e poi seguendo le problematiche relative ai D.S.A.
- 2010 Torino convegno regionale “I D.S.A. e la scuola che cambia: l'esigenza di essere informati”
- 2012 Torino A.I.D. (Associazione Italiana Dislessia) “Imparo anch'io: il tutoraggio”.
- 2014 Alba Centro Riabilitazione Ferrero “Nei suoi panni” emotività e psicopatologie nei disturbi dell'apprendimento.
- 2015 Rimini Centro Studi Erickson “La qualità dell'integrazione scolastica e sociale”
- 2016 Pisa Giunti O.S. (Organizzazioni Speciali) “Conoscere l'apprendimento per capire i DSA” direttore scientifico Giacomo Stella.
- 2016 Torino workshop “DSA e metodo di studio: strategie efficaci per la scuola primaria e secondaria”.
- 2022 Presso l'Associazione “Gessetti Colorati” corso di Didattica di base della lingua italiana gestito da Riccarda Viglino.

ATTIVITA' DI FORMATORE

all'interno del PROGETTO G.I.S. - CE.SE.DI. per la formazione docenti - Verso la scuola comunità di apprendimento

Presso il CE.SE.DI.- Città Metropolitana di Torino dal 2013/'14 all'anno 2021/'22

Ho cogestito corsi di formazione per docenti:

- “Guida alla costruzione di un PDP per BES e DSA”
- “Insegnare e apprendere in gruppo: il cooperative learning” - I° livello
Presso associazione “Lang” di Cuneo corso introduttivo: “Cos'è il cooperative learning”

Anno 2017-2018 presso il CE.SE.DI.- Città Metropolitana di Torino:

- “Il docente inclusivo e il successo scolastico di tutti”. Il corso intendeva fornire indicazioni e strumenti che aiutino e guidino i docenti nello sviluppo e nel consolidamento di azioni efficaci per progettare, allestire e gestire ambienti di apprendimento inclusivi, che abbiano come finalità il benessere degli studenti. Gli incontri si sono svolti in modalità cooperativa, utilizzando strutture e tecniche di Cooperative Learning.

A partire dal 2017:

- “Guida alla costruzione di un PDP per BES e DSA
- “Il docente inclusivo e il successo scolastico di tutti”
- “Il docente inclusivo: organizzare ambienti di apprendimento inclusivi adatti a sostenere il benessere degli studenti”.

Il suddetto corso ha continuato ad essere proposto, con varie modifiche e adattamenti fino all'edizione degli anni scolastici 2020-'21-'22, avvenuti on line.

“ **ITALIANO E PROVE INVALSI**”: gestione del percorso di ricerca-azione finalizzato al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano nell'affrontare le prove Invalsi di italiano nell'ottica di una didattica per competenze.

a.s. 2017-18 a.s. 2018-19 coesione testuale elaborazione di percorsi didattici

a.s. 2019-20 Lessico

a.s. 2020 -21 Lessico

a.s. 2021-22 I processi inferenziali.

Il suddetto corso ha continuato ad essere proposto, con varie modifiche e adattamenti fino all'edizione degli anni scolastici 2020-'21-'22, avvenuti on line.

Chieri, 15 giugno 2022