

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**



<b>Nome</b> <i>Indirizzo</i> <i>Telefono</i> <i>E-mail</i> <i>Nazionalità</i> <i>Data di nascita</i>	<b>Bruna Laudi</b> PINEROLO (TO)  <a href="mailto:bruna.laudi@gmail.com">bruna.laudi@gmail.com</a> Italiana 1950
<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b> <i>(su base volontaria)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Date (da – a) dal 2021 al 2001 →</i></li><li>• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></li><li>• <i>Tipo di azienda o settore</i></li><li>• <i>Tipo di impiego</i></li><li>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Date (da – a) 2007 al 1975 →</i></li><li>• <i>Nome e indirizzo del datore di lavoro</i></li><li>• <i>Tipo di azienda o settore</i></li></ul>	<i>Provincia di Torino</i>  <i>Ce.Se.Di (Centro Servizi Didattici)</i>  <i>Facilitatore di apprendimento cooperativo</i> <i>Facilitatore per la zona di Pinerolo</i>  <i>Formatore per l'apprendimento cooperativo,</i> <i>valutazione, certificazione delle competenze ,</i> <i>valutazione autentica e didattica della matematica.</i>  Dal 1976/77 al 2007/2008 Ministero dell'Istruzione  Dal settembre 1974 a giugno 1976 Comunità ebraica di Torino –Scuola Emanuele Artom

<p><i>Istruzione</i> • <i>Tipo di impiego</i></p> <p>• <i>Principali mansioni e responsabilità</i> <i>Date (da – a) 2007 al 1986→</i></p>	<p>Insegnante di scuola secondaria di primo grado a tempo indeterminato (scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali)</p> <p><b>Dal 1994 al 2007</b> Collaboratore vicario nelle SMS “S. Pellico” ,“Via de’ Rochis”, ”Lidia Poet” tutor per studenti della facoltà di Scienze della Formazione (2005 – 2007)</p> <p><b>Dal 1998/99 al 2007</b> Coordinamento di progetti nell’ambito dell’Autonomia</p> <p><b>Dal 1986 al 2004</b> Membro del Consiglio di Istituto,</p> <p><b>Dal 1998/99 al 2001</b> Membro del Comitato tecnico per l’autonomia dell’Istituto dall’anno scolastico .</p> <p><b>Nell’anno scolastico 1999/00</b> Figura Obiettivo per la stesura del POF</p> <p>Allestimento dei laboratori informatici, con collegamento in rete, nel proprio plesso scolastico. Gestione dei laboratori informatici del plesso.</p>
<p><i>Incarichi nel territorio pinerolese</i> <i>Date (da – a) 2015 al 1999→</i></p>	<p><b>Dal 2004 al 2015</b> Referente di zona del Cooperative Learning presso la “Rete territoriale Pinerolese”.</p> <p><b>Dal 1999 al 2002</b> Referente per le scuole medie inferiori del gruppo di matematica presso la “Rete territoriale Pinerolese” . Produzione di articoli e test sull’apprendimento della matematica nella scuola media, nell’ambito della ricerca di standard formativi.</p>
<p><b>ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE</b></p> <p>• <i>Date (da – a) 2007 al 1988→</i></p>	<p><b>2000 - 2007</b> Stesura di progetti per l’informatica al servizio della didattica <b>2005/06, 2006/07</b> - Stesura di progetti contro il disagio <b>2000 - 2007</b> stesura di progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa <b>2000</b> - Partecipazione al Seminario Regionale sull’Organico Funzionale, stesura di un progetto e relativa produzione di materiale multimediale off-line. <b>1999</b> -Coautore di un Progetto di sperimentazione oraria, nell’ambito dell’Autonomia progetto e relativa produzione di materiale multimediale off-line. <b>1998</b> – Referente del “Progetto per l’Autonomia” relativo all’Istituto di appartenenza; il Progetto è stato redatto</p>

