

**PROTOCOLLO D'INTESA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO A.P.P. VER.  
APPRENDERE PER PRODURRE VERDE – PROGRAMMA INTERREG V-A Italia – Francia –  
ALCOTRA 2014 - 2020**

TRA

La Città Metropolitana di Torino

e

il Comune di Pinerolo

e

il CFIQ

e le seguenti scuole:

Istituto Comprensivo Pinerolo 1

e

Istituto Comprensivo Pinerolo 3

e

Istituto di Istruzione Superiore "MICHELE BUNIVA"

e

Liceo Scientifico Statale "MARIE CURIE"

e

Liceo Statale "G.F. PORPORATO"

e

Istituto di Istruzione Superiore "ALBERTI-PORRO"

e

Istituto di Istruzione Superiore "ARTURO PREVER"

e

PREMESSO CHE

- Con Decreto del Vice Sindaco della Città metropolitana di Torino n. 638 – 43032/2015 del 31/12/2015 è stato approvato il progetto "A.P.P.VER. – Apprendere Per Produrre Verde (Apprendre Pour Produire Vert)", nell'ambito del Programma di Cooperazione Territoriale Europea Interreg V A – Italia-Francia "Alcotra" n. 2014TC16RFCB034, della durata di 36 mesi, che ha come obiettivo di aumentare l'offerta educativa e formativa oltre alle competenze professionali transfrontaliere sul tema della green economy, attraverso lo sviluppo di una rete di collaborazione tra scuole, aziende e istituzioni dei territori italiani e francesi in grado di favorire anche la mobilità studentesca.

- Con lettera del 28 novembre 2016 è stata comunicata, dal Presidente della Regione Auvergne-Rhone-Alpes, la decisione assunta dal Comitato di sorveglianza il 5 ottobre 2016, di selezionare il progetto in oggetto, con Capofila la Città metropolitana di Torino e partner la Città di Pinerolo, il CFIQ di Pinerolo e il GIP Fipan. La Città metropolitana di Torino inoltre, nello svolgimento del progetto si avvale di un soggetto attuatore, individuato in Ires Piemonte.

- In data 19 gennaio 2017, la medesima Regione ha quindi comunicato l'avvio delle attività progettuali, che dovranno essere realizzate nell'arco dei successivi 36 mesi (entro il 18 gennaio 2020).
- Sono pervenute le adesioni al progetto e le dichiarazioni di disponibilità a collaborare alla sua realizzazione da parte dei seguenti istituti scolastici:
  - Scuola secondaria di 1° grado "F. BRIGNONE", con lettera Prot. n.4306/C10 del 18/12/2015, a firma della Dirigente Scolastica Prof.ssa Norma Crosetti;
  - Scuola secondaria di 1° grado "LIDIA POET", con lettera Prot. n. 6892/c 27f del 17/12/2015, a firma della Dirigente Scolastica, Dott.ssa Arianna Manzo;
  - Istituto di istruzione Superiore "Michele BUNIVA", con lettera Prot. n.33/C20 del 08/01/2016, a firma del Dirigente Scolastico, Prof. Danilo Chiabrando;
  - Liceo Statale "G.F. PORPORATO", con lettera Prot. n.8931/C4 del 18/12/2015, a firma del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Teresa Ingicco;
  - Istituto di Istruzione Superiore "ALBERTI-PORRO", con lettera Prot. n.6023/E6 del 18/12/2015, a firma del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Loredana Grabbi;
  - Istituto di Istruzione Superiore "ARTURO PREVER", con lettera Prot. n.11637 del 18/12/2015, a firma del Dirigente Scolastico, Prof. Rinaldo Merlone;
  - Liceo Scientifico Statale "Marie Curie", con lettera Prot. n.8216/D4a del 19/12/2015, a firma del Dirigente Scolastico, Prof. Mario Bolla;

