



TORINO 25/11/19

**Chiara Borghi e Stefano Soda**

Agenzia Erasmus+ INDIRE

# Percorsi per una scuola in dimensione europea

Azione Chiave 1

**PROGETTI DI MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO**

Azione Chiave 2

**PARTENARIATI STRATEGICI PER LO SCAMBIO TRA SCUOLE**

Per **tutte le scuole** statali e paritarie di ogni ordine e grado

## PAESI ADERENTI AL PROGRAMMA

### I 28 Stati membri dell'Unione Europea

 <a href="#">Austria</a>	 <a href="#">Grecia</a>	 <a href="#">Regno Unito</a> *
 <a href="#">Belgio</a>	 <a href="#">Irlanda</a>	 <a href="#">Repubblica Ceca</a>
 <a href="#">Bulgaria</a>	 <a href="#">Italia</a>	 <a href="#">Romania</a>
 <a href="#">Cipro</a>	 <a href="#">Lettonia</a>	 <a href="#">Slovacchia</a>
 <a href="#">Croazia</a>	 <a href="#">Lituania</a>	 <a href="#">Slovenia</a>
 <a href="#">Danimarca</a>	 <a href="#">Lussemburgo</a>	 <a href="#">Spagna</a>
 <a href="#">Estonia</a>	 <a href="#">Malta</a>	 <a href="#">Svezia</a>
 <a href="#">Finlandia</a>	 <a href="#">Paesi Bassi</a>	 <a href="#">Ungheria</a>
 <a href="#">Francia</a>	 <a href="#">Polonia</a>	
 <a href="#">Germania</a>	 <a href="#">Portogallo</a>	

### Paesi aderenti al Programma non dell'Unione europea

 <a href="#">Islanda</a>	 <a href="#">Turchia</a>	 <a href="#">Liechtenstein</a>	 <a href="#">Ex Repubblica di Macedonia</a>	 <a href="#">Norvegia</a>	 <a href="#">Serbia</a> *
--	---	---	---	--	--

dimensione  
europea

## IMPATTO SCUOLA

lavoro in team

cooperazione tra  
scuole

Modernizzazione e innovazione del  
«sistema scuola»: organizzazione, offerta formativa,  
adeguamenti dei curricula agli standard europei; strategie  
didattiche e metodologiche innovative

maggior competenza  
e motivazione  
mentalità più aperta,  
maggiore predisposizione alle  
innovazioni e al cambiamento

miglioramento delle  
competenze linguistiche  
facilitazione della  
comunicazione con gli alunni  
stranieri e le loro famiglie

## STUDENTI

facilitazione nel processo di apprendimento

opportunità di apertura verso altre realtà europee

sviluppo delle abilità di base

miglioramento competenze linguistiche e comprensione culturale

motivazione all'ascolto e all'acquisizione dei contenuti

## COMUNITA' LOCALE

crescita del supporto e della partecipazione alla vita della scuola da parte delle famiglie

intensa azione di collaborazione con gli enti operanti sul territorio

E DUNQUE aumento delle iscrizioni

# KA1:

*Mobilità dello staff  
della scuola*



**SCADENZA:  
5 FEBBRAIO 2020**



# Approccio Istituzionale



***NO candidature individuali***

A partire dalle **esigenze dell'istituto** nel suo insieme  
la scuola si candida per un  
"PROGETTO DI ISTITUTO" che includa **mobilità individuali**  
all'estero per la **formazione del personale**

**durata tra i 12 e i 24 mesi**

(inizio attività: dal 1 giugno 2020 al 31 dicembre 2020)

## Chi può candidarsi

### SCUOLE

anche le **scuole italiane all'estero**

### CONSORZI

Almeno 2 scuole + COORDINATORE

- un'autorità scolastica locale/regionale
- una scuola

### Tematica chiave (No priorità)

Aggiornamento in ambiti come formazione dei bambini rifugiati, classi interculturali, insegnamento agli alunni nella loro seconda lingua, tolleranza e diversità in classe.

