

Allegato A

**BANDO DI CONCORSO
“A SCUOLA CAMMINANDO”
EDIZIONE 2015/2016**

**ART. 1
Premessa**

La Città metropolitana di Torino, subentrata dal 1° gennaio 2015 alla Provincia di Torino, proseguendo sulla scia dei percorsi educativi già intrapresi negli anni precedenti dal Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale, **bandisce l’XI Edizione del Concorso “A Scuola Camminando”** rivolto alle scuole e ai cittadini del territorio provinciale sul tema della mobilità scolastica sostenibile per migliorare la qualità dell’aria e la vivibilità urbana grazie all’adozione di modelli di spostamento ecosostenibili.

Già a partire dal 2006 è attivo il Tavolo di concertazione territoriale denominato “Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici”, istituito nell’ambito dell’Agenda 21 provinciale, che, tra le altre attività, offre ai Comuni aderenti l’opportunità di individuare agevolmente le azioni più utili per l’implementazione dei percorsi sicuri casa-scuola.

Il Concorso “A Scuola Camminando” persegue i seguenti obiettivi:

- sensibilizzare bambini, ragazzi e famiglie a cambiare abitudini negli spostamenti casa-scuola privilegiando la mobilità sostenibile, a piedi o in bicicletta, per contrastare l’inquinamento e riscoprire una maniera salutare e piacevole di recarsi a scuola;
- realizzare il maggior numero di giornate dedicate all’andare a piedi o in bicicletta nell’ambito di percorsi sicuri casa-scuola (*).

(*) Per “percorsi sicuri casa-scuola” si intendono i tratti che, da uno o più punti situati “nella zona intorno al plesso scolastico” consentono agli studenti, da una distanza minima di circa 200 metri, di raggiungere la scuola, a piedi o in bicicletta, in sicurezza. I “percorsi sicuri casa-scuola” necessitano della cooperazione tra scuole, amministrazioni, genitori e associazioni per la loro messa in sicurezza.

ART. 2

Soggetti beneficiari

Il Concorso è riservato alle Scuole d'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado del territorio provinciale facenti parte del Sistema Nazionale di Istruzione costituito, come da Legge 10.3.2000, n. 62, dalle scuole statali e da quelle paritarie.

La partecipazione al Concorso avviene per Plesso Scolastico.

ART. 3

Periodo di riferimento dell'iniziativa

Il periodo di riferimento dell'iniziativa è l'intero anno scolastico 2015/2016 ma, ai fini della partecipazione, sono computate le sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A Scuola Camminando" **tra il 7 gennaio 2016 e il 27 aprile 2016.**

E' possibile valorizzare ulteriori giornate al di fuori dell'arco temporale dell'iniziativa dichiarandolo per iscritto all'interno della SCHEDE 2. Tali giornate, rilevabili dai cartelloni, che dovranno essere precedute da una formazione in classe, saranno valutate sulla base di un punteggio supplementare.

I Plessi delle Scuole secondarie di I grado, che compilano solo le SCHEDE 1 e 4, indicheranno di voler valorizzare tali ulteriori giornate all'interno della Scheda 4.

ART. 4

Sezioni di Concorso

SEZIONE I - Premio "KILOMETRINSIEME"

Partecipano alla SEZIONE I:

i plessi scolastici che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta in un periodo che copre al massimo 20 giorni nell'arco dell'a.s. 2015/2016, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016.

Trattandosi di una “Sezione di ingresso”, ammette la partecipazione per tre anni scolastici consecutivi, a far data dall’Edizione del Concorso - a.s. 2012/2013, terminati i quali è obbligatorio optare per le Sezioni II o III.

SEZIONE II - Premio “PIEDILINEA”

Partecipano alla SEZIONE II:

i plessi scolastici che incoraggiano fin dall’avvio dell’anno scolastico gli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta con percorsi strutturati e individuati (es. con paline) o, più semplicemente, organizzati in modo continuativo, con l’aiuto dei genitori e/o dell’amministrazione comunale e/o delle associazioni del territorio, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016.

SEZIONE III - Premio “PATTI PER CAMMINARE”

Partecipano alla SEZIONE III:

i plessi scolastici che lavorano, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016, con la finalità di rendere le iniziative permanenti e strutturate in coordinamento con altri soggetti (Comune, altri Plessi scolastici, ASL, ecc.), e che, nella pianificazione dell’offerta formativa, hanno previsto percorsi educativi sul tema della mobilità sostenibile preferibilmente da più anni. In tali iniziative è consigliato il coinvolgimento di insegnanti, genitori e personale non docente.

Per la partecipazione alla Sezione III è considerato pre-requisito obbligatorio lo svolgimento di un percorso educativo in classe, nell’a.s. 2015/2016, insieme all’attività di Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolta agli allievi e/o ai genitori)¹, da svolgersi compilando, obbligatoriamente, il questionario on-line della Città metropolitana di Torino, accessibile da:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/monitoraggio-mob-scuola/monit-casa-scuola>

¹ In alternativa al questionario rivolto agli allievi, lo stesso potrà essere compilato dai genitori dei medesimi allievi attraverso la sezione del Monitoraggio rivolta ai “Genitori”. La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all’iniziativa.

Lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola rivolto agli insegnanti e del Monitoraggio rivolto al personale A.T.A è invece facoltativo.

