

INFORMAZIONI PERSONALI

GIOVANNA SORRENTINO giovannasorrentino26@libero.it

Sesso Femmina | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di scuola primaria –In quiescenza dal 2018

TITOLO DI STUDIO

Diploma di maturità magistrale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Insegnante a tempo indeterminato di scuola primaria dal 1983 presso la DD. Pietro Baricco – Torino

Partecipazione agli OO.CC. (Consiglio di Circolo) dal 1994 al 2016

Incarico **FO e FS** (Referente per la Formazione docenti, didattica e Valutazione presso DD Baricco dal 1999 al 2018

Componente Commissione giudicatrice Concorsi ordinari di Abilitazione magistrale anni: 1995 e 2000

Componente Commissione giudicatrice Concorso straordinario di Abilitazione magistrale 2019

Coordinatrice Corso di formazione per neo-immessi in ruolo presso DD Mazzini – TORINO – 1998

Tutor d'aula accogliente per l'USCOT- Università di Torino dal 2013 al 2018

Docenza: Sperimentazione lingua inglese classi seconde scuola Baricco 1998/99

Docenza: Alfabetizzazione lingua inglese scuola materna DD MAZZINI a.s.1999 e 2000

Produzione materiale didattico in CLIL per la scuola primaria - IRRE PROGETTO COSMOS - 2000

Partecipazione al GIS (Gruppo per l'innovazione scolastica) CESEDI: Costruire Rubriche di valutazione delle 8 Competenze del Parlamento Europeo 2006 - 2013/2014

Partecipazione al gruppo di ricerca-azione del CESEDI "Italiano prove Invalsi": partecipazione all'organizzazione e alla conduzione del corso "Come costruire un percorso di ricerca-azione finalizzato al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano nell'affrontare le prove Invalsi di Italiano nell'ottica di una didattica per competenze" per il CE.SE.DI. di Torino (dal 2017 attualmente in corso)

Partecipazione all'organizzazione e alla conduzione del webinar "Parole, parole, parole: le situazioni che viviamo generano parole nuove" Febbraio 2021

FORMAZIONE

- 1988/89: Corso disciplinare di base (PPA) - IRRSAE
- 1990: Educazione motoria (PPA) - IRRSAE
La formazione linguistica nella scuola elementare - 1° livello
- 1991/92: Educazione linguistica -DD BARICCO
Didattica della lingua italiana - 2° livello
- 1993: Training assertivo nella scuola elementare -DD AGAZZI
Disagio a scuola: rapporti scuola-famiglia -DD BARICCO
Il bambino, la scuola, la televisione: una fruizione DD
PESTALOZZI
- 1994: La comunicazione multimediale e i collegamenti
interdisciplinari - Ass. Risorse Culturali Città di Torino
Nuovi strumenti di valutazione - DD BARICCO
- 1995: L'insegnamento della Geografia nella scuola dell'obbligo -
IRRSAE -
- 1996: Educazione motoria - Intercircolo DD TOSCANINI
La comunicazione linguistica: suggerimenti didattici – UCIIM
Educazione motoria -DD AGAZZI
Nuovi strumenti di valutazione - DD ALFIERI
- 1997: Poesia senza tempo: La parola in movimento - FNISM
Gestione del cambiamento scolastico - DD KING
Convegno: scuola e sistema formativo -FNISM
Alfabetizzazione lingua inglese - OXFORD CENTRE
- 1998: Grammatica della fantasia -ASE
Costruire un laboratorio di Storia e scienze sociali - CIRDA -
Con gli insegnanti dentro il cambiamento - FNISM
Educazione allo sviluppo - UNICEF

- 1999: Convegno: L'insegnante di fronte al cambiamento - DD GOZZI
La diagnosi pedagogica: individuare i problemi dei soggetti in difficoltà -AIFA
Laboratorio di Storia: didattica dell'archivio scolastico- produzione di materiali ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA
"Film, romanzi, documentari per un laboratorio di Storia - CIRDA II laboratorio di Storia, scienze umani e sociali - DD BARICCO

- 2000: Corso di sostegno di lingua inglese - DD COLLODI -
La parola e il gesto(Educazione teatrale)
ASS.ONDA TEATRO/CIRC.3