	<p>raccogliendo le proposte fatte dal Collegio Docenti al Comitato Tecnico per l'Autonomia. Progetto approvato e finanziato.</p> <p><b>1996</b> - Referente dei "Progetti 1a e 1b" per l'informatizzazione della scuola</p> <p><b>1996</b> - PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°254/m Fase C "Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico" Gruppo di progettazione</p> <p><b>1995</b> – 1996 PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°254/m Fase 2 "Valutazione disciplinare e nuova scheda" – Scuola media – Mod. Matematica corso n°6/1 Partecipazione alle attività</p> <p><b>1988</b> - PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°6R/88: Metodologia della sperimentazione a proposito di un insegnamento della matematica nel passaggio dalla scuola media al biennio - Collaborazione</p>
<p><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b></p> <p>• <i>Date (da – a) dal 2000 al 1969</i>→</p> <p><i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p> <p><i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i></p>	<p>2000 - Abilitazione, classe di concorso A047, matematica, conseguita a Torino</p> <p>1983 - Abilitazione, classe di concorso A059, scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali conseguita a Torino</p> <p>1975 - Università degli studi di Genova - Laurea in matematica</p> <p>1969 - Genova Liceo d'Oria - Maturità classica</p>

<p><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA SULL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO e altro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Date (da – a) 2021 al 2001</i> →</li> <li>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></li> <li>• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i></li> </ul>	<p><b>2020</b> - Presentazione in anteprima dell'edizione italiana del libro di K. Wentzel, Motivare gli studenti ad apprendere</p> <p><b>2019/20</b>- Associazione subalpina Mathesis – Cultura e didattica della matematica</p> <p><b>2019</b>- X Conferenza della scuola del Piemonte</p> <p><b>2016</b> –Formazione con il prof. Piegiuseppe Ellerani: “Insegnanti esperti per la co-costruzione di comunità di apprendimento nelle scuole e reti di opportunità. Il capability approach”</p> <p><b>2015</b>– Giornata per la sesta conferenza regionale della scuola</p> <p><b>2015</b>– Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica “ Dalla valutazione e certificazione delle competenze alla costruzione di un curriculum” CeSeDi Torino</p> <p><b>2013</b> - 4 incontri su Valutazione e certificazione delle competenze a cura del prof. Maurizio Gentile</p> <p><b>2012</b> – 4 incontri del GIS gruppo innovazione scolastica CeSeDi Torino</p> <p><b>2012</b> – Seminario a cura del prof. PierGiuseppe Ellerani e Maurizio Gentile sulla questione dell'apprendimento continuo degli insegnanti</p> <p><b>2011</b> – Incontro con Katy Green “Cooperativa...mente” Provincia Torino</p> <p><b>2011</b> – Presentazione volume Formare per Innovare CeSeDi Torino</p> <p><b>2011</b> – 4 Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica per autoformazione sulle competenze CeSeDi Torino</p> <p><b>2010</b> –6 Incontri GIS Gruppo Innovazione Scolastica _ CeSeDi Torino</p> <p><b>2010</b> – 2 incontri sul “PROGETTO DI RICERCA SULLE COMUNITA' DI APPRENDIMENTO” del Prof. Piergiuseppe Ellerani dell'Università di Bolzano 9 ore</p> <p><b>2010</b> CeSeDi Torino – Mario Comoglio – Insegnare per competenze 16 ore</p> <p><b>2009</b> CeSeDi Torino – Claudia Matino – Il clima nei corridoi</p> <p><b>2009</b> – CeSeDi Torino- Daniele Pavarin -3 Incontri di formazione per referenti e facilitatori</p> <p><b>2009</b> Università di bressanone– PierGiuseppe ELLERANI – “La valutazione degli insegnanti”</p> <p><b>2008</b> Giornate di studio al CE.SE.DI. e soggiorno di formazione a Pra Catinat. Relatore: Daniele Pavarin</p> <p><b>2008</b> - I.T.C. Majorana – GRUGLIASCO - Mario Comoglio – Le disposizioni della mente</p>
---	---

