

Presentazione del Bando destinato ai Comuni per progetti di educazione alla mobilità sostenibile

**INTERVENTO:
UN ESEMPIO DI APPLICAZIONE DEI PRINCIPI
DELLA PSICOLOGIA DEL TRAFFICO**

27 Febbraio 2014

**a cura di Alberto Piergiovanni,
genitore,
I.C. De Amicis Luserna San Giovanni**

A partire dal 2008 si è svolto un progetto di mobilità sostenibile che ha interessato la viabilità intorno alla scuola secondaria di Luserna San Giovanni

Il progetto, di tipo partecipato, ha coinvolto: alunni, docenti, genitori e Comune.

STRADE PIÙ BELLE E SICURE

LA SETTIMANA DAL 20 AL 24 APRILE

nei diversi orari d'entrata e d'uscita,
per favorire l'accesso a scuola in sicurezza,
saranno chiuse al traffico automobilistico:



Via **MARCONI** (davanti alla SCUOLA MEDIA)

Via **TEGAS** (davanti alla SCUOLA ELEMENTARE)

Si consiglia di lasciare l'auto presso i seguenti punti d'incontro:

- ✓ Parcheggio Caffarel - Via Caduti per la libertà
- ✓ Piazza Partigiani
- ✓ Parcheggio Stazione - Viale Bellonatti

Nei punti d'incontro

e agli attraversamenti stradali e della ferrovia,

saranno presenti alcuni
bambini e bambine.

simbolo.



genitori per la sicurezza di
Li riconoscerete da questo

CAMMINANDO
CHACCHIERO
CON GLI AMICI

respiro
meglio !!!

SPENDO
MENO

Tutti a piedi e
...siamo
più sicuri

camminare ...
libera
la mente

Nel corso del
2009, dopo una
settimana di
sperimentazione ...



BARRIERE, PRESIDATE DA GENITORI,
CHIUDONO LE DUE ESTREMITA' DELLA VIA



VIA MARCONI prima del progetto



e dopo l'intervento

VIA MARCONI prima del progetto





e dopo l'intervento



NEL CORTILE DELLA SCUOLA prima del progetto



e dopo l'intervento



DAVANTI A SCUOLA prima del progetto



e dopo l'intervento



Istituto Comprensivo E. De Amicis
Luserna San Giovanni



Comune di Luserna San Giovanni

A seguito del progetto

STRADE PIÙ BELLE E SICURE

da GIOVEDÌ 3 DICEMBRE

per offrire sicurezza e tranquillità a ragazzi e ragazze,
nei diversi orari d'entrata e d'uscita,
sarà chiusa al traffico automobilistico:

Via **MARCONI** (davanti alla SCUOLA MEDIA)



Si consiglia di utilizzare i seguenti punti di fermata:

- ✓ Parcheggio Caffarel - Via Caduti per la libertà
- ✓ Piazza Partigiani
- ✓ Parcheggio Stazione - Viale Bellonatti

... si è giunti
alla chiusura
della via
antistante la
scuola negli
orari di entrata
e uscita.

CAMMINANDO
CHIAMMIERO
CON GLI AMICI



SPENDO
MENO

respiro
meglio !!!

camminare ...
libera
la mente

Tutti a piedi e
...siamo
più sicuri

Negli anni successivi sono state effettuate dai genitori due settimane di monitoraggio per verificare quantitativamente e qualitativamente la tenuta dell'intervento.

Nel 2013 da parte di alcuni genitori sono arrivate segnalazioni di mancato rispetto del divieto di transito.

E' stato quindi concordata una consulenza telefonica con una psicologa del traffico.

ELEMENTI OFFERTI ALLA PSICOLOGA

- dubbio su percezione esasperata del problema rispetto alla realtà: occorre monitoraggio
- nuovi allievi, nuovi genitori: occorre rinverdire il messaggio e informare su quanto accaduto negli anni passati, sui miglioramenti prodotti
- ultimi due anni: meno comunicazione di prima, mancava insegnante referente
- richiesta (da parte della scuola) di maggiore vigilanza (tecnicamente poco attuabile e comunque letto come segnale debole dall'amministrazione). Alla proposta di dare ai ragazzi il ruolo di controllo, i genitori hanno detto NO: le psicologhe chiedono se la proposta può essere stata letta dai genitori come uno scarico di responsabilità.

LE RISPOSTE:

- le psicologhe propongono di riprendere in mano il discorso comunicazione. Se gli insegnanti trasgrediscono occorre porli davanti all'incoerenza di cui sono portatori. In momenti in cui la scuola già comunica con le famiglie (assemblee, open day ecc.) organizzare sopralluoghi in cui i docenti sono protagonisti positivi del cambiamento attuato. Fare leva sugli insegnanti in quanto modello educativo.
- convergere sul bene comune (crescita/educazione del ragazzo): tutti per lo stesso obiettivo. Salute e sicurezza individuali sono importanti, ma poi un utilizzo intelligente del territorio tutela TUTTI. Comunicare che non è un caso eccezionale, interventi così sono presenti in molte altre strade e città. Non lo stiamo facendo solo per qualcun altro, lo stiamo facendo per noi stessi. Siamo tutti parte della stessa agenzia educativa.
- telecamere per monitorare: comune e genitori preferiscono controllo sociale. Ricoinvolgere genitori in modo non strutturato altrimenti è vissuto come un impegno e produce allontanamento
- prevenire l'autoisolamento del corpo docenti: coinvolgerli nelle loro attività didattiche organizzando attività sul territorio (orienteering, gare sportive...).