SEZIONE IV - Premio "ProMUOVIAMO autonomia"

Sezione destinata alle scuole secondarie di primo grado che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016, con l'obiettivo di consentire agli allievi, nell'ambito dell'organizzazione scolastica, spostamenti più autonomi e costanti attraverso modalità organizzative che sviluppino un maggior senso di appartenenza al territorio.

ISTITUTI COMPRESIVI PARTECIPANTI CON PIU' PLESSI

Se un Istituto Comprensivo partecipa con più Plessi ad una medesima Sezione (in relazione alle Sezioni I, II, III) e gli stessi rientrano in graduatoria tra i primi 2 classificati, il premio corrispondente verrà assegnato unicamente al Plesso posizionato nella posizione più alta mentre i rimanenti ottengono il posto in graduatoria ma i loro premi saranno assegnati alla scuola posizionata al gradino successivo e non appartenente al medesimo Istituto Comprensivo. Si consiglia, pertanto, ai plessi di uno stesso Istituto Comprensivo di partecipare, possibilmente, a Sezioni differenti del Bando.

ART. 5

Punteggi supplementari

Per incoraggiare nuove partecipazioni, i plessi scolastici che promuoveranno la partecipazione al concorso di nuovi plessi otterranno un punteggio aggiuntivo nella valutazione, previa verifica dell'effettiva partecipazione degli stessi.

ART. 6

Modalità di presentazione delle domande e scadenze

Le domande di partecipazione dovranno essere corredate obbligatoriamente da:

- una lettera ufficiale di richiesta di partecipazione al Bando;
- tutta la modulistica prevista, a seconda della partecipazione alle diverse sezioni: SCHEDE 1 – 2 – 3 – 4 (**);

(**) la Scheda 1 per tutte le Sezioni; la Scheda 2 per le Sezioni I, II, III; la Scheda 3 per la Sezione III; la Scheda 4 per la Sezione IV. Tutte le Schede, accorpate in un unico file per ciascuna Sezione, sono scaricabili all'indirizzo web:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/asc/asc2015-2016>

- SCHEDA/E CARTELLONE/I (o equivalente, riportante, però, le esatte diciture presenti sulla SCHEDA CARTELLONE così da poter estrapolare gli stessi, identici dati);
- SCHEDA CO₂ : obbligatoria;
- il Questionario di Monitoraggio: obbligatorio per la sola Sezione III;
- il materiale illustrativo a supporto dell'iniziativa.

La documentazione sopra indicata dovrà essere inviata:

- via PEC. (posta elettronica certificata), entro e non oltre il 4 maggio 2016, con chiara indicazione nell'oggetto della partecipazione al Bando, all'indirizzo:

protocollo@cert.cittametropolitana.torino.it

- o via posta, entro e non oltre il 4 maggio 2016 (farà fede la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'ufficio accettante);

Tutta la modulistica dovrà essere inserita in un plico chiuso, recante la denominazione e l'indirizzo completo del Plesso scolastico proponente e dell'Istituto Comprensivo di appartenenza, e, in alto a sinistra, la dicitura: "Bando: A SCUOLA CAMMINANDO – Edizione 2015/2016". CITTA' METROPOLITANA DI TORINO - Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale - Corso Inghilterra n. 7 – 10138 Torino.

- o consegnata a mano, entro e non oltre il 4 maggio 2016.

In caso di consegna a mano, la documentazione dovrà essere presentata in Corso Inghilterra n. 7 – Torino - presso lo Sportello Ambiente della Città metropolitana di Torino, nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 12.30; mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 e dalle ore 13.30 alle ore 16.30 (sarà possibile verificare eventuali modifiche di orario contattando il n. di telefono 0118616500/01/02 o consultando la pagina:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/sportello-ambiente>

I plichi inviati dopo il 4 maggio 2016 non verranno aperti .

Al fine di limitare disagi e/o ritardi si richiede, per le domande non consegnate a mano, di inviare anche comunicazione via e-mail dell'avvenuta spedizione, entro il 4 maggio 2016, all'indirizzo:

labto@cittametropolitana.torino.it

Nell'e-mail dovrà essere indicato il riferimento del soggetto che ha presentato la domanda di partecipazione: plesso scolastico, indirizzo e n. di telefono.

La spedizione dei plichi è a totale carico del proponente e la Città metropolitana di Torino non risponde della mancata ricezione del plico per disguidi postali o per qualsiasi altro motivo di diversa natura.

Per quanto riguarda la documentazione si precisa che:

- la LETTERA ufficiale di richiesta di partecipazione al Bando dovrà essere sottoscritta dal Dirigente Scolastico e accompagnata da fotocopia del documento di identità di quest'ultimo;
- la SCHEDE 1 e la SCHEDE CO₂ si riferiscono alla partecipazione a TUTTE e quattro LE SEZIONI;
- la SCHEDE 2 è per le SEZIONI I e II;
- le SCHEDE 2 e 3 è per la SEZIONE III;
- la SCHEDE 4 è per la SEZIONE IV.

Le SCHEDE dovranno essere compilate in tutte le parti, allegando quanto specificato caso per caso.

La SCHEDE CARTELLONE, obbligatoria per tutte le Sezioni, è scaricabile, come le altre, dall'indirizzo web:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/asc/asc2015-2016>

I plessi partecipanti alla SEZIONE I, II e IV dovranno trasmettere, su supporto digitale o cartaceo, tutti i CARTELLONI (SCHEDE/E CARTELLONE/I) prodotti.