## KA1 Mobilità per l'apprendimento

**Corsi strutturati  
o  
Eventi di  
formazione**

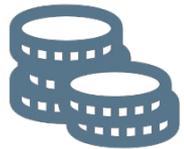
**Job shadowing**

**Attività di  
insegnamento  
presso una  
scuola in un  
altro paese**

**DURATA DELLE MOBILITA':** da 2 gg a 2 mesi (viaggio escluso)

i partecipanti devono essere in servizio presso la scuola al momento della mobilità

Ogni attività di mobilità si deve svolgere all'estero, in un paese che partecipa al Programma Erasmus+



# Struttura del budget nei progetti KA1



- ✓ Supporto organizzativo
- ✓ Contributo Viaggio
- ✓ Supporto agli individui
- ✓ Contributo per il corso max. €700 a partecipante per tutta la durata del Progetto

**Contributi unitari**

- ✓ Contributo Bisogni Speciali
- ✓ Spese di viaggio particolarmente elevate

**Costi reali**

# KA2:

**Partenariati  
Strategici  
Settore  
Istruzione  
Scolastica**



**Mobilità degli  
alunni**



**Cooperazione  
con i partner**



**Scadenza:  
24 marzo  
2020**

# Quale tipo di Partenariato?

Individuare la tipologia di partenariato più adatta alla propria esperienza, considerando:

- obiettivi ed esigenze della propria idea progettuale
- la tipologia delle organizzazioni partecipanti

## **KA229**

### **Partenariati per scambi tra scuole**

- Gestione semplificata
- Focus sullo scambio e la mobilità
- Gestione del proprio budget di progetto

## **KA201**

- Scambio di buone pratiche
  
- Innovazione



## Durata del progetto

**Da 12 a 24 mesi**

**Fino a 36 mesi** esclusivamente se è presente la **Mobilità a lungo termine alunni**

**Inizio attività:**

**dal 1 settembre al 31 dicembre 2020**



## Obiettivi e Priorità

(pp. 103-107 Guida al Programma Erasmus+)

E' necessario che ogni partenariato strategico persegua:



- Almeno una priorità orizzontale

*oppure*

- Almeno una priorità specifica rilevante del settore

## Priorità orizzontali KA2

*Guida al Programma in italiano, pag. 103-104-105*

**Inclusione sociale e lotta alla discriminazione**

Sostegno e sviluppo delle **competenze chiave**

**Trasparenza e riconoscimento di competenze e qualifiche**

**Prassi aperte e innovative nell'era digitale e utilizzo efficace delle TIC**

**Valorizzazione sociale ed educativa del patrimonio culturale europeo**

**Investimenti sostenibili, qualità ed efficienza**

**Obiettivi ambientali e climatici (NEW)**

# Priorità specifiche - settore istruzione scolastica

(cfr. pag. 106 guida al Programma in italiano)

ISTITUTO



Supportare lo sviluppo professionale della professione insegnante

Ridurre l'abbandono scolastico precoce e le condizioni di svantaggio

Ridurre le disparità nei percorsi di apprendimento per chi si trova in situazioni socialmente svantaggiate

INSEGNANTI



Aumento dei livelli di conseguimento e di interesse per le scienze, la tecnologia, l'ingegneria e la matematica (STEM)

Rafforzare la qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia

STUDENTI



Sviluppo di capacità per l'organizzazione e il **riconoscimento** dei periodi di **apprendimento all'Estero**

# Partenariati per gli Scambi tra Scuole (KA229)

<b>Composizione del partenariato</b>		Solo_Scuole Pubbliche o Paritarie di ogni ordine e grado
<b>Numero di partner</b>		Da un <b>minimo</b> di <b>2</b> scuole di due diversi Paesi a un <b>massimo</b> di <b>6</b> scuole
<b>Durata del progetto</b>		da <b>12</b> a <b>24</b> Mesi da <b>12</b> a <b>36</b> Mesi se presente la <b>Mobilità a lungo Termine degli Alunni</b>
<b>Focus del progetto</b>		Mobilità degli <b>alunni</b> e dello <b>staff</b> scolastico
<b>Finanziamento</b>	  	<b>16.500</b> Euro per anno per Scuola, ma le scuole possono distribuire i fondi all'interno del partenariato come desiderano – (esclusi bisogni speciali e costi eccezionali) Max <b>99.000</b> euro per anno per tutto il partenariato.
<b>Gestione del budget</b>	 	Ogni istituto riceve la propria quota di finanziamento da parte della <b>propria Agenzia Nazionale</b>

