



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



PRIMA EDIZIONE DEL PREMIO



IL PAESAGGIO VIEN CAMMINANDO

**Presentazione pubblica del Bando a cura di
Eleonora Vincelli - Francesca Di Ciccio**

Città metropolitana di Torino

Ufficio Pianificazione, Educazione Ambientale e A21

16.12.2016 - Palazzo Cisterna - Torino



SOGGETTI PROMOTORI:

**Regione Piemonte, MIUR - Ufficio Scolastico del Piemonte,
MIBACT - Soprintendenza Archeologica Belle Arti e
Paesaggio per la Città metropolitana di Torino,
Città metropolitana di Torino**

in collaborazione con:

ARPA Piemonte, Città di Ivrea, Ecomuseo del Freidano, Fondazione E.C.M., Ente di Gestione delle Aree Protette del Po e della Collina, Festival Cinemambiente - Museo Nazionale del Cinema, Fondazione Salone del Libro 2017, Coldiretti Torino e Federazione Regionale Coldiretti Piemonte, Confederazione Italiana Agricoltori del Piemonte, Renzo Piano Building Workshop, Unione Industriale e Gruppo Giovani Imprenditori di Torino.

**CONTESTO DEL PREMIO E PRIMA ATTUAZIONE
DEL PROTOCOLLO D'INTESA
“LA REGIONE PIEMONTE PER LA GREEN EDUCATION”**

Il Protocollo d'Intesa “La Regione Piemonte per la Green Education”, firmato da 26 soggetti pubblici e privati il 7 dicembre 2016, ha la finalità di realizzare una comunità di intenti a livello regionale con l'obiettivo di sviluppare le principali connessioni tra educazione, mondo istituzionale, dell'istruzione, formativo, del lavoro, della ricerca e del terzo settore, e con il coinvolgimento di tutto il settore socio-economico.

La finalità è quella di favorire un processo di cambiamento generazionale, culturale e di competenze, verso i principi della green economy e dell'economia circolare.

Il Premio **“Incubatori di Green Education”** nasce dalla collaborazione di alcuni soggetti che hanno aderito al Protocollo d'Intesa e si propone di raccogliere e promuovere esperienze didattiche finalizzate a dare un contributo all'Accordo sul Clima.

L'ACCORDO SUL CLIMA - PARIGI 2015

- L'Accordo sul Clima di Parigi del 2015 ha visto il coinvolgimento di 198 stati impegnati nel ridurre le emissioni di gas serra per contrastare cambiamenti climatici altrimenti irreversibili.
- Con la ratifica dell'Europa e dell'Italia, e con l'entrata in vigore dell'Accordo a livello mondiale, a partire dal 4 novembre 2016 è partito un progetto di riconversione globale dell'economia.
- Contribuire a costruire un cambiamento orientato verso la *green economy* e la *green education* è un passo essenziale per lo sviluppo di un modello di crescita economico "ambientalmente e socialmente sostenibile".

L'EDUCAZIONE PER PROMUOVERE E FAVORIRE IL PROCESSO DI CAMBIAMENTO CULTURALE

Per costruire una società e un'economia sostenibili occorrono trasformazioni culturali e di pensiero. Le azioni educative sono i pilastri in grado di sostenere il cambiamento.





*Tra le prime azioni del Protocollo "Green Education"
la Prima Edizione del Premio
"INCUBATORI DI GREEN EDUCATION"
per tutte le scuole di ogni ordine e grado*

AREE DI CONCORSO

■ **L'IMPREDITORIALITA' E' GREEN**

rivolta alle scuole
secondarie di secondo
grado del territorio
regionale, statali e
paritarie, di tutti gli
indirizzi scolastici

■ **IL PAESAGGIO VIEN CAMMINANDO**

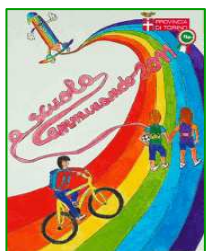
rivolta alle scuole
d'infanzia, primarie e
secondarie di primo
grado, statali e paritarie,
del territorio della Città
metropolitana di Torino



DA: "A SCUOLA CAMMINANDO"

A: "IL PAESAGGIO VIEN CAMMINANDO"

Tutte le Edizioni precedenti di "A SCUOLA CAMMINANDO" a partire dal 2006:
www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/asc



"A Scuola Camminando",
giunto, con l'a.s. 2015/2016,
all'XI Edizione,
ha seguito negli anni un percorso di maturazione a
cui le scuole hanno aderito con grande successo ed
entusiasmo,
arricchito, di volta in volta, da contenuti sempre
nuovi e coinvolgenti



Locandine del Concorso realizzate dalle classi, a partire dal 2011



TEMATICHE DEL PREMIO

Il Premio **“IL PAESAGGIO VIEN CAMMINANDO”**
re-interpreta l'esperienza storica del Bando sulla
mobilità scolastica sostenibile

“A Scuola Camminando”

della Città metropolitana di Torino arricchendola con i
contenuti del progetto:

“Raccontami un paesaggio” del MIBACT (Ministero
dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo),
che persegue l'obiettivo di educare al paesaggio
nell'ottica della sua salvaguardia.



L'EDUCAZIONE AL PAESAGGIO

- **“A Scuola Camminando” e “Raccontami un Paesaggio”**, integrate tra loro, in un nuova versione educativa grazie al **Premio “Il Paesaggio vien Camminando”**, possono dar luogo a una rappresentazione dell’educare che, a partire dalla relazione dell’uomo con l’ambiente, inteso come sistema complesso e interattivo di elementi naturali e antropizzati, conduca e proietti in un futuro più sostenibile.
- Il paesaggio, luogo creativo per eccellenza, può fungere da scenario per tutti, attori (costruttori di paesaggio) e spettatori (osservatori del paesaggio), attraverso una percezione che può cambiare grazie alla mobilità sostenibile con una fruizione più lenta e riflessiva dello spazio circostante.
- L’apprendimento alla mobilità sostenibile viene a costituire modalità privilegiata per l’educazione al paesaggio dando un contributo diretto all’Accordo sul Clima.

La Convenzione Europea sul Paesaggio, Strasburgo 2009. All’ Art. 1: "Paesaggio" designa una determinata parte di territorio, così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni. All’art. 5: il paesaggio viene considerato in quanto componente essenziale del contesto di vita delle popolazioni, espressione dei diversi aspetti del loro comune patrimonio culturale e naturale e fondamento della loro identità.



MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

- La partecipazione potrà avvenire con nuove progettazioni o anche valorizzando esperienze già in atto nell'a.s. 2016/2017, purchè rispondenti alle finalità e alle tematiche del Premio.
- I prodotti richiesti dovranno essere prodotti comunicabili per poterli condividerli con altri (scuole, famiglie e/o altri attori sociali) quali contributi all'attuazione dell'Accordo sul Clima.
- Due le Categorie di prodotti richiesti:
 - Categoria A - “Prodotti conclusivi”
 - Categoria B - “Prodotti di processo”



CATEGORIE DI PRODOTTI

- **Categoria A:**

“Prodotti conclusivi” di percorsi didattici realizzati nell’a.s. 2016/2017:

- prodotti di comunicazione;
- rappresentazioni di scenari vissuti camminando ivi compresa l’esperienza dei percorsi sicuri casa-scuola;
- sintesi che ben racchiudano e comunichino l’esperienza realizzata (anche attraverso il gioco e le tecniche di lavoro in apprendimento cooperativo).

- **Categoria B:**

“Prodotti di processo” di lavoro. Andrà documentata almeno una unità di apprendimento di particolare rilievo per il tema scelto.



ESEMPI PER LA SCUOLA D'INFANZIA E PRIMARIA

- rilevazione di elementi paesaggistici percepiti camminando - compresi i percorsi sicuri casa-scuola - con spiccata attenzione all'aspetto della sostenibilità ambientale;
- confronto di paesaggi vicini e lontani;
- attività di analisi storica del paesaggio per poter "ricostruire" le relazioni uomo-ambiente;
- discussione in classe per far emergere emozioni e saperi;
- strumento o attività per la condivisione delle conoscenze prodotte o per produrne di nuove (con bambini e famiglie o altri attori del territorio);
- altro.



