

# A.P.P. VER. Apprendere Per Produrre Verde



*Perché A.P.P. VER. è importante per la vostra organizzazione?*



# CCIAA Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura Torino

Rivestiamo un ruolo di raccordo tra sistema imprenditoriale e mondo didattico.

Poniamo attenzione alla “Green Economy” sempre più in crescita per investimenti, fatturato e numero di occupati con competenze “verdi” che richiedono una formazione mirata.

Promuoviamo, insieme al mondo imprenditoriale e alle istituzioni locali, il miglioramento dell’offerta scolastica e della formazione professionale attraverso:

- attività di qualificazione dell’aggiornamento docenti;
- offerta formativa e della didattica per incrementare le competenze territoriali della “Green Economy”.



## CFIQ - Consorzio per la Formazione, l'Innovazione e la Qualità

Perchè ci consente di collaborare attivamente alla creazione di un circuito virtuoso  
Tra crescita economica, sviluppo sostenibile e investimenti sul capitale umano per  
aumentare le opportunità di occupazione dei giovani.

In particolare il CFIQ intende sostenere il percorso di crescita di nuove professionalità e  
competenze "green" e la raccolta dei fabbisogni di "green job" sul territorio locale.



# Città metropolitana di Torino

A partire dalle funzioni fondamentali dell'Ente, A.P.P. VER. contribuisce ad attuare gli obiettivi di promozione e coordinamento dello sviluppo economico e sociale in termini di sostenibilità ambientale anche facilitando il processo di interazione tra istruzione e formazione e mondo produttivo e lavorativo.

La Città metropolitana di Torino si avvale di Ires Piemonte in qualità di soggetto attuatore.



# Collegio Geometri e Geometri Laureati di Torino e Provincia

Perché la sostenibilità ambientale non può prescindere dalla formazione dei professionisti del futuro.



## Comune di Pinerolo

Il progetto “A.P.P. VER.” rappresenta, per la città di Pinerolo, nel rispetto delle proprie funzioni e competenze, una interessante opportunità per sperimentare e consolidare azioni, esperienze e buone pratiche in materia di green education e di circular economy in sinergia con altre iniziative territoriali.



## Confcooperative Piemonte

**A.P.P. VER. rappresenta un'opportunità per poter dar seguito ad azioni concrete volte a migliorare la qualità delle produzioni, cooperando per raggiungere un modello di sviluppo nuovo, sostenibile ed integrale, finalizzato al bene comune.**

**Attraverso l'attivazione di processi diffusi di apprendimento, di condivisione, di informazione e conoscenza, il progetto permette la creazione di nuove competenze coinvolgendo attivamente singole aziende, reti di imprese, filiere, cooperative operanti nei diversi ambiti economici.**



## Confederazione Italiana Agricoltori Provincia CIA di Torino

**A.P.P. VER. riveste particolare importanza perchè offre al territorio due significative opportunità che ben si sposano con l'obiettivo rurale di innovarsi per produrre qualità preservando le risorse a garanzia di continuità e benessere.**

**Il progetto permette al mondo produttivo delle nostre imprese agricole di far emergere positivi modelli di sviluppo ecosostenibile che si trasformeranno in future sinergie e costituiranno spunti da apprendere e trasferire in nuovi ambiti e settori.**

**Contestualmente favorisce l'incontro con il mondo scolastico che fornirà nuove competenze «green» a futuri professionisti, in un rapporto di reciproco scambio.**

**Da questi incontri ne beneficerà maggiormente il territorio che, se già da ora riceve un buon presidio dal mondo agricolo, avrà a disposizione nuovi attori preparati a riconsiderare la relazione tra uomo e ambiente.**



# Enaip Piemonte

**Il cambiamento nell'ottica di crescita personale e professionale caratterizza da sempre i nostri processi educativi.**

**Il nostro obiettivo è adeguare i programmi e dare agli allievi spunti di riflessione e stimoli nuovi per una società multiculturale, sostenibile e aperta alle innovazioni, che sono il motore della crescita di una popolazione che ha perso molti punti di riferimento.**

**La formazione occupa un ruolo importante e insostituibile.**



## Environment Park S.p.A.

**Il progetto A.P.P. VER. rappresenta un'opportunità per favorire la transizione del territorio regionale verso la Green Economy, l'incontro tra il mondo delle imprese più sensibili ai temi della sostenibilità e il mondo della formazione.**

