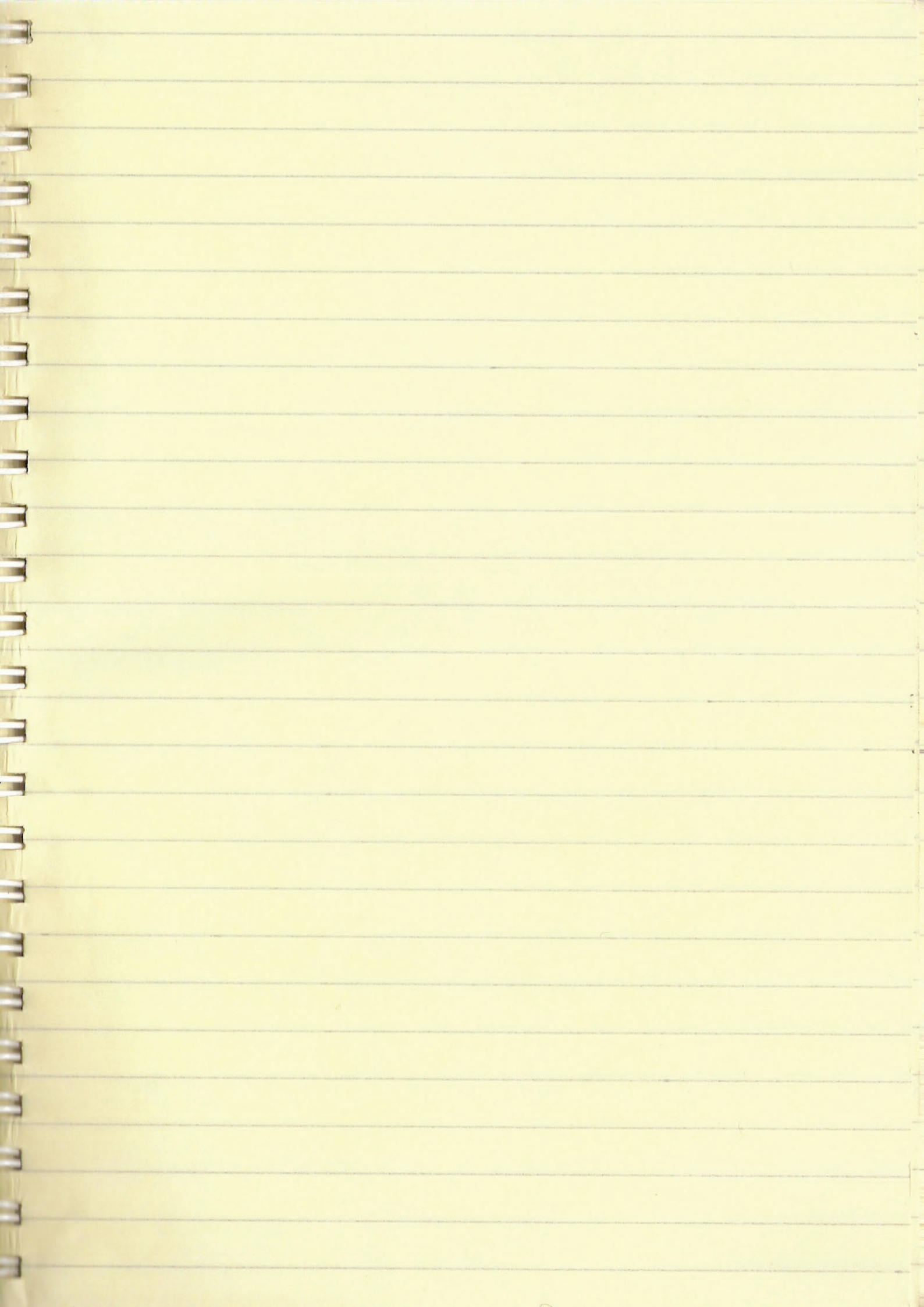




A scuola camminando a.s. 2015/2016
TreesBookFamily
Appunti di viaggio

APPUNTI DI VIAGGIO



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO PER GLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL TERRITORIO PROVINCIALE

Data

CIAO!!!

