

PROVINCIA DI

TORINO



PROVINCIA
DI TORINO

Agenda21

BANDO IN.F.E.A 2013

(INFORMAZIONE, FORMAZIONE,
EDUCAZIONE AMBIENTALE)

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Torino 4 febbraio 2013

a cura di Eleonora Vincelli
Provincia di Torino
Servizio Pianificazione Sviluppo Sostenibile
e Ciclo Integrato Rifiuti

BANDO IN.F.E.A 2013

“Il Sistema di Indicatori di Qualità per l’Educazione Ambientale e la Sostenibilità in Piemonte” denominato

“S.I.Qua”

è il risultato del lavoro concertato ed elaborato da un Tavolo Regionale, costituito nel dicembre 2007, che ha visto i Referenti Provinciali, la Regione, A.R.P.A. Piemonte e i facilitatori di Pracatinat s.c.p.a. portare a compimento, due anni dopo (prendendo spunto dal S.I.Q. nazionale), un Sistema complesso e condiviso che ha definito un Quadro di riferimento, con indicatori, descrittori e modalità di documentazione, teso a migliorare la qualità progettuale di “IN.F.E.A”.

Il Sistema, approvato con D.G.R. n. 23-13301 del 15 febbraio 2010, è stato utilizzato e sperimentato per la prima volta nell’ambito della precedente Progettazione IN.F.E.A. 2010/2011.

S.I.Qua

Il passaggio dalle Linee Guida Regionali al S.I.Qua ha posto le basi per un importante cambiamento metodologico nell'ambito dell'educazione ambientale e alla sostenibilità.

La Rete Provinciale ne ha beneficiato sia in termini di crescita della qualità progettuale dei singoli macro-progetti, che vicendevolmente, come esperienza culturale e relazionale ricca e composita, pur con l'inevitabile fatica iniziale e con la difficoltà di un rapido adattamento resosi indispensabile per poter applicare in tempi utili il Sistema di Indicatori alla progettazione.

Ci si è dotati, con il S.I.Qua, di uno **strumento tecnico in grado di indirizzare e supportare validamente le varie fasi progettuali, dalla predisposizione iniziale a quella di svolgimento delle attività vere e proprie, con una valutazione intermedia e la possibilità di ri-orientare al meglio le azioni, fino alla fase finale, con la valutazione conclusiva sull'evoluzione delle dinamiche avvenute e sulle ricadute delle singole azioni educative.**

"S.I.Qua" e IN.F.E.A. 2013

Il Tavolo Regionale IN.F.E.A. - sottogruppo del Tavolo Tecnico che si è occupato dell'Uso del S.I.Qua nelle diverse fasi progettuali sulla base di prime sperimentazioni - ha poi prodotto, nell'ottobre 2012, dopo un anno di lavoro, una preziosa pubblicazione dal titolo "Progettare percorsi di qualità: il ruolo della riflessione e della valutazione nell'educazione ambientale e alla sostenibilità", raccogliendo alcune esperienze del territorio regionale, i relativi processi, attivati e in corso, e le valutazioni sui risultati raggiunti.

Per entrambe le pubblicazioni:

"S.I.Qua"

"Manuale d'uso S.I.Qua"

(il titolo esatto è quello sopracitato),

si rimanda all'indirizzo web:

http://www.provincia.torino.gov.it/educazione/programma_infea/index

dove sono contenute tutte le altre informazioni relative al Bando IN.F.E.A. 2013 (allegato A), alla Scheda Progettuale (allegato B) e alle due Schede di Valutazione da utilizzare nelle varie fasi progettuali, in itinere e finale (allegato C).

"MANUALE D'USO S.I.Qua " e IN.F.E.A. 2013

I partecipanti alla Sperimentazione sulla Valutazione delle Progettualità IN.F.E.A. 2010/2011 sono stati:

- I Referenti Provinciali e dei Laboratori Territoriali di Educazione Ambientale del Pinerolese, del Comune di Asti-Laboratorio Territoriale, e di Alba/Bra, i facilitatori di Pracatinat e 12 soggetti territoriali.