I Plessi partecipanti alla Sezione II potranno trasmettere, in alternativa alle SCHEDE CARTELLONE, copia del registro/elenco degli iscritti - firmato dal Dirigente Scolastico o dal Referente Progettuale Responsabile (insegnante o comandante della polizia municipale).

I soli Plessi partecipanti alla Sezione III potranno trasmettere almeno 1 copia di una SCHEDE CARTELLONE e dovranno effettuare obbligatoriamente il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola, presente sul sito della Città metropolitana di Torino (v. art. 4).

L'intera documentazione dovrà essere prodotta o in formato digitale (cd o DVD) o in formato cartaceo.

Tutti i plessi partecipanti dovranno inviare una e-mail, per comunicare l'adesione al Concorso, a partire dal 7 gennaio 2016, indirizzata a:

labto@cittametropolitana.torino.it

dichiarando la partecipazione al Bando "A SCUOLA CAMMINANDO" – a.s. 2015/2016 - e la partecipazione al Premio "Raccogli-Albero".

Nella medesima comunicazione andrà anche dichiarata la volontà di predisporre materiali e manufatti da scambiarsi durante la Premiazione di cui all'Art. 10.

A seguito di tale comunicazione la Città metropolitana di Torino invierà la documentazione "Appunti di viaggio" dedicata a tutti i plessi partecipanti.

ART. 7

Criteria di Valutazione

PER LE SEZIONI I E II i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione giudicatrice saranno relativi, e in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:

- N° di giornate effettuate;
- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- Percentuale di bambini partecipanti;
- Coinvolgimento di altri soggetti:
 - Partecipazione degli insegnanti;
 - Partecipazione dei genitori;
 - Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
 - Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
 - Partecipazione di altri soggetti;
- Creatività e originalità;

- Svolgimento con i bambini di un percorso educativo prima dell'avvio dell'iniziativa.

PER LA SEZIONE III i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione Giudicatrice saranno espressi nei seguenti quattro gruppi di parametri, al cui interno l'ordine di importanza è decrescente:

- Criteri relativi allo svolgimento di percorsi educativi (bambini) e formativi (adulti):
 - Svolgimento di un percorso educativo in classe nell'a.s. 2015/16 (tale aspetto è un pre-requisito essenziale per la partecipazione alla presente sezione, come già specificato nell'art. 4) e negli a.s. precedenti;
 - Svolgimento di un percorso formativo rivolto agli insegnanti nell'a.s. 2015/2016 e negli a.s. precedenti;
 - Svolgimento di un percorso formativo rivolto ai genitori nell'a.s. 2015/2016 e negli a.s. precedenti;
 - Creatività e originalità nell'attuazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta;
 - Continuità nella partecipazione al concorso;
 - Svolgimento di percorsi formativi rivolti alla cittadinanza (membri di associazioni del territorio, residenti nell'intorno del plesso scolastico, ecc.).
- Criteri relativi alla partecipazione di diversi soggetti allo svolgimento delle giornate a piedi:
 - Partecipazione dei genitori;
 - Partecipazione degli insegnanti;
 - Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
 - Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
 - Partecipazione di altri soggetti;
- Criteri relativi alla partecipazione dei bambini e delle classi partecipanti:
 - Percentuale di bambini partecipanti, pesata rispetto al n. di giornate effettuato;

- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico, pesata rispetto al n. di giornate effettuato;
- Criteri relativi alla costruzione di relazioni che si traducono in effetti tangibili sul territorio:
 - Svolgimento di attività di monitoraggio delle modalità di spostamento casa-scuola dei bambini e/o dei genitori (tale aspetto è un pre-requisito per la partecipazione alla presente sezione, come già specificato nell'art. 4) e eventualmente degli insegnanti e/o del personale ATA;
 - Sottoscrizione da parte del Comune e/o del Consiglio d'Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti), di Accordi, Protocolli d'Intesa, Convenzioni, altre forme previste dalla legge di collaborazione e di cooperazione atte a rendere più sostenibile la mobilità sul territorio;
 - Realizzazione da parte del Comune di interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti;
 - Approvazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile o di un Piano degli spostamenti casa-scuola con eventuale individuazione di un Mobility Manager Scolastico anche tra più Plessi o in collaborazione con altre Direzioni Didattiche;
 - Attività di collaborazione tra Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado;
 - Istituzione di Commissioni da parte della scuola per coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.).
 - Inserimento nel P.O.F. di ulteriori progetti educativi sulla mobilità sostenibile.

Premialità aggiuntiva: verrà assegnato un punteggio supplementare ai plessi che utilizzano periodicamente lo Scuolabus.

PER LA SEZIONE IV i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione giudicatrice saranno relativi, e in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:

- N° di giornate effettuate;

- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- Percentuale di alunni partecipanti;
- Svolgimento con gli alunni di un percorso formativo prima dell'avvio dell'iniziativa;
- Creatività e originalità nelle modalità di organizzazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta²;
- Coinvolgimento di altri soggetti:
 - Partecipazione degli insegnanti;
 - Partecipazione dei genitori;
 - Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
 - Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
 - Partecipazione di altri soggetti.