- 2001: Aggiornamento lingua Inglese - POLO INTERDISTRETTUALE
Glottodidattica lingua inglese - OXFORD CENTRE -
Ergonomia scolastica -DD BARICCO -
Convegno "Identità e differenza di genere nella scuola" - IRRE
Comunicazione e relazioni interpersonali - IPC GIOLITTI

- 2002: Educazione musicale -DD BARICCO-
Didattica lingua inglese -ELI -
Costruire i curricoli della lingua inglese - DD COLLODI-
Teatrando si impara -DD BARICCO -

- 2002/03: In viaggio senza valigia (Educazione teatrale per adulti) -
DD BARICCO

- 2004: Relazione educativa e sofferenza minorile HANSEL E GRETEL
Learning through playing - ASS. LA FENICE -
Ginnastica respiratoria a sostegno della voce - DD BARICCO

- 2003/04: Teatro, poesia e musica per adulti (laboratorio teatrale) -DD
MURATORI -

- 2005: Lingua inglese nella scuola dell'Infanzia -IRRE -
Italian Melting Pot (aggiorn. lingua inglese) - MPI -

- 2006: Lingua inglese nella scuola dell'Infanzia - IRRE
Portfolio delle lingue europee -IRRE -
New ways in teaching english -LICEO VITTORIA -
Esperienze europee a confronto - IRRE -
Corso di 1^ livello Apprendimento Cooperativo prof Comoglio
Istituto Majorana Grugliasco - Torino

- 2007: Aggiornamento " English Drama" - DD BARICCO -

- 2008: A scuola di consumo consapevole - REGIONE PIEMONTE
Alimentazione infantile SCUOLA DI SICUREZZA ALIMENTRE
Corso base di apprendimento cooperativo - CESEDI -
Formazione referenti scuole (Appr. Cooper.) - CESEDI
Tempo di Indicazioni: costruiamo il curricolo - MPI -

- Lifelong Learning programme -IRRE -
- 2009: Apprendimento Cooperativo -CESEDI -
 - La valutazione autentica e i suoi strumenti -CESEDI -
 - Metodo di studio e CL – CESEDI
 - Corso di educazione musicale -DD BARICCO –
 - Interventi formativi per la valorizzazione professionale: progettazione, organizzazione, auto-valutazione d'Istituto - FONDAZIONE PER LA SCUOLA
 - Insegnare per l'inclusione - CESEDI-
 - 2010: Progetto DSA - SMS DROVETTI -
 - La gestione della classe - CESEDI -
 - Fare e pensare a scuola - ASL TO1 -
 - Programma LLP - IRRE -
 - Progettare unità didattiche in Apprendimento Cooperativo - DD BARICCO -
 - 2011/12: L'educazione linguistica e il Cooperative Learning -CESEDI
 - 2012: Disturbi dell'attenzione e dell'iperattività - DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI CITTA' DI TORINO -
 - Apprendimenti curriculari e competenze in CL - CESEDI -
 - Partecipazione a numerosi convegni e seminari di lingua inglese (didattica e metodologia) a cura di: NUOVA ITALIA - LANG - LEND - OXFORD CENTRE - UNIVERSITY OF CAMBRIDGE - ELI
 - Giornata di studio " Cittadinanza e Costituzione" - MIUR -
 - Seminario " Indicazioni Nazionali 2012 per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e primaria"
 - 2013/14: Corso di formazione " Valutazione e certificazione delle competenze" (prof. M. Gentile - CESEDI)
 - 2014: Corso di formazione " Costruire unità didattiche per competenze" presso la DD Baricco - Docente D. Braidotti – CIDI
 - 2016/17: Partecipazione a seminari e corsi di formazione alla rete King"
 - Crescere per le competenze" sulla valutazione delle competenze

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano
Inglese	Intermedio
Competenze comunicative e organizzative	Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante l'incarico di Funzione Strumentale come referente alla Formazione dei docenti e nella conduzione di gruppi di lavoro finalizzati alla costruzione del Curricolo per Competenze nel Circolo Pietro Baricco.
Competenze digitali	Di base
Patente di guida	B
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, 17 maggio 2021

Giovanna Sorrentino