**Per Environment Park il progetto A.P.P. VER. rappresenta in particolare un'occasione per coinvolgere le organizzazioni che hanno puntato sull'innovazione ambientale come fattore competitivo, trasformando i loro processi e prodotti per rispondere al bisogno di sviluppo sostenibile del territorio e della società.**



## Federazione Coldiretti Torino

Per Coldiretti Torino, e le imprese ad essa associate, la Green Economy rappresenta un'area di interesse. In questa prospettiva molte aziende hanno già trovato nuovi spazi e opportunità. Contribuire quindi a creare contenuti utili a formare giovani, che potranno diventare risorse (sia in termini di futuri lavoratori dipendenti, ma anche di nuovi possibili imprenditori), pensiamo sia utile e opportuno.

Creare uno strumento di studio e analisi dei più recenti scenari della Green Economy nel nostro contesto produttivo di riferimento (il mondo agricolo) è utile per formare nuove risorse e creare delle nuove possibili opportunità.



## GIP FIPAN de l'Académie de Nice

Il GIP FIPAN, Groupement d'Interet Public de l'Académie de Nice, partner francese del progetto A.P.P. VER., partecipa con entusiasmo perché ritiene fondamentale la creazione di percorsi professionalizzanti nella <<Green Economy>>. Aumentando la mobilità degli studenti e facendosi carico dell'attrattività del sistema scolastico e della formazione, diminuiranno, di conseguenza, i fenomeni di dispersione scolastica nella zona transfrontaliera.



## Ires Piemonte

**A.P.P. VER. rientra a pieno titolo tra le attività di ricerca dell'Istituto quale ambito di osservazione dei cambiamenti sul territorio.**

**L'IREs è stato tra i primi promotori della Green economy in Piemonte ed è oggi tra i firmatari del Protocollo "La Regione Piemonte per la green education".**

**Il tema della costruzione di nuove competenze, realizzato in A.P.P. VER. a partire da analisi qualitative di contesto, è centrale per rispondere ai problemi reali e per adottare comportamenti sociali idonei ai cambiamenti in atto del territorio e nelle organizzazioni lavorative.**



# Istituto Comprensivo Pinerolo 1

**A.P.P. VER. è importante per la nostra scuola perché:**

- consentirà di articolare i percorsi didattici 'curvandoli' verso l'educazione alla cittadinanza consapevole ;
- contribuirà all'implementazione delle risorse didattiche innovative e sostenibili;
- potrà contribuire ad ampliare gli orizzonti culturali degli alunni e delle famiglie soprattutto in un'ottica 'orientativa'.

## Istituto di Istruzione Superiore “A. Prever” e Sezione Agraria di Osasco

Il progetto, in coerenza con il Piano dell’offerta formativa dell’Istituto, coinvolge gli studenti in un percorso di cittadinanza attiva e responsabile, contribuendo alla loro crescita personale, professionale e sociale. Le tematiche della green and circular economy sono in perfetta sintonia con il piano di studi degli indirizzi e delle articolazioni/opzioni che caratterizzano i settori dell’Enogastronomia e l’ospitalità alberghiera; dell’agricoltura e lo sviluppo rurale; della gestione dell’ambiente e del territorio, dell’agroalimentare, ecc..

Il progetto, inoltre, dedica uno spazio all’alternanza scuola-lavoro che è parte integrante dell’offerta formativa degli Istituti di istruzione secondaria superiore.



## Istituto di Istruzione Superiore "I. Porro"

La partecipazione ad A.P.P. VER. offre:

- agli studenti concrete opportunità di educazione alla sostenibilità dei sistemi economici e produttivi nelle società globalizzate;
- ai docenti stimolanti occasioni di autentico aggiornamento;
- alla scuola nuove prospettive di sinergia con i territori.



## Liceo Scientifico Statale “M. Curie”

Per i nostri allievi sarebbe importante analizzare i processi produttivi delle aziende che, attraverso la riduzione dei prelievi energetici, idrici e di materiali non rinnovabili e la sostituzione di sostanze tossiche con altre meno impattanti sull'ambiente, hanno contribuito allo sviluppo della Green Chemistry nell'area metropolitana torinese.