ART. 8 Locandina

I plessi partecipanti al concorso hanno la facoltà di ideare una “Locandina” che sarà ufficialmente riconosciuta dalla Città Metropolitana di Torino come immagine pubblicitaria per la prossima edizione di “A Scuola Camminando”. La locandina sarà scaricabile per tempo dal sito della Città metropolitana di Torino e potrà essere utilizzata per identificare i percorsi sicuri casa-scuola, e come simbolo dell'edizione 2016/2017. L'intento è quello di valorizzare il lavoro delle scuole in un'ottica di educazione alla sostenibilità il più possibile condivisa, con un'identità provinciale di appartenenza. Gli elaborati dovranno avere le seguenti misure: base mm 29,7 x altezza mm 420 (formato carta A3 verticale). Gli elementi obbligatori da inserire nel layout

² A supporto della definizione delle modalità organizzative potrà essere utilizzato il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolto agli allievi e/o ai genitori) da svolgersi compilando il questionario on-line della Città metropolitana di Torino, accessibile da:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/monitoraggio-mob-scuola/monit-casa-scuola>

La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.



SERVIZIO PIANIFICAZIONE E GESTIONE RIFIUTI, BONIFICHE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

sono: il logo della Città metropolitana di Torino, la scritta “A Scuola Camminando” e l’a.s.: 2016/2017.

Il logo della Città metropolitana di Torino è scaricabile dal sito all’indirizzo web:
<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/logo>

I lavori dei ragazzi dovranno essere inviati su supporto cd/dvd in formato digitale jpg o pdf con una risoluzione minima di 300 dpi.

ART. 9

Premio “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily – Appunti di viaggio”

I plessi partecipanti al Concorso “A Scuola Camminando” - Edizione 2015/2016 - hanno la facoltà di realizzare uno o più “Alberi dei percorsi sicuri casa-scuola” per classe prendendo spunto da quelli realizzati nelle precedenti Edizioni del Bando: Album “Raccogli-Albero” – I e II parte:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/asc/asc2014-2015>

Gli “Alberi” cartacei o di materiali ecosostenibili o riciclati (in tal caso anche tridimensionali), o costruiti secondo una logica di dematerializzazione (con strumenti informatici e linguaggi multimediali), andranno identificati con “nome” e “cognome” (famiglia di “Alberi”) e dovranno essere accompagnati da un Diario di Bordo che ricostruisca le tappe percorse, indicando metodologie e processi attivati per rendere il lavoro di gruppo interdipendente e cooperativo, in una logica di protagonismo attivo.

Gli “Appunti di viaggio”:

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/educazione-comunicazione/asc/asc2015-2016>

dedicati a tutti i plessi partecipanti, e in maniera particolare a quanti parteciperanno al Premio “Raccogli-Albero”, potranno fungere da base di partenza per la stesura del Diario di Bordo, sia per documentare come si è svolto il viaggio dell’“Albero” nell’esperienza di “A Scuola Camminando”, che per offrire nuove memorie collettive. Il Diario di bordo, tenuto da chi va per mare, ci racconta di luoghi, punti di approdo e nuove mete, raccogliendo testimonianza diretta e memoria della traiettoria. Anche il Diario di bordo “Treesbookfamily” vuole lasciare il segno della propria rotta riempiendosi di nuove pagine e di aggiornate esplorazioni, con l’ausilio di illustrazioni, disegni, foto, ed eventuali altri materiali raccolti.

I “Treesbookfamily” realizzati saranno oggetto di scambio di esperienze durante la Cerimonia di Premiazione e pubblicati sul sito della Città metropolitana di Torino.

ART. 10

Premi e Cerimonia di Premiazione

L’assegnazione dei Premi ai vincitori sarà effettuata con Determinazione del Dirigente del Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.

I Premi consisteranno nell’erogazione di interventi educativo-formativi realizzati dalla Città metropolitana di Torino, legati al tema del concorso o della sostenibilità ambientale e sull’utilizzo della tecnica e del linguaggio audiovisivi.

I primi e secondi Premi avranno un ulteriore riconoscimento dalla Città metropolitana di Torino: i plessi vincitori potranno utilizzare ufficialmente, per la durata di un anno a decorrere dal 5 giugno 2016, un “distintivo-coccarda di vittoria”, realizzato ad hoc.

I Premi verranno conferiti durante la Cerimonia di Premiazione, nell’ambito delle iniziative per la celebrazione della Giornata Mondiale dell’Ambiente.

Le scuole vincitrici del Concorso: Sezioni e Premi “Locandina” e “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily – Appunti di viaggio” saranno preventivamente informate sulla data e sul luogo di premiazione.

Alcuni studenti del plesso vincitore della Sezione IV verranno scelti per coadiuvare gli organizzatori nelle diverse fasi della Cerimonia.

Le scuole partecipanti al Bando “A Scuola Camminando” sono invitate a predisporre materiali e manufatti per la Premiazione, così da poterli scambiare nel contesto della Mostra sui lavori allestita in tale occasione. In caso di adesione, le scuole dovranno segnalarlo all’interno della Scheda 1 e comunicarlo preventivamente all’interno della comunicazione di cui all’art. 6, segnalando indicativamente tipologia di materiali che si intendono realizzare e quantità disponibili. Per tutte queste scuole sarà previsto un riconoscimento simbolico

ART. 11

Pubblicazione dei materiali

La Città metropolitana di Torino si riserva il diritto di pubblicare il materiale pervenuto, per intero, parzialmente o in estratto, o di utilizzarne i contenuti citando

l'autore. Quest'ultimo rinuncia ad ogni altra forma di compenso ad esclusione del premio.

ART. 12

Restituzione della documentazione

La documentazione per la partecipazione al Bando resterà a disposizione dell'Ente e non verrà restituita.

