

IL VILLAGGIO EDUCANTE

Valutazione di impatto e disseminazione dell'esperienza
Erasmus

Istituto comprensivo Carducci – Busca

Perché partecipare a Erasmus?

- * Indagare sui bisogni reali della scuola
- *Cogliere gli elementi di debolezza dell'Istituto e ipotizzare un miglioramento
- *Cogliere i bisogni dei docenti/personale ATA
- * Valorizzare le esperienze in corso

Indagare sui bisogni reali della scuola

- * bisogno di riallacciare un dialogo proattivo col territorio/famiglie/istituzioni locali;
- * Bisogno di costruire un curriculum verticale dell'Istituto, una valutazione condivisa, un dialogo tra ordini di scuola
- * Bisogno di costruire un piano di sviluppo della scuola in un'ottica europea di innovazione e di prevenzione

Cogliere gli elementi di debolezza dell'Istituto

- * Percorso di verticalizzazione non ancora compiuto pienamente
- * Disomogeneità di lavoro e di vision all'interno della scuola
- * Modesta attenzione all'innovazione didattica e metodologica ed all'uso delle ICT
- * Significativo disallineamento tra le politiche scolastiche ed il territorio

Bisogni dei docenti/ATA

- * Ripensare ad una progettualità in chiave europea della scuola
- * Sostenere la formazione su metodologia innovativa e valutazione
- * Riallacciare un rapporto solido e positivo con famiglie e territorio
- * Implementare il dialogo educativo e didattico interno alla scuola

Valorizzare le esperienze in corso

- * Numerose iniziative in tema di cittadinanza e costituzione non omogenee tra di loro, ma apprezzate e funzionanti
- * Attenzione ai bisogni educativi speciali, soprattutto nella scuola primaria
- * Slancio progettuale e tentativi di innovazione metodologica, soprattutto nella scuola secondaria
- * Rinnovamento didattico nella scuola dell'infanzia (metodologia Montessori)

Cosa ha funzionato

- * Progettazione condivisa tra tutti gli ordini di scuola ed un ampio numero di docenti;
- * Formazione di un gruppo di progettisti competenti e motivati
- * Condivisione col territorio, in particolare con l'Amministrazione comunale
- * Coinvolgimento dell'Università per la valutazione di impatto

Cosa abbiamo fatto

- * Corsi strutturati, in particolare su CLIL ed inclusione
- * School visiting (Finlandia, Francia)
- * Attività di job shadow in scuole innovative (Finlandia)
- * Corsi di lingua

Impatto sulla scuola

- * Rafforzamento del senso di appartenenza all'Istituto
- * Rafforzamento delle azioni di continuità tra ordini di scuola
- * Maggiore efficacia del lavoro di staff
- * Miglioramento del clima e dell'ambiente lavorativo
- * Cura dell'ambiente di lavoro, anche sotto il profilo fisico e strutturale

E ancora...

- * Stesura di un curriculum di istituto con una visione europea ed internazionale
- * Ripensamento e cura degli ambienti di apprendimento
- * Avvio di progetti e-twinning e altre attività internazionali/europee

Impatto sul territorio

- * Valorizzazione della scuola sul territorio
- * Promozione presso altri istituti scolastici del progetto Erasmus plus
- * Condivisione della mission educativa con le famiglie e gli enti territoriali

L'Europa a Busca

- * Costruzione del nuovo polo scolastico a Busca
- * Coinvolgimento della scuola in tutte le fasi progettuali
- * Proposta di uno spazio scolastico innovativo sul modello finlandese
- * Superamento del concetto di aula tradizionale
- * Creazione di ambienti di apprendimento non convenzionali e laboratoriali
- * Spazio agli ambienti di lavoro per i docenti.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE