



## Elenco scuole e classi aderenti al premio

### sezione: **“Il paesaggio vien camminando”**

<b>SCUOLA</b> (provincia di TO)	<b>CLASSI</b>	<b>PROGETTO CANDIDATO</b>
<b>Scuola Primaria “C.I. Giulio” di S. Giorgio Canavese - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese</b>	I, II A, II B, III, IV, V	Progetto su <b>esperienze quotidiane di green education</b> , riflessioni sull'impronta ecologica, <b>mobilità sostenibile, paesaggio</b> canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
<b>Scuola Primaria “G. Gozzano” di S. Giusto Canavese - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese</b>	IV A e IV B	Progetto su <b>esperienze quotidiane di green education</b> , riflessioni sull'impronta ecologica, <b>mobilità sostenibile, paesaggio</b> canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
<b>Scuola Primaria “A. Schweitzer” di Cuceglio - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese</b>	III	Progetto su <b>esperienze quotidiane di green education</b> , riflessioni sull'impronta ecologica, <b>mobilità sostenibile, paesaggio</b> canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
<b>Scuola Primaria “S. Pertini” di Montalenghe - Direzione Didattica di San Giorgio Canavese</b>	III	Progetto su <b>esperienze quotidiane di green education</b> , riflessioni sull'impronta ecologica, <b>mobilità sostenibile, paesaggio</b> canavese e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
<b>Scuola dell'infanzia “Villa Genero” e Scuola dell'infanzia “Santa Margherita” – Direzione Didattica Roberto d'Azeglio</b>	Sezioni verdi e gialli	Progetto <b>sul paesaggio e sulla mobilità sostenibile</b> . Gli obiettivi dell'iniziativa sono: educare alla sicurezza, sviluppare capacità di orientarsi nello spazio, sviluppare senso di osservazione al territorio con conoscenza di elementi architettonici di interesse storico.
<b>Scuola Secondaria di I grado “M. L. Quarini” - Istituto Comprensivo Chieri IV</b>	Classi seconde	Progetto di <b>valorizzazione di luoghi storici</b> di Chieri con proposte di riutilizzo degli spazi pubblici collegati. Il luogo scelto è "Il giro delle mura di Chieri", antiche mura medievali.

<p><b>Scuola Primaria di Montalto Dora - Istituto Comprensivo di Ivrea II</b></p>	<p>III A e III B</p>	<p>Progetto di <b>valorizzazione del territorio dal punto di vista turistico e storico</b>. L'obiettivo finale è di predisporre un pieghevole da distribuire presso i punti informativi del Comune</p>
<p><b>Scuola Primaria "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Chieri I</b></p>	<p>III B</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" <b>Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio</b> quotidiano degli alunni. Uno degli obiettivi è di incentivare la mobilità sostenibile con progettazione di simboli per segnaletica orizzontale</p>
<p><b>Scuola Primaria "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Chieri I</b></p>	<p>V A, V B</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" <b>Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio</b> quotidiano degli alunni. Realizzazione di una riflessione collettiva in classe e organizzazione di uno spettacolo teatrale.</p>
<p><b>Scuola Primaria "Nostra Signora della Scala" - Istituto Comprensivo Chieri I</b></p>	<p>V C</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" <b>Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio</b> quotidiano degli alunni. Scelta di un luogo di Chieri e ricerca della memoria storica del luogo attraverso i racconti degli abitanti</p>
<p><b>Scuola Primaria "Nostra Signora della Scala" - Istituto Comprensivo Chieri I</b></p>	<p>V D</p>	<p>Progetto di "Micro rigenerazione ambientale" <b>Valorizzazione, recupero e riappropriazione di piccoli spazi appartenenti al paesaggio</b> quotidiano degli alunni. Ricerca di informazioni storiche e geografiche sulla piazza di Chieri (Jan Palach) e proposta di riqualificazione.</p>
<p><b>Scuola Primaria "P. Guglielmo" - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</b></p>	<p>I, II e V</p>	<p>Progetto di <b>mobilità sostenibile</b> e di microprogettazione per <b>riqualificare spazi urbani</b> attraverso l'osservazione dei bambini che vanno a scuola a piedi.</p>
<p><b>Scuola Primaria Capoluogo - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</b></p>	<p>IV e V</p>	<p>Progetto sulla <b>valorizzazione e conoscenza del territorio e sulla mobilità sostenibile</b>. Osservazione del paesaggio durante i percorsi casa scuola, identificazione su mappa degli spazi e proposte di riuso e microrigenerazione dei medesimi.</p>
<p><b>Scuola Primaria fraz. San Giovanni - Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</b></p>	<p>III, IV e V</p>	<p>Progetto di <b>Valorizzazione e conoscenza del territorio e di Mobilità sostenibile</b>. Osservazione del paesaggio durante i percorsi casa scuola, identificazione su mappa degli spazi e proposte di riuso e microrigenerazione dei medesimi.</p>