All'interno della domanda di partecipazione è prevista la possibilità di richiedere la restituzione del materiale illustrativo a supporto dell'iniziativa il cui ritiro è tassativamente previsto entro la data del 30.6.2016, per garantire la continuità didattica del progetto e per la massima fruibilità, che la Città metropolitana di Torino garantisce unicamente in sede di premiazione del Concorso e sul proprio sito web.

ART. 13

Finale

Il giudizio della Commissione Giudicatrice, che si riunirà a titolo gratuito, è per tutte le sezioni inappellabile e insindacabile. Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati nelle domande di partecipazione saranno raccolti e utilizzati dalla Città metropolitana di Torino unicamente per le finalità di gestione della selezione medesima. La partecipazione da parte dei concorrenti implica l'accettazione delle norme del bando. Titolare del trattamento dei dati è la Città metropolitana di Torino, nella persona del Dirigente del Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.

Per eventuali ulteriori informazioni:

Dott.ssa Eleonora Vincelli - tel. 011.8616996

e-mail: eleonora.vincelli@cittametropolitana.torino.it

Dott.ssa Francesca Di Ciccio - tel. 011.8616878

e-mail: francesca.di_ciccio@cittametropolitana.torino.it

Fax. n. 011.8614402

Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale:

labto@cittametropolitana.torino.it

**BANDO DI CONCORSO “A SCUOLA CAMMINANDO”
EDIZIONE 2015/2016 - SCHEDE**

**SCHEDA 1
(COMPILAZIONE RICHIESTA A TUTTI I PLESSI PARTECIPANTI)**

Nome dell’Istituto Comprensivo

.....

Sede

.....

Recapito Telefonico/Fax

.....

Indirizzo e-mail

.....

Nominativo Dirigente Scolastico

.....

Nome del Plesso Scolastico Partecipante

.....

Sede

.....



**SERVIZIO PIANIFICAZIONE E GESTIONE RIFIUTI,
BONIFICHE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

Recapito Telefonico/Fax

.....

Indirizzo e-mail

.....

Indirizzo PEC. (posta elettronica certificata)

.....

Insegnante/i referente/i

.....

.....

Restituzione materiale illustrativo:

NO

Sì (se sì indicare precisamente quale):

.....

.....

IL PLESSO PARTECIPA ALLA SEZIONE

I

Inoltre:

- partecipa al Premio Locandina
- partecipa al Premio "Raccogli-Albero" – "Treesbookfamily – Appunti di viaggio"

II

Inoltre:

- partecipa al Premio Locandina
- partecipa al Premio "Raccogli-Albero" – "Treesbookfamily – Appunti di viaggio"

III

Inoltre:

- partecipa al Premio Locandina
- partecipa al Premio "Raccogli-Albero" – "Treesbookfamily – Appunti di viaggio"

IV

Inoltre:

- partecipa al Premio Locandina
- partecipa al Premio "Raccogli-Albero" – "Treesbookfamily – Appunti di viaggio"

Ha predisposto materiale da scambiare con altri plessi nell'ambito della Cerimonia di Premiazione?

Se sì, specificare, indicativamente, di che tipologia e quantità:

.....

.....

.....

Si risegnala quanto già specificato all'Art. 4:

Partecipano alla sezione I:

i plessi scolastici che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta soprattutto in un periodo che copre al massimo 20 giorni nell'arco dell'a.s. 2015/2016, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016.

Per partecipare alla sezione I occorre compilare la presente Scheda 1 e la Scheda 2, oltre alla SCHEDE CO₂ e alle SCHEDE CARTELLONE.

Partecipano alla sezione II:

i plessi scolastici che incoraggiano fin dall'avvio dell'anno scolastico gli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta con percorsi strutturati e individuati (es. con paline) o, più semplicemente, organizzati in modo continuativo, con l'aiuto dei genitori e/o dell'amministrazione comunale e/o delle associazioni del territorio, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016.

Per partecipare alla sezione II occorre compilare la presente Scheda 1 e la Scheda 2, oltre alla SCHEDE CO₂ e alle SCHEDE CARTELLONE.

Partecipano alla sezione III:

I plessi scolastici che lavorano a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016., con la finalità di rendere le iniziative permanenti e strutturate in coordinamento con altri soggetti (Comune, altri Plessi scolastici, ASL, ecc.), e che quindi nella pianificazione dell'offerta formativa hanno previsto percorsi educativi sul tema della mobilità sostenibile, preferibilmente da più anni. In tali iniziative è consigliato il coinvolgimento di insegnanti, genitori, personale non docente. Lo svolgimento di un percorso educativo in classe, insieme al Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola, saranno i pre-requisiti per la partecipazione alla Sezione III.

Per partecipare alla sezione III occorre compilare la presente Scheda 1 e le Schede 2 e 3, oltre alla SCHEDE CO₂ e ad almeno una SCHEDE CARTELLONE.

Partecipano alla sezione IV:

Le scuole secondarie di primo grado del territorio provinciale che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta nell'arco dell'a.s. 2015/2016, a partire dal 7 gennaio 2016 fino al 27 aprile 2016, con l'obiettivo di consentire agli allievi, nell'ambito dell'organizzazione scolastica, spostamenti più autonomi e costanti attraverso modalità organizzative che sviluppino un maggior senso di appartenenza al territorio.



**SERVIZIO PIANIFICAZIONE E GESTIONE RIFIUTI,
BONIFICHE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

Per partecipare alla sezione IV occorre compilare la presente Scheda 1 e la Scheda 4, oltre alla SCHEDE CO₂ e alle SCHEDE CARTELLONE.