Hanno partecipato per la Provincia di Torino:

- le Referenti Provinciali;
- la Referente del Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale del Pinerolese, con il Progetto "Kilomangia? IO - Mense scolastiche a KiloMetrizero per modificare il clima" (I.C.Rodari di Torre Pellice e di Bobbio Pellice; S. d'Infanzia dell'I.C. di Luserna San Giovanni De Amicis);
- l'IS "Vittone" di Chieri con l'Associazione "Il Tuo Parco", con il Progetto "Dalla conoscenza alla consapevolezza, dalla consapevolezza all'azione".
(Presenti le scuole della Rete del Chierese).

"SCHEDE PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE" IN.F.E.A. 2013

Allegato C



SERVIZIO PIANIFICAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE
E CICLO INTEGRATO RIFIUTI

IN.F.E.A. 2013 - SCHEDA PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE
(Utilizzo e Applicazione del S.I.Qua , approvato con
D.G.R. n. 23-13301 del 15 febbraio 2010)

I PARTE

Denominazione del progetto:
Soggetto promotore:
Referente del progetto: (nome e cognome, recapito telefonico, mail)
Ambito territoriale:
Area tematica:

STATO DI AVANZAMENTO (compilare sulla base delle proprie necessità)

.....
.....
.....
.....
.....

PROSSIME ATTIVITA' (compilare sulla base delle proprie necessità)

.....
.....
.....
.....
.....

SPECIFICARE CHI (soggetti/ruoli) HA PRESO PARTE ALLA FASE DI VALUTAZIONE IN ITINERE E CON QUALI MODALITÀ E' AVVENUTA LA VALUTAZIONE

A)
B)
C)

II PARTE

COERENZA CON IL SISTEMA DEGLI INDICATORI DI QUALITÀ' (S.I.Qua.)
(compilare sulla base delle proprie necessità)

Indicatore 1: Il progetto si integra in processi di lavoro territoriale ed è volto alla sostenibilità e alla cura dei beni comuni. a) Quali attività sono state concretamente messe in campo? b) Come si è documentato? Indicatore 2: Il progetto si fa carico della sostenibilità ambientale anche nelle modalità organizzative. a) Quali attività sono state concretamente messe in campo? b) Come si è documentato? (idem per tutti e 12 gli indicatori).
--

Esiti sintetici della valutazione in itinere e aspetti sui quali lavorare:

La Scheda di Valutazione finale è la stessa, rapportata alla fase di monitoraggio conclusivo del Progetto.

Con l'approvazione del Bando – D.G.P. n.1285-50720/2012 del 21.12.2012, è stata approvata anche questa **modulistica per la Valutazione**, da utilizzare ad avvenuta assegnazione del contributo nelle fasi che lo richiederanno. La stessa sarà inviata insieme alla comunicazione ufficiale di assegnazione del contributo stesso.

BANDO IN.F.E.A. 2013

Coerentemente con l'impianto metodologico finora utilizzato e nell'ottica di una continuità con il Sistema Territoriale IN.F.E.A. che permetta di affrontare adeguatamente le criticità ambientali del territorio,

**la Provincia di Torino ha approvato
il Bando IN.F.E.A. 2013**

**adottando il S.I.Qua come strumento di valutazione
riferito alla sola Funzione Educativa**

per promuovere volutamente le sole progettualità educative

(le 5 Funzioni del S.I.Qua sono: Educativa, Formativa, di Animazione e Accompagnamento dei processi di sviluppo locale territoriale, di Ricerca, e di Comunicazione e Informazione).

Modalità di Valutazione IN.F.E.A. 2013

I Progetti che verranno presentati dovranno essere in possesso di tutti i requisiti essenziali richiesti dal Bando (Art. 7 Bando IN.F.E.A.):