<p>• <i>Qualifica conseguita</i></p>	<p><b>2007</b> – Istituto AvogadroTorino - prof. Rosetta Zan Convegno di didattica della fisica e della matematica</p> <p><b>2007</b> – Giornata di formazione con il prof. Norm Green Direttore dell'insegnamento e delle strategie di Apprendimento all'Università Georgiana</p> <p><b>2007</b> – Formazione per facilitatori relatore PierGiuseppe Ellerani</p> <p><b>2006</b> - Partecipazione all'iniziativa: "La settimana del Cooperative learning – torino, Istituto Avogadro</p> <p><b>2005 – 2006</b> Giornate di studio al CE.SE.DI. e soggiorni di formazione a Pra Catinat. Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani</p> <p><b>2004</b> – L'apprendimento cooperativo: esperienze e nuovi scenari" Torino.relatori: Norm Green, PierGiuseppe Ellerani, Mario Comoglio, Daniele Pavarin</p> <p><b>2004</b> – Laboratorio di metodologie didattiche – "Scuola come comunità di apprendimento":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corso di approfondimento</li> <li>- Incontri di formazione per il ruolo di formatore</li> <li>- Coordinamento incontri di zona</li> </ul> <p>Relatori: prof. PierGiuseppe Ellerani, dott.Elena Ramonda</p> <p><b>2004</b> – Cooperative learning, la motivazione ad apprendere – Relatore prof. Mario Comoglio</p> <p><b>2004</b> – Apprendimento cooperativo – Corso Formatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani</p> <p><b>2003</b> – Apprendimento cooperativo – Formazione Facilitatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani</p> <p><b>2002</b> - Apprendimento Cooperativo - Corso base. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani</p> <p><b>2001 – 2002</b> – Rete pinerolese – Riflessione sulla gestione della classe</p>
<p><b>PROFILI DELLE COMPETENZE ED ESPERIENZE D'USO DIDATTICO DELLE TIC</b></p> <p>• <i>Date (da – a) 2008 al 1994→</i></p> <p>• <i>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</i></p> <p>• <i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i></p>	<p>Facilitatore per il Cooperative learning per la zona di Pinerolo Formatore di cooperative learning e di valutazione autentica; Attestati di frequenza</p> <p><b>2008</b> - Formazione per la costruzione di pagine web nella piattaforma D-schola. 1°Circolo Didattico - Pinerolo</p> <p><b>2006</b> - Formazione per la costruzione di pagine web nella piattaforma D-schola. Ist.Maxwell – Nichelino</p> <p><b>2003</b> -Partecipazione a Progetti Comunali (Città amica dell'infanzia)</p> <p><b>1997</b> – INFORMATIQUE Lunedì informatici: incontri</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qualifica conseguita</i></li> </ul>	<p>con gli insegnanti – Torino  <b>1997</b> – INFORMATIQUE Internet: costruire un ipertesto è semplice - Torino  <b>1996</b> – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 3  <b>1994</b> – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 2</p> <p>Attestati di frequenza</p>
<p><b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE E DOCENZA – CONVEGNI</b>  <i>Date (da – a) 2021 al 1996→</i></p>	<p><b>2021</b> Conduzione percorso di autoformazione per i formatori del Ce.Se.Di.  <b>2021</b> Corso online formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado “Valutare con competenza” 4 e 18 novembre – 9 dicembre per il CeSeDi di Torino  <b>2021</b> Partecipazione ai Venerdì del Ce.Se.Di. –Webinar: <u>Dalla DAD alla DDI: storia di una metamorfosi</u> - Venerdì 12 febbraio  2021 Corso formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I grado” Didattica in classe Didattica a distanza: quale integrazione?” Corso on line 17 febbraio – 3 e 17 marzo – 7 e 21 aprile  2020- Presentazione del Catalogo Il Ce.Se.Di. per la scuola 2020/2021 -10 dicembre 2020  2019/20 Corso formazione “Matematica in gioco” – CESEDI Torino 18 ottobre, 15 - 29 novembre, 13 dicembre 2019, 10 gennaio 2020, 15 ore + 8 ore progettazione e consulenza online.  2019 Workshop finale corso “Matematica in gioco” – “TUTTI insieme con la matematica”. CESEDI Torino, 4 ottobre - 3 ore  2019 Acqui Terme 25 – 26 Giugno 2019 Matematica e Cooperative Learning – Didattica per competenze e Prove Invalsi - 14 ore in presenza + 7 ore online  2019 Corso formazione “Matematica in gioco” – CESEDI Torino – 11 gennaio, 15 - 22 febbraio, 22 - 29 marzo, 5 aprile 2019. 18 ore + 8 ore progettazione e consulenza online.  2018/19 19, 26 novembre, 3, 10 dicembre. 7 – 21 gennaio- Dalla ricerca azione alla pratica nelle classi. Matematica e cooperative learning: didattica per competenze e prove INVALSI- IC Piossasco 1  2018 Workshop finale Corso Base 2° Livello – CESEDI Torino, 18 ottobre - 3 ore</p>