IL PLESSO, AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE, ALLEGA:

- Scheda 2 compilata
- Scheda 3 compilata
- Scheda 4 compilata
- N. _____ SCHEDE/E CARTELLON/I;
- 1 copia registro firme;
- Scheda CO₂ compilata;
- Alberi dei Percorsi sicuri casa-scuola
N.

Nomi:

.....
.....
.....
.....

Cognomi - Della Famiglia degli Alberi:

.....
.....
.....
.....

Treesbookfamily dell' "Albero" –
Diari di bordo:

.....
.....
.....
.....



**SERVIZIO PIANIFICAZIONE E GESTIONE RIFIUTI,
BONIFICHE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

- Ulteriori materiali illustrativi (elencare)

.....
.....
.....

Riservato alla Sezione III:

IL PLESSO HA SVOLTO IL MONITORAGGIO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-
SCUOLA, obbligatorio per gli Allievi e/o i Genitori:

- Allievi
- Genitori
- Insegnanti
- Personale A.T.A.

Riservato alla Sezione IV:

IL PLESSO HA SVOLTO IL MONITORAGGIO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-
SCUOLA per gli Allievi e/o i Genitori:

- Allievi
- Genitori
- Insegnanti
- Personale A.T.A.

Si dichiara di aver chiesto ed ottenuto il dovuto consenso alla pubblicazione di foto e materiale video, riguardanti l'iniziativa e gli allievi, e di acconsentire al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. 196/03, con le modalità e per le finalità del concorso, e si autorizza, dietro liberatoria delle famiglie, alla divulgazione di fotografie e materiale video che la Città metropolitana di Torino effettuerà nel corso dei vari momenti di divulgazione delle proprie attività.

Si dichiara la veridicità della documentazione allegata.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del dirigente scolastico.

Data

Timbro e Firma del Dirigente Scolastico

.....

**SCHEDA 2
(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLE
SEZIONI I – II –III)**

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione delle graduatorie)

1) N° complessivo di classi del Plesso

.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media³ per giornata

.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso

.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁴ in media al giorno⁵ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando

.....

³Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

⁴ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁵ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 7 gennaio 2016 e il 27 aprile 2016) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all’iniziativa “A Scuola Camminando”)

.....

6) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell’attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell’iniziativa e non ad aspetti formativi e di preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:

- insegnanti effettivamente coinvolti nell’effettuazione dei percorsi:
n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

- genitori effettivamente coinvolti nell’effettuazione dei percorsi:
n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

- vigili urbani ed eventuale altro personale del Comune effettivamente coinvolti nell’effettuazione dei percorsi:
n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

- partecipazione di associazioni di volontariato; specificare il nome delle associazioni:
.....

- partecipazione di altri soggetti; specificare quanti e quali:
.....

7) Creatività e originalità nello svolgimento dell’iniziativa (la domanda si riferisce sia alle modalità di svolgimento dei percorsi a piedi/in bici, sia alla realizzazione nel suo complesso: specificare se sono state svolte attività per favorire il coinvolgimento degli studenti, dalla realizzazione di materiali artistici, letterari, ecc. (disegni, poesie, video, foto, “diari dell’amicizia”, ecc. ecc.) fino alla valorizzazione degli aspetti ludici

come ad es. lo svolgimento di giochi in strada o di rappresentazioni teatrali sul tema mobilità sostenibile e ambiente). NB: allegare i materiali prodotti, o una loro rappresentazione su supporto digitale

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) Svolgimento di un percorso educativo con gli allievi prima dell'avvio dell'iniziativa

NO

Sì

Se Sì, specificare se il percorso è stato svolto nell'a.s. 2015/2016 o negli anni precedenti e descriverlo brevemente

.....
.....
.....
.....

9) Se la scuola non è alla prima partecipazione, si è riscontrato un aumento del numero medio di partecipanti rispetto alla precedente annualità? (Raffrontare il punto 4 della Scheda 2 delle due annualità, a.s. 2014/2015 – a.s. 2015/2016)

NO

Sì

Se sì, di quanto? (N. o percentuale)

.....

Se no, indicare le possibili motivazioni

.....
.....

10) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta in media al giorno nel corso di eventuali ulteriori giornate, da considerarsi al di fuori dell'iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

11) N. eventuali ulteriori giornate (tra il 7 gennaio 2016 e il 27 aprile 2016) da considerarsi al di fuori dell'iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

Descrivere brevemente le modalità di svolgimento e il percorso formativo svolto in preparazione delle stesse

.....
.....
.....
.....

12) Il Plesso scolastico ha promosso il Bando "A Scuola Camminando" presso nuovi Plessi che hanno di conseguenza partecipato al Concorso?

NO

Sì

Se sì, presso quali scuole e come? (descrivere brevemente)

.....
.....
.....

SCHEDA 3

**COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLA
SEZIONE III**

(le seguenti informazioni saranno preponderanti nella formazione delle graduatorie della sezione III)

1) Illustrare il percorso educativo svolto in classe nel corrente anno scolastico (come approfondimento alla domanda n. 8 della scheda 2):

- classi coinvolte (es. IIA, IIIB)
.....
- ore dedicate (indicare il numero di ore dedicato per ciascuna classe)
.....
.....
- argomenti trattati in classe
.....
.....
.....
- modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Illustrare il percorso educativo svolto in classe nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso educativo negli a.s.: 2014/2015 2013/2014;
2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni
scolastici precedenti al 2008/2007.