# Partenariati KA229: la mobilità al centro

MOBILITA' DI BREVE TERMINE da 3 gg a 2 mesi

## Scambi fra gruppi di alunni

lavoro alle attività di progetto in contesto internazionale → comprensione culture e lingue → competenze

## Eventi di formazione congiunta per staff

con colleghi europei per scambio di esperienze e formazione su tematiche del progetto

MOBILITA' DI LUNGO TERMINE da 2 a 12 mesi

## Mobilità per studio degli alunni

*min. 14 anni di età*

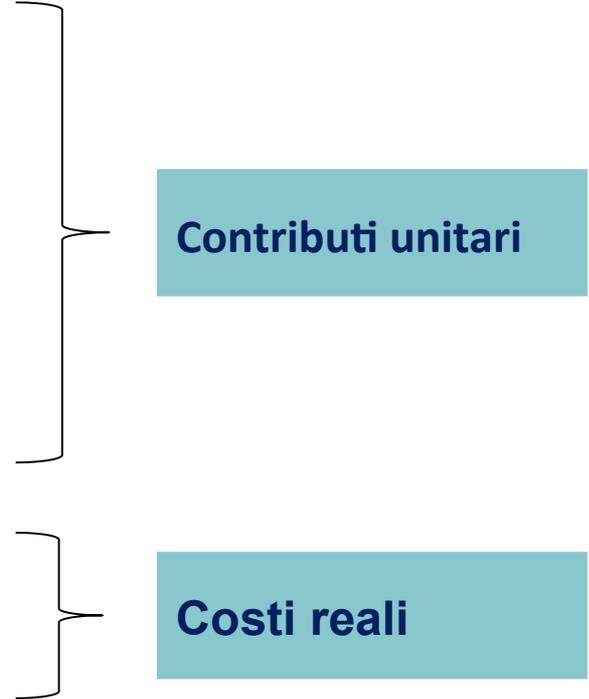
Learning agreement per concordare programma di studio e riconoscimento

## Mobilità per insegnamento o formazione per lo staff

conoscenza di sistemi educativi e pratiche in uso nelle scuole partner e nuove competenze professionali

# Struttura del budget nei Partenariati Strategici KA2

- Gestione e implementazione del progetto
- Attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione (**LTTA**)
- Supporto linguistico (**solo long-term**)
  
- Costi eccezionali/ Costi eccezionali per viaggi onerosi
- Bisogni speciali



**Contributi unitari**

**Costi reali**

# GLI OSTACOLI



- Gestione del Progetto
- Problema linguistico per chi parte e per chi ospita
- Gestione dei fondi europei e delle pratiche
- Mancanza del riconoscimento
- Gap tra legislazione scolastica italiana e legislazione europea
- Gap tra istituzioni nel trovare risposte e soluzioni

**KEEP  
CALM  
AND ENJOY  
ERASMUS+**

## Soluzioni possibili?



“Quando ci si trova davanti un ostacolo, la linea più breve tra i due punti, può essere una linea curva”

**B. Brecht**

# Consigli per fare un buon progetto KA1 e KA2

- Costruire un team di progetto
- Integrare il progetto nell'istituto  
(PTOF + RAV+ *piano di miglioramento*)
- Confrontarsi con le esperienze già realizzate
- Sapere come viene valutato un progetto