	<p>2018 Workshop finale corso “Matematica in gioco” – CESEDI Torino, Palazzo Cisterna 6 settembre - 3 ore</p> <p>2018 Corso Base 2° Livello apprendimento cooperativo - CESEDI Torino – 23 marzo – 18 maggio 6 ore frontali</p> <p>2018 Corso formazione “Matematica in gioco” – CESEDI Torino – 16 febbraio, 2 - 16 marzo, 13 aprile. 12 ore frontali + 8 ore progettazione e consulenza online.</p> <p>2018- 20 Aprile- Organizzazione e conduzione del seminario di presentazione del IV Fascicolo “Valutare per insegnare. Chi ha paura delle Prove INVALSI?” - CeSeDi Torino - 6 ore</p> <p>2018 – 21 – 22 – 23 febbraio - Rivoli, Liceo Darwin – Laboratori per i neo-assunti – 9 ore</p> <p>2018 Corso competenze sociali e civiche IC Pinerolo 1- 8 ore</p> <p>2017 – 24 novembre - Organizzazione e conduzione del seminario di presentazione del III Fascicolo “Valutare per insegnare. Realizzare il curricolo” - CeSeDi Torino - 6 ore</p> <p>2017 – coordinamento dei gruppi di lavoro per la realizzazione e pubblicazione del III Fascicolo “Valutare per insegnare. Realizzare il curricolo” – CeSeDi Torino</p> <p>2017 – 6, 13, 27 ottobre e 10 novembre - Dalla ricerca azione alla pratica nelle classi. Matematica e cooperative learning: didattica per competenze e prove INVALSI – I.C.collodi Rosta – 6 ore + 6 ore come tutor + 5 ore per supporto on line alla progettazione dei docenti</p> <p>2017 – 5 e 7 settembre – Cooperative learning e competenze - I.C. PAPAGIOVANNI XXIII Savigliano – 14 ore</p> <p>2017 – 22 maggio, 19 giugno – IC PINEROLO II, Abbadia Alpina – 6 ore – “Introduzione al curricolo”</p> <p>2017 – aprile, maggio – 18 ore – Liceo Darwin di Rivoli _Progetto PON 201672017 – “Corso Base Di Cooperative Learning”</p> <p>2017 – 7 aprile – CESEDI - Workshop “Cooperative learning e problem solving” rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado – 3 ore</p> <p>2016 settembre, dicembre – 2017 gennaio, aprile: quattro incontri, 12 ore + 8 on line- CESEDI Torino. Conduzione <i>Percorso di ricerca</i> –</p>
--	--