- rispetto degli indicatori stabiliti dal Sistema di Indicatori di Qualità (S.I.Qua) - Funzione Educativa, con raggiungimento degli obiettivi minimi previsti dal Bando: punteggio sufficiente in tutti i criteri stabiliti dal S.I.QUA nella Funzione Educativa;
- cofinanziamento pari almeno al 40% del costo complessivo del progetto;
- presenza di una rete di soggetti che operano su una medesima tematica, pur nel rispetto delle specificità locali;
- sviluppo di "reti", azioni ed iniziative connotate dalla caratteristica della costanza, della stabilità e della continuità;
- rispondenza a progetti, piani, processi territoriali ed obiettivi strategici perseguiti sia dalla Provincia di Torino che dalle amministrazioni presenti sul territorio. La progettazione dovrà essere orientata al Piano Strategico Provinciale per la Sostenibilità secondo le 4 macro aree di cui all'art. 2 (rifiuti e consumi; ambiente, cambiamenti climatici, salute; valorizzazione e conservazione del territorio; produzione e consumi sostenibili);
- contestualizzazione dei percorsi educativi nei territori di appartenenza, con attenzione alle relative cause e possibili soluzioni o azioni per mitigarne gli effetti negativi;
- integrazione fra tematiche ambientali, economiche e sociali;
- partecipazione ad un sistema di valutazione appropriato per verificare le ricadute delle azioni.

Modalità di Valutazione IN.F.E.A. 2013

Per essere valutabili i progetti dovranno necessariamente (Art. 8 Bando IN.F.E.A.)

raggiungere un punteggio sufficiente (minimo 3 punti per indicatore) – (range punteggio 1-5) in tutti i 12 indicatori della Funzione Educativa del S.I.Qua - pari a 36 punti complessivi – (minimo 12 punti - massimo 60);

prevedere una quota di co-finanziamento pari o superiore al 40% dei costi preventivati.

Nel caso del 40% il punteggio sarà di 0 punti.

Per un impegno economico da parte del capofila e dei partner di progetto, **tra il 40% e l'80%** il punteggio assegnato sarà dato secondo la funzione:

$$Y = X - 40$$

(Y= punteggio assegnato;

X= percentuale di co-finanziamento impegnata)

Modalità di Valutazione IN.F.E.A. 2013

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Co-finanziamento	0-40
Indicatori della Funzione Educativa	12-60
TOTALE	12-100

Indicatori S.I.QUA – Funzione Educativa

Indicatori della funzione educativa	Range punteggio	Descrizione
1	1-5	Il progetto è pertinente rispetto agli obiettivi di programmazione e ai filoni tematici indicati da Regione e Provincia (Progettualità strategica). Il progetto educativo <u>si integra in processi di lavoro territoriale incentrati su “beni comuni” e volti alla sostenibilità</u> , ne è parte integrante, ne cura in tutto o in parte la dimensione educativa.
2	1-5	Il progetto di Educazione Ambientale si fa carico della sostenibilità ambientale anche nelle modalità organizzative e materiali con cui si sviluppa.
3	1-5	I partecipanti al progetto, compresi i bambini e i ragazzi, sviluppano un lavoro comune per condividere <u>i problemi</u> di cui il progetto si occupa, avendo cura di passare da formulazioni generiche a oggetti di lavoro prendibili.

Indicatori S.I.QUA – Funzione Educativa

Indicatori della funzione educativa	Range punteggio	Descrizione
4	1-5	Il progetto promuove un approccio che <u>unisce</u> l'esplorazione e <u>la conoscenza</u> dei problemi territoriali <u>all'azione</u> (si fa carico dei problemi) e <u>alla riflessione</u> (si occupa del processo, produce conoscenze su di esso).
5	1-5	Il progetto nel trattare i problemi di cui si occupa ha cura di individuare <u>i legami tra situazioni e dinamiche locali e situazioni e dinamiche globali</u> , tra cui gli effetti delle scelte locali a livello globale e viceversa e invita a riflettere sul concetto di interdipendenza tra uomo/società/ambiente. Produce conoscenze metodologiche e dei problemi trasferibili ad altri contesti.
6	1-5	Nelle fasi di premessa e di avvio vengono coinvolti tutti i <u>potenziali soggetti interessati</u> al problema di cui ci si occupa. Il progetto coinvolge, <u>fa dialogare e fa lavorare insieme soggetti</u> e parti di organizzazioni che di solito operano separatamente e non comunicano tra loro: amministratori, tecnici, educatori, bambini e giovani, adulti, cittadini, ecc. ... I partecipanti al progetto a diverso titolo e con diversi ruoli <u>concordano obiettivi, prodotti attesi, modalità di lavoro e organizzative</u> e azioni in coerenza con i problemi e gli oggetti di lavoro definiti insieme.