# IMPORTANTISSIMO

Analisi dei bisogni

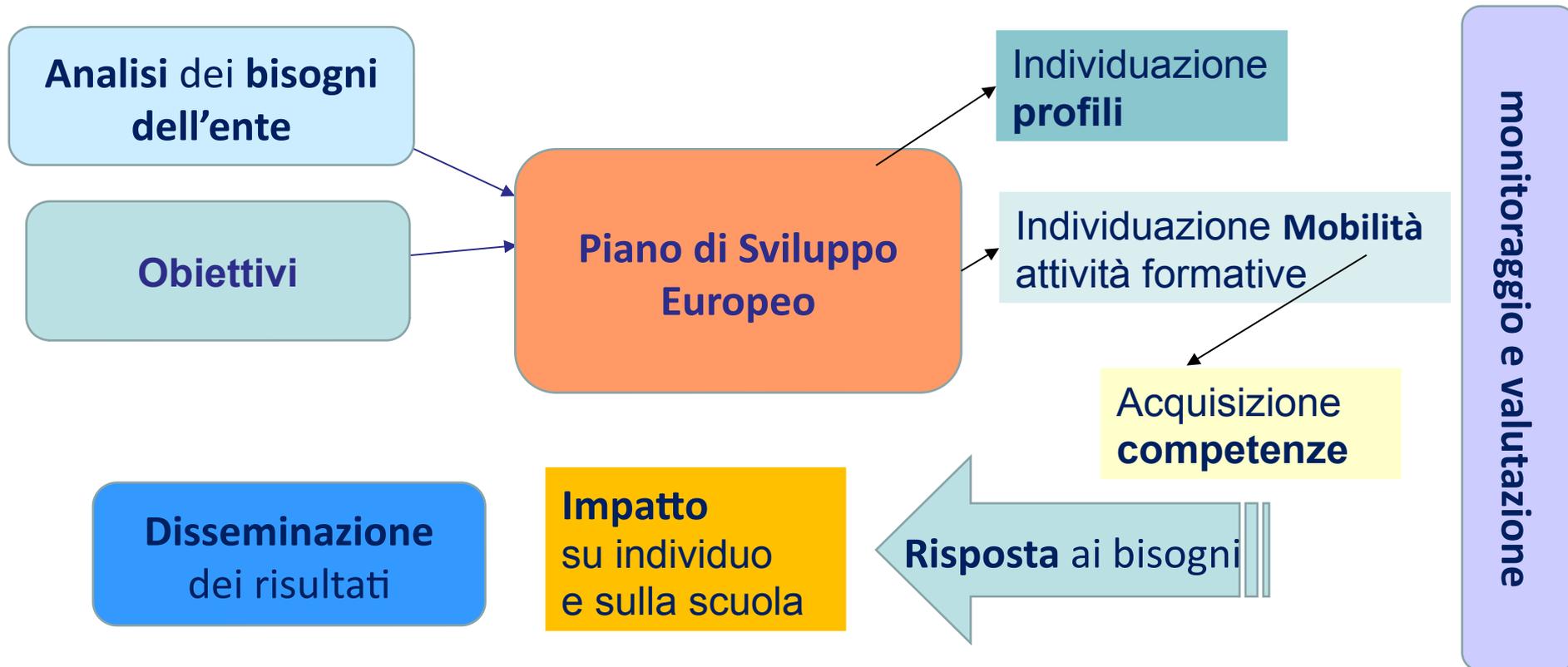


Definizione degli obiettivi e dei risultati – IDEA di Progetto



Scelta delle priorit  - attivita' di mobilita' - attivita' di progetto in modo coerente e funzionale al progetto

# Come fare un buon progetto KA1



## Il Partenariato strategico KA229



**Particolare  
attenzione a:**

**PROGETTI  
DERIVATI DA  
ETWINNING**

**MOBILITÀ  
VIRTUALE +  
MOBILITÀ FISICA**

**PARTENARIATI  
COMPOSTI DA  
SCUOLE CON  
CERTIFICAZIONE  
ETWINNIG**

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

## Curare

- la fase di PREPARAZIONE ...linguistica, culturale, amministrativa, ecc...
- la COMUNICAZIONE...con i partner e con gli Enti Istituti dove si svolgerà la mobilità ...con lo staff interno della vostra scuola
- la scelta del personale e degli alunni (solo per ka2) ed eventuale coinvolgimento di tutti i profile
- il Piano cronologico delle attività di progetto
- gli aspetti logistici e pratici delle mobilità

## Prevedere

- il MONITORAGGIO in itinere ed ex post di ogni fase del progetto
- la VALUTAZIONE ex ante, in itinere ed ex post di ogni fase del progetto e dei risultati
- un piano di DISSEMINAZIONE e VALORIZZAZIONE dei risultati che sia realistico, sostenibile, innovativo, aperto all'esterno...