	<p><i>azione</i> “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI” – Sperimentazione dei percorsi didattici nelle scuole</p> <p>2016 sett., ott., nov – 2017 febr., maggio,: cinque incontri, 15 ore + 8 on line - CESEDI Torino. Continuazione <i>Percorso di ricerca – azione</i> “Didattica per competenze — Costruzione di percorsi didattici e sperimentazione nelle scuole</p> <p>2016 – febbraio, aprile, maggio,giugno – 16 ore – Istituto Cabrini – “Dalle competenze alla costruzione del curricolo”.</p> <p>2016 – 31 marzo -1 aprile – 8 ore - Liceo Amoretti Imperia – “Costruire e valutare competenze”</p> <p>2016 – 29 febr. 7 marzo –IC Nichelino IV – Workshop “Cooperative learning e problem solving” – 6 ore</p> <p>2015 – 2016 – ott., nov., dic, aprile: cinque incontri, 15 ore + 8 on line - CESEDI Torino. Continuazione <i>Percorso di ricerca – azione</i> “Didattica per competenze – La progettazione a ritroso” – Costruzione di percorsi didattici</p> <p>2015 ott., nov – 2016 marzo, aprile: quattro incontri, 12 ore + 8 on line- CESEDI Torino. Continuazione <i>Percorso di ricerca – azione</i> “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI” – Costruzione di percorsi didattici</p> <p>2015 dic., 2016 gennaio quattro incontri, 8 ore. - RetePin. <i>Percorso di ricerca – azione</i> “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI”</p> <p>2015 – 10 settembre - workshop “Valutazione delle competenze” in occasione della Sesta Conferenza Regionale della Scuola”</p> <p>2015 – 4, 7, 11 Settembre – IC BRUINO – Corso “Cooperative learning e competenze” 16 ore</p> <p>2015 – 2, 9 Settembre, - I.C. IVREA – Corso “Costruire e valutare competenze” -14 ore + 8 ore a giugno per revisione lavori svolti</p> <p>2015 – marzo, aprile, maggio: sei incontri, 18 ore. Conduzione di un <i>Percorso di ricerca – azione</i> “Come conciliare una didattica della matematica per competenze con le richieste delle prove INVALSI”</p> <p>2015 – 19 febbraio – Pinerolo, 1° Circolo - Conduzione</p>
--	---



	<p>di workshop “ Cooperative learning e problem solving” rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. In collaborazione con l'MCE</p> <p>2015 – 6 marzo CeSeDi Torino - Collaborazione all'organizzazione e gestione del seminario “ Valutare per insegnare. <i>Dalle competenze alla costruzione del curricolo</i> “</p> <p>2014 - Coordinamento e organizzazione di gruppi di ricerca- azione volti alla costruzione di curricoli verticali per gli istituti scolastici</p> <p>2014 – Valle di Susa e Torino -Coordinamento e organizzazione di gruppi di ricerca -azione volti alla costruzione di curricoli verticali per gli Istituti scolastici</p> <p>2014 - 28 novembre - CeSeDi Torino - Conduzione di workshop “ La matematica in gioco” rivolto a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado con Favro e Gallino</p> <p>2014 – 19,20,26,27 settembre - Centro Studi Sereno Regis, Torino - Corso base di cooperative learning rivolto a insegnanti, formatori e volontari 16 ore</p> <p>2014 – 14,15,16 maggio – Gioiosa Jonica, Corso base di cooperative learning. 12 ore</p> <p>2014 – 7,14, 15 marzo – Provincia di Torino, Corso base di cooperative learning rivolto a insegnanti e operatori Comunali e della Provincia di Torino nell'ambito del riciclaggio – 15 ore</p> <p>2014– 10 gennaio CeSeDi Torino - collaborazione all'organizzazione e gestione del seminario “ Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza” Il parte</p> <p>2013 /2014 – CeSeDi Torino - Coordinamento di gruppi di lavoro per la pubblicazione di “Valutare per insegnare. <i>Guida operativa alle prove di competenza</i>”</p> <p>2013 – 18 novembre CeSeDi Torino - collaborazione all'organizzazione e gestione del seminario “ Valutare per insegnare. Guida operativa alle prove di competenza” I parte</p> <p>2013 – 25,26 luglio SUMMER SCHOOL ISCHIA – “L'innovazione siamo noi. Le reti della buona scuola” Intervento: “Comunità professionale – Formazione in servizio dei docenti” (con Stornello)</p> <p>2013 – 22 febbraio, 1 – 2 marzo Provincia di Torino – Corso base di coop. Learning rivolto a insegnanti e operatori di Comuni nell'ambito del</p>
--	--

