

# APP *ver*

APPRENDERE  
PER PRODURRE VERDE

APPRENDRE  
POUR PRODUIRE VERT



**contatti** ✉ [appver@cittametropolitana.torino.it](mailto:appver@cittametropolitana.torino.it)

📍 Città metropolitana di Torino  
Corso Inghilterra 7,  
10138, Torino, Italy

**contacts** ✉ [gipfipan.appver@ac-nice.fr](mailto:gipfipan.appver@ac-nice.fr)

📍 GIP FIPAN  
53 Avenue Cap-de-Croix,  
06181 Nice cedex 2, France

# A.P.P.VER.: DA PROGETTO A SISTEMA TERRITORIALE

***Governance e comunità di pratica migliorano la qualificazione professionale per la green economy e lo sviluppo sostenibile***

**16 dicembre 2020, 15.30 – 17.30 | online**

---

## UN EVENTO DI PASSAGGIO

I cambiamenti richiesti dall'Agenda 2030 non possono prescindere da una revisione delle forme organizzative e sociali che sono alla base dello sviluppo socio-economico, del benessere e della qualità della vita sul territorio, generando nuove conoscenze e competenze.

Il progetto transfrontaliero A.P.P.VER. – Apprendere Per Produrre Verde, collocato in questo quadro di cambiamento a supporto della transizione verso economie verdi e più sostenibili, si conclude. L'appropriazione da parte del territorio dei risultati di A.P.P.VER. è uno degli assi di lavoro nel percorso di costruzione dell'Agenda metropolitana per lo sviluppo sostenibile.

Ciò che ha prodotto A.P.P.VER., sperimentalmente e con il concorso di una pluralità di organizzazioni e persone, fa oggi dire che:

- va data centralità ai processi di educazione, comunicazione e formazione;
- ci sono inadeguatezze da colmare rispetto alle forme e ai modi attraverso cui le organizzazioni e le persone del territorio agiscono e interagiscono per promuovere e acquisire nuove conoscenze e competenze.

A.P.P.VER. dimostra che un cambiamento è possibile a determinate condizioni e con l'uso di strumenti di conoscenza e dialogo condivisi.

**Come possono cambiare in questo ambito la scuola e la formazione professionale e parallelamente le politiche e le azioni degli altri attori del territorio? Come i soggetti pubblici e privati possono dare un contributo in risposta alla crisi attuale che alimenta differenze e diseguaglianze?**

Lo sviluppo sostenibile offre una via di uscita alla crisi, non priva di tensioni e contraddizioni.

Siamo in una fase in cui le regole, le interrelazioni tra i soggetti territoriali, le responsabilità e i processi che educano e formano le persone vanno ripensati alla luce di una nuova visione di sviluppo dei territori e della società.

**Cosa sia utile imparare e con quali modalità, risorse e organizzazione territoriale, non può che essere oggetto di un lavoro permanente tra gli attori del territorio.**

L'evento, a partire dagli esiti di A.P.P.VER., contestualizzati in una prospettiva nazionale e regionale, avvia il dialogo tra gli attori per implementare in chiave strategica una comunità di pratica territoriale che promuova e sostenga nuovi apprendimenti orientati alla green economy e allo sviluppo sostenibile.

## IL PROGRAMMA

### **Saluti istituzionali**

Barbara Azzarà, Consigliera di Città metropolitana di Torino delegata all'ambiente, istruzione e politiche giovanili

### **L'educazione e la formazione nelle strategie per lo sviluppo sostenibile nazionale, regionale e metropolitano**

*La centralità dei "vettori di sostenibilità" nella Strategia Nazionale per lo sviluppo sostenibile.*

Mara Cossu, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

*Il Protocollo "La regione Piemonte per la green education" come strumento di Strategia Regionale per lo sviluppo sostenibile.*