#### CONSIDERATO CHE

- Le origini del progetto condivise in fase di predisposizione progettuale, così come obiettivi, risultati e descrizioni delle attività, sono approfonditamente descritti nella Descrizione Tecnica di Dettaglio, inviata a tutte le scuole in data 29 marzo 2017.
- L'obiettivo generale è quello di qualificare l'offerta educativa e formativa dell'area transfrontaliera per adeguarla alle trasformazioni sociali ed economiche nel campo della green e circular economy.
- I partner di A.P.P. VER, insieme alle scuole, inoltre lavoreranno per:
  - Creare un modello transfrontaliero, sviluppando una cooperazione fra istituzioni, aziende, scuole, agenzie formative e altri soggetti dell'educazione non formale, per promuovere la cultura e le competenze nel campo dell'"Economia Verde" e della sostenibilità, anche garantendo, in questo settore, nelle zone transfrontaliere, l'occupabilità dei giovani.
  - Armonizzare strumenti e "contesti" che strutturino relazioni durature nel tempo, oltre a formare giovani, docenti e aziende sui temi della Green e Circular economy.
  - Aumentare l'attrattività del sistema scolastico locale per lo sviluppo sostenibile del territorio
- A.P.P. VER rappresenta per le scuole un importante valore, grazie a:
  - ✓ Corsi di formazione per insegnanti, tutor e studenti.
  - ✓ Supporto di esperti di rilievo regionale, nazionale e internazionale.
  - ✓ Strumenti per la progettazione educativa e per la valutazione.
  - ✓ Supporti organizzativi per facilitare le scuole negli sviluppi del progetto.
  - ✓ Supporto al coordinamento tra le scuole in ottica di rete.
  - ✓ Garanzia di collegamento con altri livelli e ambiti istituzionali e opportunità di costruzione di partnership (in Italia e in Francia).

- ✓ Disseminazione dei risultati e comunicazione a scala locale, metropolitana, regionale, nazionale e transfrontaliera.
- ✓ Risorse dirette alle scuole per sostenere progettazione, elaborazione di prodotti, valutazione e coordinamento con le altre scuole e di sistema.
- ✓ Strumenti, metodi e contenuti per qualificare e consolidare un sistema di alleanze per l'alternanza scuola-lavoro e per l'orientamento per l'economia "verde".
- ✓ Attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento per l'economia "verde".

- Il progetto si presenta come una prosecuzione e un ampliamento del progetto "Green Economy, fuori dalla nicchia!", avviato nel 2014 dalla Regione Piemonte, in via sperimentale, con due istituti di scuola secondaria di secondo grado di Pinerolo.

#### TUTTO CIO' PREMESSO DICHIARANO DI CONVENIRE

sull'assunzione dei seguenti impegni, funzionali all'attuazione del progetto A.P.P. VER. e con specifico riferimento alle azioni descritte nella Descrizione Tecnica di Dettaglio:

1) **la Città Metropolitana di Torino – CAPOFILO –anche attraverso il proprio soggetto attuatore, Ires Piemonte (per alcune azioni) e in collaborazione con i partner:**

- Ha in capo la governance, la gestione amministrativa del progetto ed il coordinamento delle azioni tra Italia e Francia.
- Realizza azioni di analisi del sistema produttivo, dei fabbisogni, della formazione.
- Produce report, documentazioni, modelli, in generale strumenti per la progettazione educativa, l'alternanza scuola lavoro e la valutazione, oltre supporti organizzativi per facilitare le scuole negli sviluppi del progetto.
- Coordina e supporta i gruppi di lavoro.
- Predisporre e realizza il Piano di Comunicazione del progetto.
- Si relaziona con gli stakeholders per favorire la coerenza del progetto con i sistemi scolastici, della formazione professionale e dello sviluppo socio-economico del Piemonte, la diffusione dei risultati e la sostenibilità progettuale successiva in tali sistemi.
- Organizza workshop, seminari e convegni di scala metropolitana, regionale, nazionale ed internazionale.
- Organizza workshop formativi per insegnanti e formatori per la qualificazione "verde" dei curricula e laboratori su "La creazione di impresa".

2) **Il Comune di Pinerolo - PARTNER:**

- Si occupa della comunicazione e diffusione dei risultati su scala locale, della realizzazione dei prodotti di comunicazione, dell'organizzazione di eventi, dell'uso dei social.
- Fornisce supporto alla realizzazione dei percorsi scolastici professionalizzanti e per l'orientamento.
- Collabora alla produzione di report, documentazioni, modelli, in generale strumenti per la progettazione educativa e la valutazione, oltre supporti organizzativi per facilitare le scuole negli sviluppi del progetto.

- Organizza visite in azienda e in altre organizzazioni “verdi” nell’ambito dei percorsi di alternanza scuola/lavoro e per l’orientamento.

### 3) il **Consorzio per la formazione, innovazione e qualità – CFIQ – PARTNER:**

- Analizza i fabbisogni formativi e si occupa della costruzione dei profili della formazione professionale.
- Svolge azioni mirate volte al coinvolgimento delle imprese.
- Realizza percorsi professionalizzanti condivisi con gli studenti.
- Si occupa della formazione dei tutor aziendali, scolastici e della formazione professionale.
- Predispose strumenti per la valutazione delle competenze omogenee su scala transfrontaliera.
- Realizza azioni di comunicazione e diffusione nell’ambito del sistema di formazione professionale del Piemonte.
- Collabora alla produzione di report, documentazioni, modelli, in generale strumenti per la progettazione educativa e la valutazione.