<p><b>Scuola Secondaria di primo grado - istituto comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni</b></p>	<p>III A, III B e III C</p>	<p>Progetto di <b>riqualificazione del paesaggio urbano e mobilità sostenibile</b>. Intendono promuovere spostamenti a piedi e in bici sul territorio, promuovere partecipazione e socialità attraverso il riuso e la microrigenerazione dello spazio pubblico, cercando di ridare valore e qualità agli spazi urbani</p>
<p><b>Scuola Primaria "C. Battisti" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</b></p>	<p>I A e I B</p>	<p>Progetto di <b>tutela e conoscenza del paesaggio con riferimento alle risorse idriche</b>. L'obiettivo è di adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppare un'etica di responsabilità, osservare le caratteristiche delle acque e dei terreni.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Tavagnasco - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</b></p>	<p>I e II</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Quincinetto - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</b></p>	<p>III, IV e V</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Secondaria di primo grado di Borgofranco d'Ivrea - Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</b></p>	<p>II A e II B</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Secondaria di primo grado "S. Pellico" - Istituto Comprensivo Pinerolo 4</b></p>	<p>II A - II B - II C Gruppo interclasse</p>	<p>Progetto di <b>mobilità sostenibile - percorsi casa-scuola sicuri</b>. Gli obiettivi sono la sicurezza delle strade e la riduzione del rischio di incidentalità. Partecipazione dei vigili del Comune di Pinerolo per la parte sull'educazione stradale.</p>
<p><b>Scuola d'infanzia Don Campagna - Istituto Comprensivo di Avigliana</b></p>	<p>Monosezione infanzia</p>	<p>Progetto di <b>valorizzazione del territorio</b> mediante mappatura e scoperta di spazi pubblici con dimensioni circoscritte (esempio giardino della scuola). Partecipazione delle famiglie e associazioni del territorio.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Villastellone - Istituto Comprensivo di Carmagnola</b></p>	<p>Gruppo "Green Villastellone" pedibus</p>	<p>Progetto di <b>mobilità sostenibile e qualità del paesaggio urbano</b>. Prevede le seguenti fasi: 1) Osservazione del paesaggio lungo i percorsi sicuri casa-scuola, 2) Individuazione dei punti del paesaggio da valorizzare e/o migliorare, 3) coinvolgimento dei bambini, delle famiglie, delle associazioni e delle istituzioni nella progettazione delle migliorie in senso green. Realizzazione di un concorso.</p>