Jacopo Chiara, Regione Piemonte

*Il passaggio da A.P.P.VER. all'Agenda per lo sviluppo sostenibile.*

Valeria Veglia, Città metropolitana di Torino

### **Una prospettiva di lavoro territoriale che promuova cultura e competenze per la green economy e lo sviluppo sostenibile**

Claudia Galetto, IRES Piemonte

### **La costruzione della comunità di pratica territoriale per l'educazione e formazione alla green economy e allo sviluppo sostenibile**

**MODERA:** Vittorio Cogliati Dezza, Legambiente e coordinamento Forum Disuguaglianze e Diversità

**INTERVENTI DI:** istituzioni pubbliche e private, enti di ricerca, associazioni di categoria, scuole e formazione professionale, associazioni, aziende, professionisti. **(1)**

## (1) OTTT DI A.P.P.VER.

A.P.P.VER. ha dedicato particolare cura alle condizioni organizzative per facilitare la costruzione di conoscenze condivise attraverso la partecipazione attiva di una pluralità di soggetti. Per questo si è costruita in Italia una **Organizzazione Temporanea Territoriale Transfrontaliera, flessibile e capace di modificarsi nel tempo e di includere nuovi soggetti** pensata per garantire la co-costruzione dei prodotti da realizzare e coincidente con la comunità di pratica che A.P.P.VER. ha concorso a costruire e che sarà necessario ampliare.

L'O.T.T.T. si è articolata fin da subito in parti operative e parti strategiche, con compiti diversi ma orientati al risultato comune di "avvicinare" persone e organizzazioni, per promuovere e acquisire nuove conoscenze e competenze per la green economy e lo sviluppo sostenibile.

Il **Comitato di Pilotaggio** costituito da Città metropolitana di Torino (capofila di progetto) e dal suo Soggetto attuatore IRES Piemonte, Città di Pinerolo, CFIQ – Consorzio Formazione Innovazione e Qualità e GIP Fipan – Académie de Nice.

Il **CTST – Coordinamento Tecnico Scientifico Transfrontaliero** costituito da CREA – Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria; Fondazione per le qualità italiane Symbola; Politecnico di Torino – Green Team; Segreteria Nazionale Legambiente; Università degli Studi di Torino – Green Office; GREDEG Groupe de Recherche en Droit-Economie-Gestion, Irfedd – Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable, Méditerranée 2000.

Il **GLT – Gruppo di Lavoro Transfrontaliero** costituito da referenti dei partner, di IRES Piemonte e di Regione Piemonte – Settore Progettazione Strategica e Green Economy, MIUR – Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte; Cellule Education Economie de l'Académie de Nice e esperti in sviluppo sostenibile francesi.

Il **G.O.V.I. – Gruppo Organizzazioni Verdi Italiane** costituito dai referenti dei partner, di IRES Piemonte e di CCIAA di Torino, Collegio Geometri di Torino, Confcooperative Piemonte, Confederazione Italiana Agricoltori Provincia CIA di Torino, Environment Park, Federazione Coldiretti Torino, Ordine Architetti Torino, Unione Industriale di Torino.

Il **G.L.L. – Gruppo Lavoro Locale** costituito dai referenti dei partner, di IRES Piemonte e di ENAIP Piemonte, IC I Pinerolo – F. Brignone, IC III Pinerolo – L. Poet, I.I.S. A. Prever, I.I.S. Alberti-Porro, I.I.S. M. Buniva, Liceo C. G. F. Porporato, Liceo S. M. Curie.

I **G.L.S. e G.L.F. – Gruppi di lavoro interni alle scuole (GLS) e alla formazione professionale (GLF)** costituiti dagli insegnanti dell'indirizzo sperimentale scelto in ciascun istituto.



Link per le iscrizioni



Link per la connessione



Link per informazioni



[appver@cittametropolitana.torino.it](mailto:appver@cittametropolitana.torino.it)

Organizzazione a cura del Museo A come Ambiente – MACA.  
Powered by Advento.live.