### 4) **Gli Istituti scolastici indicati in premessa – Partecipanti:**

- Garantiscono il coinvolgimento di n.1 classe, e relativo consiglio di classe, in tutte le fasi del progetto.
- Creano n.1 gruppo di lavoro interdisciplinare, che si identifica prioritariamente con il consiglio di classe, dedicato all’analisi dei fabbisogni e alla progettazione e valutazione di percorsi curriculari e di alternanza scuola-lavoro innovativi.
- Partecipano nella misura di n.1 referente per ciascuna scuola al gruppo di lavoro locale.
- I tutor scolastici e gli insegnanti coinvolti nel progetto partecipano a corsi di formazione tematici, workshop, seminari e convegni.
- Realizzano: a) report sperimentali relativi alle ricerche partecipate dagli studenti in relazione all’analisi dei fabbisogni di istruzione; b) un contributo alla costruzione del quaderno profili per il sistema scolastico e del workpaper metodologico per l’analisi dei bisogni e fabbisogni; c) report sperimentali “CvduFutur” e per l’Attestazione delle competenze; d) report sull’attività di curvatura dei curricula, innovazione metodologica e sperimentazione con gli studenti; e) monitoraggio e valutazione delle attività svolte.
- Utilizzano e validano strumenti e metodi predisposti dal progetto.
- Accompagnano gli studenti in visite presso aziende e altre organizzazioni in Italia e Francia e redigono i relativi report.
- Realizzano stage di alternanza scuola/lavoro nelle aziende e in altre organizzazioni “verdi” esaminate, compatibilmente con le loro disponibilità.
- Si occupano della comunicazione e della diffusione dei contenuti progettuali in ciascun istituto e all’interno delle proprie “reti”, utilizzando gli strumenti propri (sito dell’istituto, giornale di istituto, social, ecc.).
- Si impegnano a far convergere all’interno del progetto e per incrementarne l’efficacia, eventuali altre risorse nella disponibilità degli istituti scolastici, quali risorse finanziarie, spazi di lavoro, strumenti, ecc.

- individuano i docenti che avranno la responsabilità di: a) produrre i report previsti dal progetto; b) coordinare il gruppo di lavoro interno a ciascuna scuola; c) partecipare al Gruppo di Lavoro Locale; d) realizzare azioni di comunicazione e disseminazione interne ed esterne a ciascuna scuola; e) relazionarsi con l'organizzazione della propria scuola per l'attuazione del progetto.

Il presente protocollo d'intesa ha validità fino al 18 gennaio 2020 (data di chiusura del progetto A.P.P. VER). In riferimento alle decisioni del partenariato del progetto, a seguito delle opportune valutazioni, si potrà prevedere una proroga delle attività non oltre i due mesi di scadenza del progetto.

Torino, 28 Settembre 2017

**Città Metropolitana di Torino**  
in persona del Consigliere Delegato all'Ambiente e vigilanza ambientale, risorse idriche e qualità dell'aria, tutela fauna e flora, Parchi e aree protette  
**Elisa Pirro**

**Comune di Pinerolo**  
in persona del Sindaco Luca SALVAI

**Consorzio per la formazione, l'innovazione e la qualità - CFIQ**  
in persona di Giampiero MONETTI

**Istituto Comprensivo Pinerolo 1**  
In persona del Dirigente Scolastico  
**Norma CROSETTI**

**Istituto Comprensivo Pinerolo 3**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Arianna MANZO**

**Istituto di Istruzione Superiore "Michele BUNIVA"**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Danilo CHIABRANDO**

**Liceo Statale "G.F. PORPORATO"**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Maria Teresa INGICCO**

**Istituto di Istruzione Superiore "ALBERTI-PORRO"**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Loredana GRABBI**

**Istituto di Istruzione Superiore "ARTURO PREVER"**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Rinaldo MERLONE**

**Liceo Scientifico Statale "Marie Curie"**  
**In persona del Dirigente Scolastico**  
**Caterina MELIS**

Il presente atto, in alcun modo in contrasto con l'ordinamento giuridico, è redatto in modalità elettronica, ed è **sottoscritto digitalmente mediante acquisizione digitale della sottoscrizione autografa effettuata attraverso dispositivo grafometrico.**

Il presente atto è soggetto a bollo e a registrazione in caso d'uso ai sensi dell'art. 5 punto 2 del D.P.R. 26.4.1986, n. 131 e dell'art. 1 lettera b della tariffa parte seconda annessa al medesimo Decreto del Presidente della Repubblica. Le spese dell'eventuale registrazione sono a carico del richiedente. Le spese di bollo sono a carico dei sottoscrittori per la rispettiva parte.

Codice CUP Progetto **J26D17000020007**