	<p>Piano Mosso, per una mobilità sostenibile 15 ore</p> <p>2012- 15/19/21/22 giugno – Sant’Antonino di Susa – “I nodi al pettine: didattica della matematica e metodologia del cooperative learning” – 16 ore</p> <p>2012 -3, 10, 24 febbraio –CE.SE.DI. Torino - “Idee per un curriculum di matematica dall’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado” – 9 ore</p> <p>2011/12 – 30 novembre, 7-11 dicembre -11,16 gennaio – IC “Alberti” Torino - Corso Problem solving - 15 ore</p> <p>2011 – 25 novembre – I.C. “Regio Parco” TO          “COOPERATIVA...MENTE esperienze a confronto” Conduzione di un workshop dal titolo “Gestione dei conflitti – differenze di genere”</p> <p>2011 – 5,6 settembre – Convegno ARIAC REGGIO EMILIA – Comunità professionale e Cooperative Learning – L’esperienza di Torino</p> <p>2011 – 7-14-21 ottobre, 14 novembre – ITC “Alberti” Luserna San Giovanni - Corso base 18 ore</p> <p>2011 – 5-6 settembre – Reggio Emilia– Seminario ARIAC – Conduzione di un work-shop dal titolo “Comunità professionali e Coop. Learning”</p> <p>2011 – 21-28-31 marzo 4-11 aprile – Scuola “Ungaretti”, Piossasco (TO) Corso base c.l. – 10 ore</p> <p>2010 – 18 novembre CESEDI – Matematica e Prove INVALSI - 3 ore</p> <p>2010 – 7-10 giugno, 22-24 novembre – I.C. Montalto Taverna (CS) – Cooperative learning e pensiero logico – 30 ore</p> <p>2000 - S.M.S. “S. Pellico” Tutor e coordinatore di gruppo del corso di formazione e aggiornamento denominato “Informatica: alfabetizzazione, consolidamento, livelli avanzati”</p> <p>2009 – nov/dicembre – Nichelino Istituto Maxwell – Corso base di Cooperative learning – 12 ore</p> <p>2009 – sett./ottobre –Chieri Istituto Vittone – “Matematica e Cooperative learning” – Corso di 18 ore per esplorare nuovi modi di insegnare la matematica.</p> <p>2009 – apr. Attività di supervisione al Liceo Porporato di Pinerolo, didattica cooperativa</p> <p>2008- nov. Workshop di matematica presso la scuola media di Bussoleno</p> <p>2008- ott. “Corso base di c.l.” presso la scuola media di Sant’Antonino di Susa</p>
--	--

	<p>2008- sett. Workshop di matematica presso la scuola "Drovetti" di Torino</p> <p>2008 - Conduzione di un pomeriggio di formazione, presso il CE.SE.DI., dal titolo "Il problema e l'apprendimento cooperativo"</p> <p>2008- sett. "Corso base di c.i." presso la scuola "Luigi Cavaglia" di Carignano</p> <p>2007 – Conduzione di pomeriggi di formazione a Bussoleno e a Grugliasco dal titolo "La matematica e l'apprendimento cooperativo"</p> <p>2006 - Partecipa alla nascita del GIS, Gruppo per l'Innovazione Scolastica. Il team formula una serie di proposte di formazione, che si svilupperanno negli anni successivi nelle "zone" ed in interventi di formazione presso il CE.SE.DI.</p> <p>2006 – Università di Bolzano – Seminario ARIAC – Conduzione di un work-shop dal titolo "La misura e non solo"</p> <p>2005 – Fano – Seminario ARIAC – Conduzione di un work-shop dal titolo "Alcune attività in apprendimento cooperativo: l'esperienza del gruppo <i>matematica</i> della RetePin"</p> <p>2004 – 2005 -2006 – 2007 Organizzazione e gestione, con altri colleghi, di pomeriggi di formazione, a Pinerolo, sulle tecniche dell'Apprendimento cooperativo, in generale, e nelle discipline in particolare.</p> <p>2003 – Tutor d'aula presso la SMS "Via dei Rochis"- Pinerolo per due corsi "PERCORSO INFORMATICO A: INFORMATICA DI BASE"</p> <p>1999 – S.M.S. "S. Pellico" Tutor e coordinatore di gruppo del corso di formazione e aggiornamento denominato "Informatica: alfabetizzazione, consolidamento, livelli avanzati"</p> <p>1997 – IRRSAE PIEMONTE Attività di docenza e coordinamento di gruppi di lavoro ai corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M "Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico"</p> <p>1996 – IRRSAE PIEMONTE Nomina come membro del Gruppo di progettazione attività di docenza in corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M "Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico"</p> <p>1996 – IRRSAE PIEMONTE Attività di docenza e coordinazione di gruppi di lavoro al Corso di aggiornamento "Valutazione disciplinare e nuova</p>
--	---