ESEMPI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Rilevazione di elementi paesaggistici percepiti camminando per studiarli in chiave storica e sistemica;
- attività di riflessione per immaginare e progettare trasformazioni future;
- lezione con 1 esperto esterno (anche grazie a professionalità e saperi recuperati tra familiari o insegnanti);
- attività che consenta confronti tra paesaggi e loro analisi di sostenibilità;
- strumento o attività per la condivisione delle conoscenze prodotte (con studenti e famiglie o altri attori del territorio) o per produrne di nuove insieme;
- altro.

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

L'adesione al Premio "Incubatori di *green education* 2016"
dovrà pervenire entro il 23 gennaio 2017
attraverso le seguenti modalità:

- con scheda di adesione alla Città metropolitana di Torino
e-mail: labto@cittametropolitana.torino.it

Il termine di presentazione dei prodotti è fissato al 19 aprile 2017.

I prodotti dovranno essere inviati on line insieme alla scheda di descrizione del percorso e la "Scheda CO₂" (quest'ultima solo per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) al seguente indirizzo:

e-mail: labto@cittametropolitana.torino.it

Per entrambe le categorie di prodotto occorre:

- compilare, all'atto dell'iscrizione al Premio, apposita scheda di adesione scaricabile on line;
- contestualizzare, in fase di consegna dei prodotti, quali quelli conclusivi e di processo e contestualizzarli, utilizzando apposita scheda scaricabile on line.
- supporti tecnologici e modalità di presentazione sono liberi ma dovranno garantire la possibilità di caricamento su supporti digitali (anche con fotografie e scansioni).



SCHEDA CO₂

Compilazione della Scheda del calcolo della CO₂ (emissioni di anidride carbonica) evitata andando a piedi sia durante le iniziative organizzate direttamente dalla scuola (anche relativamente ai percorsi sicuri casa-scuola) che durante il tempo libero e in compagnia di familiari e amici. La sua compilazione attribuisce un punteggio aggiuntivo nella valutazione.

SCHEDA CO₂

Vi suggeriamo di applicare la seguente semplice formula per ogni iniziativa realizzata a piedi dagli allievi della classe (compresi i percorsi sicuri casa-scuola e quelli del tempo libero):

Il primo dato da calcolare sarà

“il percorso realizzato a piedi” =

(km percorsi a piedi) x (n. bambini partecipanti) x (n. giornate)

Risultato per ogni iniziativa realizzata:

**“il percorso realizzato a piedi” x (115g/km) =
g CO₂ risparmiata dalla classe.**



SERVIZI DI SUPPORTO

Le classi che aderiranno al Premio potranno usufruire, in itinere, dei seguenti servizi coordinati da Regione Piemonte, Città metropolitana di Torino, in collaborazione con i partner:

- a) **Tutoraggio** via e-mail per la realizzazione dei percorsi con il supporto di un pool di tecnici esperti;
- b) **Pagina facebook** specifica per la realizzazione del Premio;
- c) **Siti Internet** della Regione Piemonte, della Città metropolitana di Torino, del MIUR - Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte - e del MIBACT.



Documentazione on line

Il bando, le schede di adesione e conclusiva, e la “Scheda CO₂” saranno disponibili sui siti di:

- **Regione Piemonte**

www.regione.piemonte.it/ambiente/greeneducation/

- **Città metropolitana di Torino**

www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/bandi-educazione/incubatori-green-education

- **MIBACT - Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per la Città metropolitana di Torino SABAP-TO**

www.beniarchitetonicipiemonte.it/sbappto/

- **MIUR – Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte**

www.istruzioneepiemonte.it



CONTATTI TUTOR

“Il Paesaggio vien Camminando”

Per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado:

- **Francesca Di Ciccio** - Città metropolitana di Torino - tel. 011 8616878 - e-mail

francesca.di_ciccio@cittametropolitana.torino.it

- **Eleonora Vincelli** - Città metropolitana di Torino - tel. 011 8616996 - e-mail

eleonora.vincelli@cittametropolitana.torino.it



Contatti Tutor

“L’imprenditorialità è Green”

Per le scuole secondarie di secondo grado:

- **Daniela Chiantore** - Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Settore Progettazione Strategica e Green Economy - tel. 011 4324378 - e-mail

premio.greeneducation@regione.piemonte.it

- **Claudia Galetto** - Pracatinat s.c.p.a., Area Innovazione, Sviluppo e Promozione - tel. 335.7570889 - e-mail

premio.greeneducation@regione.piemonte.it

- **Elena Porro** - Regione Piemonte, Direzione Ambiente, Settore Progettazione Strategica e Green Economy - tel. 011 4325089 - e-mail

premio.greeneducation@regione.piemonte.it



LA VALUTAZIONE

- La Commissione di valutazione sarà composta dai rappresentanti degli Enti Promotori.
- La valutazione avrà come criteri di base la qualità e l'innovatività dei prodotti e dei processi di lavoro.
- La graduatoria delle classi vincitrici, redatta per ordine di scuola, sarà pubblicata entro il 5 maggio sui siti dei rispettivi Enti promotori.



CRITERI DI VALUTAZIONE

- Di seguito gli Indicatori e i punteggi per la valutazione dei progetti presentati come:
 - Categoria A - “Prodotti conclusivi”
 - Categoria B - “Prodotti di processo”

CRITERI DI VALUTAZIONE - CATEGORIA A

“Prodotti conclusivi”

Punteggio max	Indicatori
12	Coerenza con il tema
12	Innovatività, originalità e creatività
8	Approccio multidisciplinare/sistemico
8	Valore comunicativo per diffusione
10 (per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, 3 punti per esperienze di riduzione di CO ₂ prodotta nel camminare, attestate con compilazione della “Scheda CO ₂ ”)	Impatto ambientale

CRITERI DI VALUTAZIONE - CATEGORIA B

“Prodotti di processo”

Punteggio max	Indicatori
10 (per le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, 3 punti per esperienze di riduzione di CO ₂ prodotte nel camminare, attestate con compilazione della “Scheda CO ₂ ”)	Efficacia delle attività sul campo
12	Coinvolgimento e protagonismo degli studenti
8	Approccio multidisciplinare/sistemico
12	Grado di innovatività degli strumenti e delle attività
8	Grado di coinvolgimento delle famiglie e del contesto territoriale

I PREMI

Scuola dell'Infanzia

1°, 2° e 3° - visite a: Parco del Po e della Collina - MAB Unesco; laboratorio e visita all'Ecomuseo del Freidano istituito con L.R. 31/1995 da Regione Piemonte; ad un'Azienda agricola sostenibile associata alla Coldiretti Torino.

Al 1° classificato - Laboratorio su mobilità sostenibile e paesaggio - Città metropolitana di Torino.

Agli insegnanti delle tre scuole vincitrici: formazione a cura del MIBACT nell'ambito del progetto "Raccontami un paesaggio".

Scuola Primaria

1° e 2° - visita di un'opera architettonica sostenibile - Studio Renzo Piano Building Workshop; laboratorio e visita all'Ecomuseo del Freidano istituito con L.R. 31/1995 da Regione Piemonte; 3° premio: abbonamento CinemambienteTV - Film per l'educazione ambientale.

Al 1° classificato - Laboratorio su mobilità sostenibile e paesaggio - Città metropolitana di Torino.

Agli insegnanti delle tre scuole vincitrici: formazione a cura del MIBACT nell'ambito del progetto "Raccontami un paesaggio".



I PREMI

Scuola Secondaria di I grado

1° e 2°: esperienza di cittadinanza nella riappropriazione di beni comuni in collaborazione con la Città di Ivrea sui due temi: 1) gestione innovativa del verde urbano e orti sociali collettivi; 2) architettura sociale di quartiere; 3°: abbonamento CinemambienteTV - Film per l'educazione ambientale.

Al 1° classificato - Laboratorio su mobilità sostenibile e paesaggio - Città metropolitana di Torino.

Agli insegnanti delle tre scuole vincitrici: formazione a cura del MIBACT nell'ambito del progetto "Raccontami un paesaggio".

PREMIAZIONE

La premiazione avverrà in occasione del Salone del Libro dal 18 al 22 maggio 2017. Le classi vincitrici parteciperanno all'evento di premiazione compatibilmente con la nuova organizzazione del Salone.

A conclusione della Prima Edizione del Premio è prevista la pubblicazione delle esperienze sui siti di Regione Piemonte, Città metropolitana di Torino e del MIBACT.



BUON LAVORO!

Grazie per l'attenzione!