Indicatori S.I.Q.ua - Funzione Educativa

Indicatori della funzione educativa	Range punteggi o	Descrizione
7	1-5	Il progetto pone al centro la <u>qualità della relazione educativa</u> e delle relazioni tra i soggetti partecipanti, promuovendo il <u>protagonismo attivo</u> degli stessi (da spettatori/attori ad autori) e competenze quali l'autonomia, la capacità di prendere decisioni, la capacità di agire in situazioni di incertezza (" <u>qualità dinamiche</u> ").
8	1-5	Il progetto adotta <u>una forma flessibile</u> per adeguarsi a comprensioni e opportunità che emergono lungo il percorso.
9	1-5	Il progetto è dotato di un'organizzazione (un'Organizzazione Temporanea, che coinvolge i diversi partecipanti. Se, come spesso accade, non è possibile includere tutti fin dall'inizio, il progetto pone attenzione ad operare <u>ampliamenti ed inclusioni successivi</u> , nuovamente tornando a condividere problemi oggetti di lavoro, obiettivi, modalità di lavoro, azioni tra partecipanti vecchi e nuovi.

Indicatori S.I.Qua – Funzione Educativa

Indicatori della funzione educativa	Range punteggi o	Descrizione
10	1-5	Il progetto prevede <u>modalità di valutazione e documentazione</u> delle attività e del percorso e di comunicazione, disseminazione dei risultati, con particolare riguardo al Sistema In.F.E.A. provinciale e regionale.
11	1-5	Gli <u>educatori</u> impegnati nel progetto sono adeguatamente <u>formati</u> e lavorano in <u>équipe</u> . Se il progetto prevede percorsi che coinvolgono bambini e ragazzi, <u>il rapporto tra educatori e bambini/ragazzi è adeguato</u> per consentire di fare esperienze, sviluppare dialoghi e discorso, elaborare conoscenze.
12	1-5	Per meglio esplorare la complessità dei problemi e dei processi, il progetto attiva percorsi educativi che tengono conto della diversità di “intelligenze” nei e tra i partecipanti e rendono disponibili ai partecipanti <u>saperi e punti di vista multipli</u> .

TOTALE 12 – 60 *Minimo accettabile: 36*



MODALITA' DI VALUTAZIONE I.N.F.E.A. 2013

**La Commissione di Valutazione del Bando,
in caso di parità di punteggio,
darà priorità ai progetti con una richiesta di
finanziamento provinciale inferiore in termini
percentuali.**

**In caso di richiesta analoga,
i progetti verranno valutati sulla base delle
priorità date dalla programmazione territoriale.**

MODALITA' DI VALUTAZIONE I.N.F.E.A. 2013

Si ricorda che le spese di consulenza, comunicazione, realizzazione di incontri, seminari, workshop, dovranno essere imputate sulla quota di cofinanziamento del soggetto proponente e che la quota di cofinanziamento non dovrà avere una percentuale superiore al 30% di spese relative al personale dipendente.

Sono escluse le spese per acquisizioni e interventi relativi a strutture di beni immobili.

Le iniziative finanziate potranno riguardare attività educative, formative ed informative e la produzione sostenibile di materiale didattico.

MODALITA' DI VALUTAZIONE IN.F.E.A. 2013

Sportello IN.F.E.A.



E' previsto un servizio di Sportello IN.F.E.A. fino al 28.2.2013 per concordare e co-progettare le opportune modifiche, previo appuntamento telefonico a:

- **Francesca Di Ciccio - tel. 011.861-6878**
- **Eleonora Vincelli - tel. 011.861-6996**

SCADENZA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E DELLA DOCUMENTAZIONE:

15 MARZO 2013, ore 12.00

(ART. 4 BANDO IN.F.E.A. 2013)

MODALITA' DI VALUTAZIONE IN.F.E.A. 2013



PROVINCIA
DI TORINO

Agenda 21



Grazie per l'attenzione!