MI CHIAMO

maschio

femmina

HO _____ ANNI

ABITO A: _____



Il mio ritratto

FREQUENTO:

la Scuola elementare

_____ classe _____

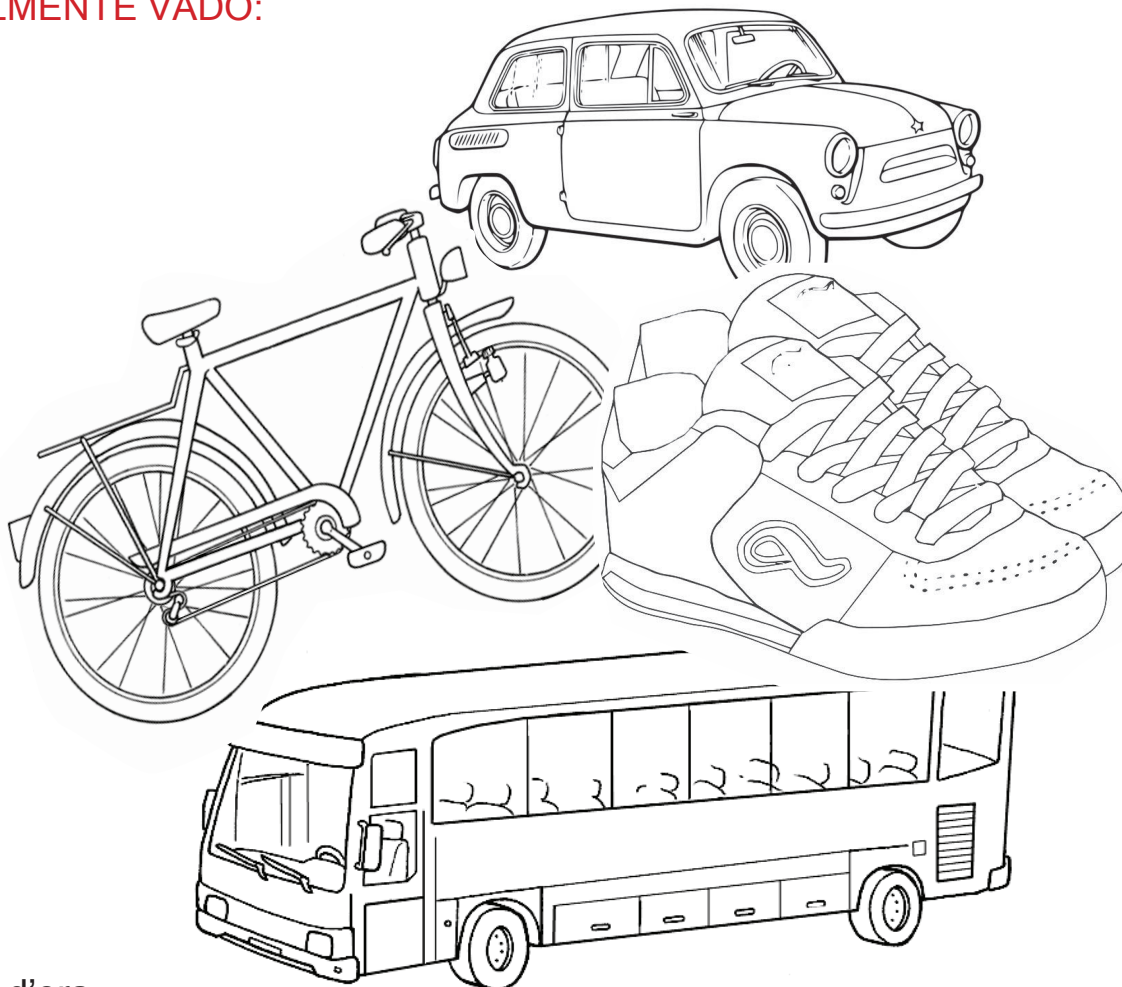
la Scuola media

_____ classe _____

Anche se compilerai il questionario per gli spostamenti casa-scuola presente nel nostro sito della Città metropolitana di Torino, rispondi, cortesemente, a tutte le domande. Grazie!

A SCUOLA GENERALMENTE VADO:

- in auto
- a piedi
- in bicicletta
- in bus
- _____



IMPIEGO

- minimo un quarto d'ora
- una buona mezz'ora
- oltre la mezz'ora

Colora il disegno del mezzo che utilizzi per andare a scuola

IL PERCORSO CASA-SCUOLA PRESENTA ALCUNE DIFFICOLTÀ:

- mancanza di semafori o di marciapiedi, attraversamento difficoltoso, incroci pericolosi, assenza di strisce pedonali, ecc., ecc.)

IL PERCORSO CASA-SCUOLA PRESENTA PERICOLI SECONDO I MIEI FAMILIARI:

le strade presentano delle buche

la zona è poco sorvegliata?

c'è molto smog

ci sono rischi di altro genere:

LA MIA ESPERIENZA DI "A SCUOLA CAMMINANDO" È COMINCIATA...