E poi

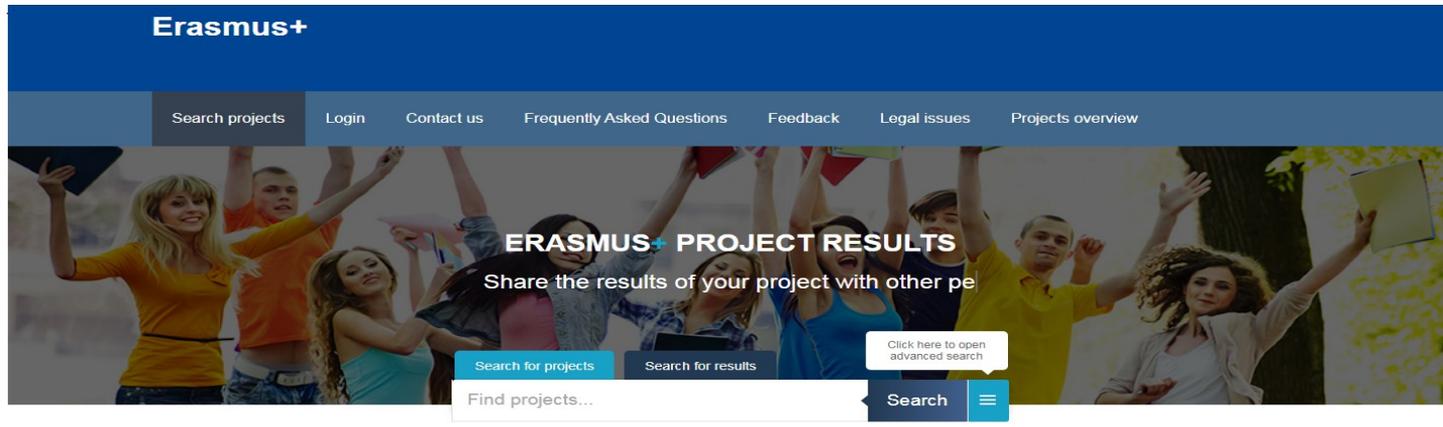
- Descrivere l'IMPATTO previsto sull'Istituto
- Costruire BUDGET con attenzione

## GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE

per cercare partner, attività' di formazione,  
materiali...

per avere idee, condividere, comunicare,  
disseminare...

# ERASMUSPLUS PROJECTS RESULTS PLATFORM



La Banca dati della CE tutti i Progetti Erasmus+  
(anche LLP e Youth in Action)

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects>

- ✓ trovare ispirazione da storie di successo e buone pratiche
- ✓ fare ricerche su progetti presentati e sfruttare i risultati condivisi da altri progetti

# SchoolEducationGateway

La piattaforma online europea per l'istruzione scolastica

# SCHOOL EDUCATION GATEWAY

[www.schooleducationgateway.eu](http://www.schooleducationgateway.eu)



Teacher Academy  
(compreso catalogo corsi)