<p><b>Scuola Primaria "L. A. Muratori" - Istituto Comprensivo di via Ricasoli di Torino</b></p>	<p>I A, I B, II A, II B, V A</p>	<p>Progetto di <b>riqualificazione di un giardino scolastico</b> attraverso l'attività artistica e teatrale con la creazione di modellini plastici delle aree verdi e attività di ripristino del verde con costruzione di aiuole. E' prevista la partecipazione delle famiglie.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Ruglio - Istituto Comprensivo di Vistrorio</b></p>	<p>I, II, III, IV, V</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Secondaria di primo grado di Vico Canavese - Istituto Comprensivo di Vistrorio</b></p>	<p>I A e I B</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Vico Canavese - Istituto Comprensivo di Vistrorio</b></p>	<p>I, II, III, IV, V</p>	<p>Progetto di <b>sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale</b> dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui <b>cambiamenti climatici</b>.</p>
<p><b>Scuola Primaria di via Marconi - Istituto Comprensivo Cosola di Chivasso</b></p>	<p>I e II</p>	<p>Progetto di <b>sostenibilità ambientale</b>. Obiettivi: mappatura delle zone a rischio della città - Creazione Patto per la sostenibilità ambientale e culturale fra Scuola e Comune.</p>
<p><b>Scuola Primaria di Fiano - Istituto Comprensivo di Fiano</b></p>	<p>II A e II B</p>	<p>Progetto di <b>valorizzazione e conoscenza del territorio e mobilità sostenibile</b>. Viene individuato un percorso di un miglio con determinate caratteristiche dai bambini accompagnati dagli insegnanti, dal sindaco e da un geometra .</p>
<p><b>Scuola Primaria di Robassomero - Istituto Comprensivo di Fiano</b></p>	<p>III A, IV A e IV B</p>	<p>Progetto di <b>mobilità sostenibile - cittadinanza attiva - educazione alla salute</b>. Obiettivo: rendere i percorsi casa-scuola strutturati in coordinamento con altri soggetti. Capofila della Rete She, lavorano anche sull'educazione alla salute.</p>
<p><b>Scuola Secondaria di primo grado "F. Brignone" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</b></p>	<p>I A</p>	<p>Progetto di <b>mobilità sostenibile sui percorsi casa-scuola</b>. Prevede il calcolo della CO<sup>2</sup> e studio delle componenti sociali e ambientali connesse alla mobilità sostenibile.</p>
<p><b>Scuola secondaria di primo grado "F. Brignone" - Istituto Comprensivo Pinerolo 1</b></p>	<p>I B</p>	<p>Progetto di <b>cittadinanza attiva</b> con ricerca di miglioramenti attuabili sui <b>percorsi casa-scuola</b> con attenzione alle difficoltà incontrate da persone con disabilità.</p>
<p><b>Scuola Materna Parrocchiale San Carlo di San Carlo Canavese</b></p>	<p>4 sezioni della scuola - gruppo 30 bambini</p>	<p>Progetto che nel corso dei <b>percorsi casa-scuola</b> prevede di coinvolgere i bambini nell'individuazione di due aree verdi prossimali alla scuola per avanzare proposte di</p>

		riqualificazione e pulizia.
<b>Scuola Secondaria di primo grado - Istituto Comprensivo di Candiolo</b>	II A e II B	Progetto di <b>valorizzazione del paesaggio e mobilità sostenibile</b> . Vengono individuati dei percorsi dalla scuola ai siti di rilevanza storica paesaggistica della zona del "Feudo dei nove merli" (con mappatura), ponendo l'attenzione sull'aspetto della mobilità sostenibile e della sostenibilità ambientale (es. coltivazione specifiche del territorio, utilizzo di biomasse nella produzione energetica, ecc.). Prevista la produzione di un video.
<b>Scuola Primaria "Via Cordero" - Istituto Comprensivo di Bruino</b>	V A e V B	Progetto T.E.R.R.A. ( <b>cambiamenti climatici e agricoltura</b> ). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
<b>Scuola Primaria "Alba Serena" - Istituto Comprensivo di Bruino</b>	V A	Progetto T.E.R.R.A. ( <b>cambiamenti climatici e agricoltura</b> ). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
<b>Scuola Primaria "Marinella" - Istituto Comprensivo di Bruino</b>	V A	Progetto T.E.R.R.A. ( <b>cambiamenti climatici e agricoltura</b> ). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.
<b>Scuola Secondaria di primo grado "A. Moro" - Istituto Comprensivo di Bruino</b>	II A, II B, II C e II D	Progetto T.E.R.R.A. ( <b>cambiamenti climatici e agricoltura</b> ). Sono previsti incontri di formazione in classe sui cambiamenti climatici, redazione dei contenuti di un racconto breve, un concorso fotografico ed infine un evento finale di presentazione dei risultati.