

## I TUTOR NELLA GREEN ECONOMY E NELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Corso di formazione

### **Per chi?**

Il corso si rivolge a figure responsabili e referenti nelle attività di formazione – lavoro: stage, visite, interventi in classe o altre modalità mirate ad aumentare le opportunità formative per gli studenti.

Questo primo corso sperimentale si rivolge alle scuole, agenzie di formazione professionale di A.P.P. VER. e coinvolge alcune “organizzazioni verdi” selezionate nel progetto come buoni esempi di green economy e sostenibilità.

### **A cosa serve?**

Ha l'obiettivo di migliorare i rapporti e il dialogo tra le parti: scuola, formazione professionale, altre organizzazioni produttive del territorio.

Si propone di aumentare il valore delle esperienze formative attraverso la costruzione e l'integrazione di conoscenze, soft skills e competenze dentro-fuori la scuola.

Nell'ambito di percorsi formativi che si innovano in chiave di green economy e di sostenibilità, intende avvicinare maggiormente i giovani ai cambiamenti in atto nel sistema socioeconomico territoriale e generale.

Infine, serve per approcciarsi alla co-costruzione e all'utilizzo di nuovi strumenti di lettura dei contesti complessi, spendibili anche nella definizione e trasmissione di conoscenze e competenze professionali.

### **Alcune domande guida del corso**

Qual è il quadro generale di cambiamento del sistema socioeconomico e ambientale generale e territoriale nella prospettiva di Agenda 2030 (green e circular economy, sostenibilità...)?

Quali trasformazioni sono già in corso e quali degli attuali trend prefigurano e necessitano di nuove professionalità? Quali sono le componenti di queste nuove professionalità?

Con quali strumenti le scuole e le agenzie di formazione professionale possono selezionare (e quindi interagire con) organizzazioni del territorio che siano

rappresentative/ buoni esempi di green economy e di sviluppo sostenibile? Come si produce/misura il valore formativo degli interventi e degli scambi?

Che valore aggiunto acquisiscono le organizzazioni della green economy e dello sviluppo sostenibile grazie alla relazione con scuole o agenzie di formazione professionale attente all'innovazione e interessate al cambiamento? Cosa restituiscono?

Quali contesti, processi e strumenti è necessario implementare per far sì che le diverse organizzazioni (scolastica, della formazione professionale ecc.) giungano a costituire un sistema formativo integrato e reti di conoscenza finalizzate alla formazione dei giovani secondo obiettivi e principi dell'Agenda 2030? Quali funzioni, strategie e modalità di comunicazione è necessario implementare?

### **L'articolazione del corso**

Il corso prevede

- 12 ore in presenza articolate in incontri di 4 ore pomeridiane con un tutor che presidia senso e sviluppi del corso e docenti che supportano la costruzione di nuovi apprendimenti
- 20 ore di auto-apprendimento per approfondimenti e per formulare ipotesi concrete di intervento

### **Il programma**

**14 marzo 2019 - 14.30-18.30** - Incontro 1 – *Il quadro di riferimento per la green economy e la sostenibilità. Come cambiano i sistemi produttivi e il lavoro?*

L'uso di strumenti che facilitano il dialogo tra la scuola, la formazione professionale e le "organizzazioni verdi": presentazione de *Il Sussidiario Green – Uno strumento per conoscere la green economy e lo sviluppo sostenibile del territorio.*

Auto-apprendimento – All'interno di ciascuna scuola/agenzia di formazione professionale, i partecipanti individuano risorse e criticità della propria organizzazione in rapporto ai modelli delineati nel primo incontro, confrontando e condividendo le rappresentazioni emerse. Analisi individuale dei contenuti de *Il Sussidiario Green* (parte prima).

**11 aprile 2019 - 14.30-18.30** - Incontro 2 – Restituzione sul lavoro di autoapprendimento. Approfondimento sull'uso del *Sussidiario green* come strumento per conoscere la green economy e lo sviluppo sostenibile del territorio. Dall'analisi della propria organizzazione allo studio e alla comprensione delle organizzazioni del territorio: apprendere dall'esperienza per progettare percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Auto-apprendimento – Conoscere per integrare e costruire strategie di collaborazione efficace: confronto con enti e aziende del territorio. Analisi dei risultati.

**16 maggio 2019 - 14.30 -18.30** - Incontro 3 – Restituzione e condivisione del lavoro di ricerca e analisi sul territorio. Sviluppo di ipotesi di innovazione e di percorsi integrati scuola/territorio a partire dalle esperienze effettuate dai corsisti, dall'analisi dei modelli organizzativi incontrati e dalla modellizzazione di lavoro proposta con Il Sussidiario Green.

### **I docenti**

Il corso è introdotto e contestualizzato da Città Metropolitana di Torino, MIUR – Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e CFIQ. Si prevede un intervento in videoconferenza del partner francese GIP FIPAN.

A Rossella Bo, collaboratrice dello Studio APS (Analisi psico-sociologica) di Milano, esperta in organizzazioni e processi organizzativi, è affidata la conduzione del corso.

Marco Gisotti, esperto di green economy e di green jobs di Green Factor e giornalista e ricercatore di Symbola – Fondazione per le qualità italiane, interviene nel primo incontro sul tema di come cambiano i sistemi produttivi e come cambia il lavoro con la green economy in Italia.

Claudia Galetto, ricercatrice di IRES Piemonte, parteciperà ai lavori per garantire continuità e collegamento con il modello di lavoro del progetto APP VER.

### **Per iscriversi**

Per tutti il CFIQ invierà apposita comunicazione con le modalità di iscrizione, in particolare agli insegnanti si richiede anche di procedere all'iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A.

### **Attestazione**

Al termine del corso a tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione transfrontaliero del progetto A.P.P.VER. Agli insegnanti della scuola, previa la frequenza minima del 70% delle ore corso, verrà inoltre rilasciato l'attestato S.O.F.I.A. che dovrà essere scaricato dalla piattaforma.

### **Sede**

CFIQ – via Trieste 42, Pinerolo (TO)