	<p>scheda” – Scuola media – Mod. Matematica – Fase 2</p>
<p><b>PUBBLICAZIONI</b> <i>Date (da – a) 2019 al 1997→</i></p>	<p>2018 - Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE. Chi ha paura delle Prove INVALSI?” a cura del GIS - Gruppo competenze – CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO</p> <p>2017 – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE. Realizzare il curricolo” a cura del GIS - Gruppo competenze – CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO</p> <p>2015 – Articolo resoconto del percorso di ricerca-azione “Valutazione delle competenze ” all’ interno del quaderno di documentazione della “Sesta Conferenza Regionale della Scuola”</p> <p>2015 – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE Dalle competenze alla costruzione del curricolo” a cura del GIS - Gruppo competenze – CITTÀ METROPOLITANA DI TORINO</p> <p>2013 – Partecipazione all’elaborazione del fascicolo “VALUTARE PER INSEGNARE Guida Operativa alle Prove di Competenza” a cura di Maurizio Gentile – PROVINCIA DI TORINO</p> <p>2010 –Collaborazione alla stesura del LIBRO edito dalla Provincia di Torino “FORMARE PER INNOVARE” Il cooperative learning nella Provincia di Torino con due contributi: “ L’insegnamento della matematica attraverso il Cooperative learning” “La zona di Pinerolo”</p> <p>1997 – GLI STRUMENTI DELLA VERIFICA IN UNA SITUAZIONE PROBLEMA – IL PROBLEMA DELLE STRETTE DI MANO <i>Su incarico dell’IRRSAE PIEMONTE in relazione all’attività di docente ai corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M “Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico” svoltosi nell’anno 1996/97.</i></p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b> <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i> PRIMA LINGUA</p>	<p>Italiano</p>

<p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport),</i></p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. - cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>capacità di lavorare in gruppo sviluppata a seguito della formazione e della disponibilità a mettersi in gioco in varie situazioni lavorative; capacità di creare un buon clima di classe con particolare attenzione agli alunni con esigenze educative speciali; partecipazione a progetti didattici di tipo laboratoriale; capacità di saper interagire proficuamente con altri enti e agenzie del territorio .</p> <p>Aver svolto per 13 anni il ruolo di collaboratore vicario ed essere stata per 18 anni membro del Consiglio di Istituto nella propria scuola ha sicuramente sviluppato capacità relazionali e di coordinamento.</p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Ambiente windows Conoscenze degli applicativi Microsoft e degli applicativi Office in particolare Word, Power Point, Excel Internet Posta elettronica Prodotti multimediali Utilizzo programmi didattici specifici: Geogebra - Cabri-géomètre, Derive</p>
<p><b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> Competenze non precedentemente indicate.</p>	<p>PATENTE Automobilistica (Patente B)</p>

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il destinatario del presente CV al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/201.

Pinerolo, 04/01/2022

Bruna Laudi