## Liceo Statale “G.F. Porporato”

Il progetto transfrontaliero A.P.P. VER. può contribuire a:

- creare canali di collaborazione e condivisione a più livelli, mettendo in rapporto il sistema educativo con quello produttivo, della ricerca e dei decisori politici;
- sviluppare la conoscenza e la comprensione delle dinamiche dell’economia “verde” per favorire la lettura delle trasformazioni in atto anche attraverso contatti diretti con il mondo della produzione;
- conoscere le caratteristiche del mondo economico produttivo attuale anche ai fini dell'orientamento post diploma e dello sviluppo di “nuove” competenze legate allo sviluppo sostenibile;
- realizzare attività mirate alla conoscenza e valorizzazione del territorio transfrontaliero;
- ampliare e completare la dimensione europea dei percorsi formativi del nostro liceo, con specifico riferimento all'economia verde.



## Ordine degli Architetti, Pianificatori, paesaggisti e Conservatori della provincia di Torino

L'Ordine Architetti di Torino intende collaborare per la costruzione di una rete di professionisti, imprese, scuole e istituzioni che lavorino insieme per:

- lo sviluppo sostenibile e «green» dell'architettura, della pianificazione, della conservazione territoriale e del paesaggio dell'area metropolitana torinese;
- la qualificazione dell'offerta educativa e formativa in un progetto territoriale strategico.



## Politecnico di Torino

Il Politecnico è un ente di educazione superiore che ha introdotto nel proprio statuto e nel piano strategico 2014-20 il principio dello sviluppo sostenibile come uno dei principali riferimenti della propria attività. Dal 2015 ha istituito il Green Team che supporta l'ateneo lungo questa direzione di sviluppo, facendo propri i SDGs di Agenda2030. È interessato ai lavori del progetto APP.VER. principalmente per:

- la condivisione del tema e le possibili sinergie (co-creazione e adozione del “sussidiario”, collaborazione nello sviluppo di percorsi educativi green, rete di collaborazione con aziende attive sul tema, ecc.);
- le ricadute sul sistema socio-economico e, più in particolare, sui sistemi scolastici e della formazione professionale ai diversi livelli.



## Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte

- L'USR è partner che sostiene l'impegno delle scuole piemontesi nel progetto.
- APPVER mette in evidenza la trasversalità (rispetto ai gradi scolastici e alle discipline) delle tematiche dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile.
- Tali tematiche rappresentano non solo impegni etici ma anche prospettive economiche innovative, legate dunque all'alternanza.
- Si tratta di un progetto che favorisce la mobilità transfrontaliera e il confronto fra sistemi scolastici.

## Unione Industriale di Torino

Una corretta gestione ambientale di tutte le attività umane, dal lavoro al tempo libero, è la premessa per garantire qualità di vita alle generazioni future e sostenibilità al nostro ecosistema. Le conoscenze scientifiche, gli sviluppi tecnologici e l'evoluzione delle modalità organizzative e gestionali offrono grandi opportunità in questa direzione.

L'Unione Industriale di Torino partecipa a questo percorso attraverso la condivisione dell'esperienza dei propri tecnici e degli imprenditori associati nella gestione degli aspetti ambientali correlati alle attività produttive, nonché nella formazione connessa a tali aspetti.

A partire da questo bagaglio di esperienza concreta la nostra Associazione può fornire un contributo significativo per individuare i contenuti ambientali utili all'interno dei percorsi educativi, sia in relazione alla gestione sia dei processi produttivi, dalla progettazione alla loro realizzazione, sia in merito ai prodotti e ai servizi in una prospettiva sviluppata su tutto il relativo arco di vita e secondo un approccio ispirato ai principi dell'economia circolare.



## Università degli Studi di Torino

L'interesse dell'Università degli Studi di Torino nei confronti del progetto App.Ver. tocca tutti e tre i pilastri dell'azione universitaria, vale a dire la Ricerca, la Formazione e la Terza Missione, intesa come trasferimento, condivisione tecnologica e relazioni con il territorio.

Su tutti e tre gli ambiti l'Università degli Studi di Torino è attivamente impegnata, con vari corsi di laurea (triennale e magistrale), Master, Summer School e Corsi di Dottorato espressamente orientati ai temi della sostenibilità ambientale, della green, circular e bio economy, con gruppi e progetti di ricerca nazionali e internazionali, con l'incubatore e gli spinoff accademici, con le attività della Cattedra Unesco su "Sviluppo sostenibile e gestione del territorio" e del Green Office dell'Università di Torino (UniToGO), espressamente volto a migliorare la sostenibilità ambientale di Ateneo, quale living lab di buone pratiche, in sinergia con il Politecnico di Torino e la Rete delle Università italiane per lo sviluppo sostenibile (RUS).