- n. di classi coinvolte (per riferire il dato a più anni scolastici, indicare il n. medio)

.....

- modalità di svolgimento e argomenti trattati in breve:

.....
.....
.....
.....

3) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato gli insegnanti nel
corrente anno scolastico:

- n. di insegnanti coinvolti

.....

- durata del percorso formativo (numero di ore)

.....

- argomenti affrontati

.....
.....
.....
.....

- modalità di svolgimento

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- risultati raggiunti (proposte alle famiglie, al Comune, ecc.)

.....

4) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato gli insegnanti nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso formativo negli a.s.: : 2014/2015; 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012;

- 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.

- n. di insegnanti coinvolti (per riferire il dato a più a.s., indicare il n. medio)

- argomenti trattati e modalità di svolgimento in breve:

.....

5) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato i genitori nel corrente anno scolastico:

- n. di genitori coinvolti

- durata del percorso formativo (numero di ore)

.....

- argomenti affrontati

.....

- modalità di svolgimento

.....

- risultati raggiunti (proposte alla scuola, al Comune, ecc.)
.....
.....
.....
.....

6) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato i genitori nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso formativo negli a.s.: 2014/2015 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.

- n. indicativo (es. tra 5 e 10, più di 10) di genitori coinvolti (per riferire il dato a più a.s., indicare il n. medio)

-

- argomenti trattati e modalità di svolgimento in breve:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) Come approfondimento della domanda n. 6 della scheda 2, illustrare le modalità di partecipazione dei diversi soggetti nell'attuazione delle giornate di "A Scuola Camminando" (specificando come e, in media, in quale orario):

- modalità di partecipazione degli insegnanti:

.....
.....
.....
.....
.....

- modalità di partecipazione dei genitori:

.....
.....
.....

- modalità di partecipazione dei vigili urbani e di altro personale del Comune (amministratori, tecnici...):

.....

- modalità di partecipazione delle associazioni di volontariato:

.....

- modalità di partecipazione di altri soggetti:

.....

8) Specificare gli anni scolastici in cui il plesso scolastico ha partecipato al Bando di Concorso "A Scuola Camminando" o ha svolto iniziative documentabili per favorire spostamenti casa-scuola a piedi o in bicicletta:

2014/2015 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.

(Eventuali commenti)

.....

9) Il Comune e/o il Consiglio d'Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti) hanno sottoscritto accordi, protocolli d'intesa, convenzioni, e/o altre forme di

collaborazione e di cooperazione atte a rendere più sostenibile la mobilità sul territorio?

NO

Sì

(Specificare la tipologia di collaborazione e allegare copia del documento)

.....

10) Il Comune ha realizzato interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti?

NO

Sì

(Specificare la tipologia di interventi e la relativa ubicazione)

.....

11) È stato individuato un Mobility Manager Scolastico (anche in collaborazione tra più Plessi scolastici/più Direzioni Didattiche)?

NO

Sì

(Commenti eventuali)

.....
.....
.....
.....
.....

12) Il Plesso scolastico scrivente collabora con altri Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado?

NO

Sì

(Specificare con quali Plessi e con quali modalità)

.....
.....
.....
.....
.....

13) Illustrare brevemente lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola⁶ e gli eventuali risultati se già disponibili:

.....
.....
.....
.....

⁶ Si ricorda che lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola, <http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/monitoraggio-mob-scuola/monit-casa-scuola> è il pre-requisito per la partecipazione alla Sezione III. Il Bando prevede (art. 4) la compilazione degli allievi di ogni classe partecipanti all’iniziativa; in alternativa, il questionario potrà essere compilato dai genitori degli stessi allievi attraverso la sezione del Monitoraggio rivolta ai “Genitori”.

Lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola rivolto agli insegnanti e del Monitoraggio rivolto al personale A.T.A è invece facoltativa.

La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all’iniziativa.

14) Gli insegnanti e i genitori hanno contribuito alla redazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile o di un Piano degli spostamenti casa-scuola?

NO

Sì

Illustrare brevemente il percorso per la redazione, lo stato di attuazione del percorso ed eventualmente del Piano, e, se disponibile, allegare il documento o indicare dove esso sia scaricabile

.....
.....
.....
.....
.....
.....

15) Il Consiglio d'istituto / il Collegio dei docenti hanno approvato l'istituzione di una Commissione finalizzata a coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.)?

NO

Sì

(Descrivere le attività svolte o previste dalla Commissione)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

16) Il Piano dell'Offerta Formativa prevede ulteriori attività connesse con il tema della mobilità sostenibile?

NO

Sì

(Quali? Erano già presenti nel POF all’inizio dell’anno?
Coinvolgono più discipline?)

.....

17) Presso la scuola/il Comune/sedi di associazioni è stato svolto un percorso formativo sui temi della sostenibilità ambientale e della mobilità sostenibile rivolto alla cittadinanza (membri di associazioni del territorio, residenti nell’intorno del plesso scolastico, ecc.)?

NO

Sì

(Illustrare brevemente)

.....

18) Compilare la seguente tabella, indicando il numero di bambini che mediamente per mese sono venuti a scuola a piedi, in bicicletta, con un mezzo pubblico, con un mezzo privato (per tale rilevazione si suggerisce di utilizzare la SCHEDA CARTELLONE):

Mese \ N. bambini	A piedi	In bicicletta	Mezzo pubblico	Mezzo privato

Compilare una tabella per ogni mese di partecipazione al concorso (aggiungere le tabelle necessarie di seguito).