Opportunità di  
mobilità



Partnership  
strategici



Kit europeo di  
strumenti per le  
scuole

## RICERCA PARTNER

ricerca attraverso  
mappa, inserzioni,  
tematiche istituzioni

## RICERCA CORSI DI FORMAZIONE

Catalogo  
dei corsi

SchoolEducationGateway | Erasmus+



RICERCA ISTITUTI  
OSPITANTI PER  
JOB SHADOWING  
E ATTIVITA' DI  
INSEGNAMENTO



Ricerca partenariato strategico



Opportunità  
di mobilità

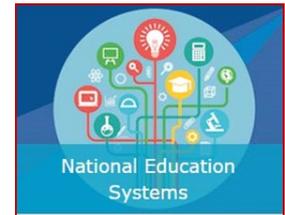
SchoolEducationGateway | Erasmus+



# EURYDICE - Sistemi educativi e politiche in Europa

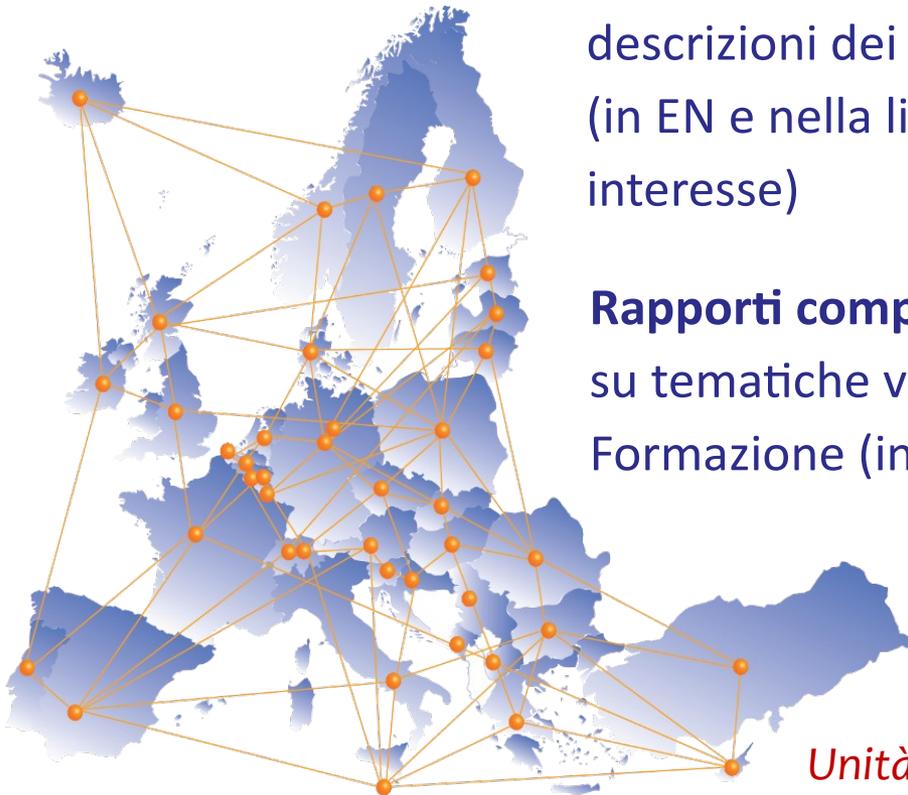
## *National Education Systems*

descrizioni dei sistemi educativi nazionali  
(in EN e nella lingua originale del paese di  
interesse)



## **Rapporti comparativi della rete**

su tematiche varie afferenti al settore Istruzione e  
Formazione (in EN e successivamente alcuni in IT)



Unità italiana di **Eurydice**, Agenzia Erasmus+/INDIRE

[eurydice.indire.it](http://eurydice.indire.it)

# Come viene valutata la candidatura



Criteria stabiliti dalla Commissione Europea  
e comuni a tutte le Agenzie nazionali

[Prendi visione della Guida per esperti valutatori](#)

## Come viene valutata la candidatura

Criteri di valutazione	KA1
Rilevanza del progetto	30
Qualità dell'idea di progetto	40
Impatto e disseminazione	30
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

Criteri di valutazione	KA2
Rilevanza del progetto	30
Qualità dell'idea di progetto	20
Qualità del gruppo che lavora al progetto e accordi per la cooperazione (KA2)	20
Impatto e disseminazione	30
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>

Tutte le info su:



[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)



## Contatti

KA1

[mobilitascuola@indire.it](mailto:mobilitascuola@indire.it)

055/2380388

KA2

[partenariatiscuola@indire.it](mailto:partenariatiscuola@indire.it)

055/2380436-389

### Helpdesk telefonico

*martedì e venerdì 10.30-12.30*

*mercoledì 14.00-16.00*

# Come presentare una candidatura E+?

[www.erasmusplus.it/partecipa/](http://www.erasmusplus.it/partecipa/)



REGISTRATI



OTTIENI IL CODICE  
OID



MODULI DI  
CANDIDATURA



INVIA LA CANDIDATURA  
ENTRO LE ORE 12:00  
DELLA DATA DI  
SCADENZA



COSA FARE IN CASO DI  
DIFFICOLTÀ CON L'INVIO  
ONLINE



**Come presentare una candidatura E+?**

## **Cosa allegare**



**Dichiarazione d'onore**

**del rappresentante legale firmata e scannerizzata**



**KA101 e 201**

**Mandato membri di Consorzio/Partenariato**