**SCHEDA 4
(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLA
SEZIONE IV)**

(i dati indicati contribuiranno, come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione della graduatoria della Sezione IV)

1) N° complessivo di classi del Plesso

.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media⁷ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso

.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁸ in media al giorno⁹ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando

.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 7 gennaio 2016 e il 27 aprile 2016) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A Scuola Camminando")

.....

⁷ Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

⁸ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁹ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.

6) Illustrare il percorso formativo svolto in classe nel corrente anno scolastico:

- classi coinvolte (es. IIA, IIIB)

.....

- ore dedicate (indicare il numero di ore dedicato per ciascuna classe)

.....

- argomenti trattati in classe

.....

- modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.)

.....

7) Illustrare il percorso educativo svolto in classe nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso educativo negli a.s.: 2014/2015; 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.

- n. di classi coinvolte (per riferire il dato a più anni scolastici, indicare il n. medio)

.....

- modalità di svolgimento e argomenti trattati in breve:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

8) Se la scuola non è alla prima partecipazione, si è riscontrato un aumento del numero medio di partecipanti rispetto alla precedente annualità? (Raffrontare il punto 4 della Scheda 2 delle due annualità, a.s. 2014/2015 – a.s. 2015/2016)

NO

Sì

Se sì, di quanto? (N. o percentuale)

.....

Se no, indicare le possibili motivazioni

.....
.....
.....
.....

9) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta in media al giorno nel corso di eventuali ulteriori giornate, da considerarsi al di fuori dell'iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

10) N. eventuali ulteriori giornate (tra il 7 gennaio 2016 e il 27 aprile 2016) da considerarsi al di fuori dell'iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

Descrivere brevemente le modalità di svolgimento e il percorso formativo svolto in preparazione delle stesse

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11) Creatività e originalità nello svolgimento dell’iniziativa (la domanda si riferisce sia alle modalità di svolgimento dei percorsi a piedi/in bici che alla realizzazione nel suo complesso); specificare se sono state svolte attività per favorire il coinvolgimento degli studenti, dalla progettazione delle modalità organizzative alle realizzazioni di prodotti artistici, scientifici, letterari, teatrali, di comunicazione multimediale.

NB: allegare gli eventuali materiali prodotti, o una loro rappresentazione su supporto digitale

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell’attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell’iniziativa e ad aspetti relativi alla preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:

○ n. di insegnanti effettivamente coinvolti nell’organizzazione delle modalità realizzative:

.....

○ n. di genitori effettivamente coinvolti nell’organizzazione delle modalità realizzative:

.....

○ personale del Comune effettivamente coinvolto nell'organizzazione delle modalità realizzative:

.....

○ vigili urbani effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
medio per giorno

○ n. di giornate di effettiva presenza

○ partecipazione di associazioni di volontariato; specificare il nome delle associazioni e le modalità di partecipazione:

.....
.....

○ partecipazione di altri soggetti; specificare quanti, quali e le modalità di partecipazione:

.....

13) Il Plesso scolastico ha promosso il Bando presso nuovi Plessi che hanno di conseguenza partecipato al Concorso?

NO

Sì

Se sì, presso quali scuole e come? (descrivere brevemente)

.....
.....
.....

14) Illustrare brevemente lo svolgimento dell'eventuale Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola¹⁰ realizzato, qualora sia stato svolto, e gli eventuali risultati se già disponibili:

.....
.....
.....
.....

¹⁰Si ricorda che il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola è presente sul sito della Provincia di Torino all'indirizzo: <http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agenda21/mobilita-scuola/monitoraggio-mob-scuola/monit-casa-scuola>; in questa Sezione non è un pre-requisito alla partecipazione, ma un supporto alla progettazione delle modalità organizzative. La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.

SCHEDA CO₂

COMPILAZIONE OBBLIGATORIA

La mobilità determina un'ampia pluralità di impatti ambientali e territoriali: inquinamento atmosferico, emissioni climalteranti, inquinamento acustico, congestione delle aree urbane, domanda di suolo per infrastrutture.

Considerato che le scuole sono uno dei maggiori attrattori di traffico, l'andare a scuola a piedi contribuisce alla riduzione delle criticità.

Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo, in particolare, a calcolare la CO₂ risparmiata, considerato che questo gas è responsabile per oltre il 60% dell'effetto serra dovuto alle attività umane; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO₂ di un'automobile al km.

Vi suggeriamo di applicare le seguenti semplici formule:

QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

- km percorsi a piedi = (percorso casa-scuola in km) x (n. bambini partecipanti al percorso) x (n. giornate) [Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]
- g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (130g/km).

QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]

- km percorsi a piedi = 0,2 x (n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa) x (n. giornate)
- g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (130g/km).

La scuola ha realizzato una riduzione di CO₂ pari a:

.....

**POTETE UTILIZZARE IL DATO IN TUTTE LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE
SUL TEMA DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE!**

SCHEDA CARTELLONE

ISTITUTO PLESSO SCOLASTICO CLASSE A. S. MESE

CARTELLONE MENSILE DELLE MODALITÀ DI SPOSTAMENTO

 Piedi	 Bici	 Mezzo Pubblico	 Mezzo privato
---	--	--	---

Ogni allievo per ogni giorno del mese indica come si è recato a scuola da una distanza minima di 200 m colorando il rettangolo corrispondente

ALLIEVO O GIORNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					