"A SCUOLA CAMMINANDO" È ENTRATO COSÌ A FAR PARTE DELLA NOSTRA SCUOLA E CI SIAMO ORGANIZZATI IN QUESTO MODO:

I NOSTRI PUNTI DI FORZA SONO STATI:

CI SIAMO INCONTRATI TUTTI INSIEME PER ANDARE A SCUOLA A PIEDI IN COMPAGNIA DI:

GRAZIE A “A SCUOLA CAMMINANDO” HO IMPARATO A:

HO PROVATO:

SONO RIUSCITO/RIUSCITA A:

PENSO DI AVER CONTRIBUITO A MIGLIORARE L'AMBIENTE, ANDANDO A PIEDI A SCUOLA, PERCHÉ:

LA PROSSIMA VOLTA VORREI INVITARE CON NOI ANCHE:

SE PARTECIPASSERO ANCHE LORO CI AIUTEREBBERO A:

I NOSTRI "ALBERI" DEI PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA, SE POTESSE PARLARE, DIREBBERO CHE:

SE TUTTI GLI ALBERI POTESSE PARLARE, SECONDO ME, CI
CHIEDEREBBERO DI:

REALIZZANDO L'”ALBERO” DEI PERCORSI SICURI CASA-SCUOLA ABBIAMO
SEGUITO, IN ORDINE DI IMPORTANZA:

- LA FANTASIA
- LA RAGIONE
- L'INTUITO
- L'ISPIRAZIONE
- UN IDEALE: QUALE?

COS'ALTRO?

NELLE VARIE TAPPE DEL MIO VIAGGIO PER ANDARE A SCUOLA CON “A
SCUOLA CAMMINANDO” MI HA COLPITO DI PIÙ:

DISEGNA O SCRIVI COME VORRESTI CHE COMINCIASSE E PROSEGUISSE
UNA GIORNATA DEDICATA ALL'AMBIENTE, ALLA SOSTENIBILITÀ
AMBIENTALE E ALLA SUA VALORIZZAZIONE E TUTELA:

A large rectangular frame composed of small red dots, arranged in a grid pattern. The frame is empty, providing space for drawing or writing. The dots are evenly spaced and form a clear border around the central area of the page.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO
PER LE SCUOLE D'INFANZIA

“A SCUOLA CAMMINANDO”
A.S. 2015/2016



SUPER



SÌ



NI



NO

RISPONDI DISEGNANDO UNA DELLE QUATTRO FACCINE COLORATE!

Come ti sei sentito o sentita facendo
“A Scuola Camminando”?
I percorsi erano sicuri?

Ti sei divertita o divertito?

Hai scoperto nuove cose e fatto nuove amicizie?

Il tuo contributo è stato importante?
Hai partecipato spesso?

Vorresti partecipare tutti gli anni a
“A Scuola Camminando”?

VUOI DISEGNARE UNA FACCINA TUTTA TUA CHE DESCRIVA L'EMOZIONE CHE PROVI QUANDO PARTECIPHI AD "A SCUOLA CAMMINANDO"?



Le nostre foto sono nel nostro Diario di Bordo insieme alle nostre pagine di appunti, ai nostri disegni preparatori e ai nostri commenti?

Già, dobbiamo ricordarci di “raccolgere” tutto... per il “Raccogli-Albero”!

Se volete partecipare al Premio “Raccogli-Albero” di questa Edizione di “A SCUOLA CAMMINANDO” - a.s. 2015/2016 - utilizzate questi Appunti di viaggio che vi aiuteranno nella realizzazione del vostro Albero e del vostro Diario di bordo!

Potrete raccontarci come è nata l'idea dell'Albero, come si è sviluppata e quali tappe avete percorso nel vostro viaggio di “A SCUOLA CAMMINANDO”!

Inviateci tutto, Appunti, Albero e Diario di bordo insieme a tutta la documentazione per la partecipazione!

Se non volete partecipare al Premio “Raccogli-Albero” utilizzate ugualmente questi Appunti di viaggio come meglio riterrete! Sono stati pensati per lavori individuali, da assemblare in lavori di classe e al loro interno contengono spunti per gli allievi, per gli insegnanti e per le famiglie!

Ricordatevi di restituirci i questionari!!!

Grazie a tutti per la preziosa collaborazione!!!

E, a conclusione di questo viaggio, calcolate i benefici per voi e per l'ambiente aiutandovi con la Scheda CO₂, obbligatoria per la partecipazione al Bando!

PRENDITI IL TEMPO CHE OCCORRE PER ANDARE A SCUOLA A PIEDI!

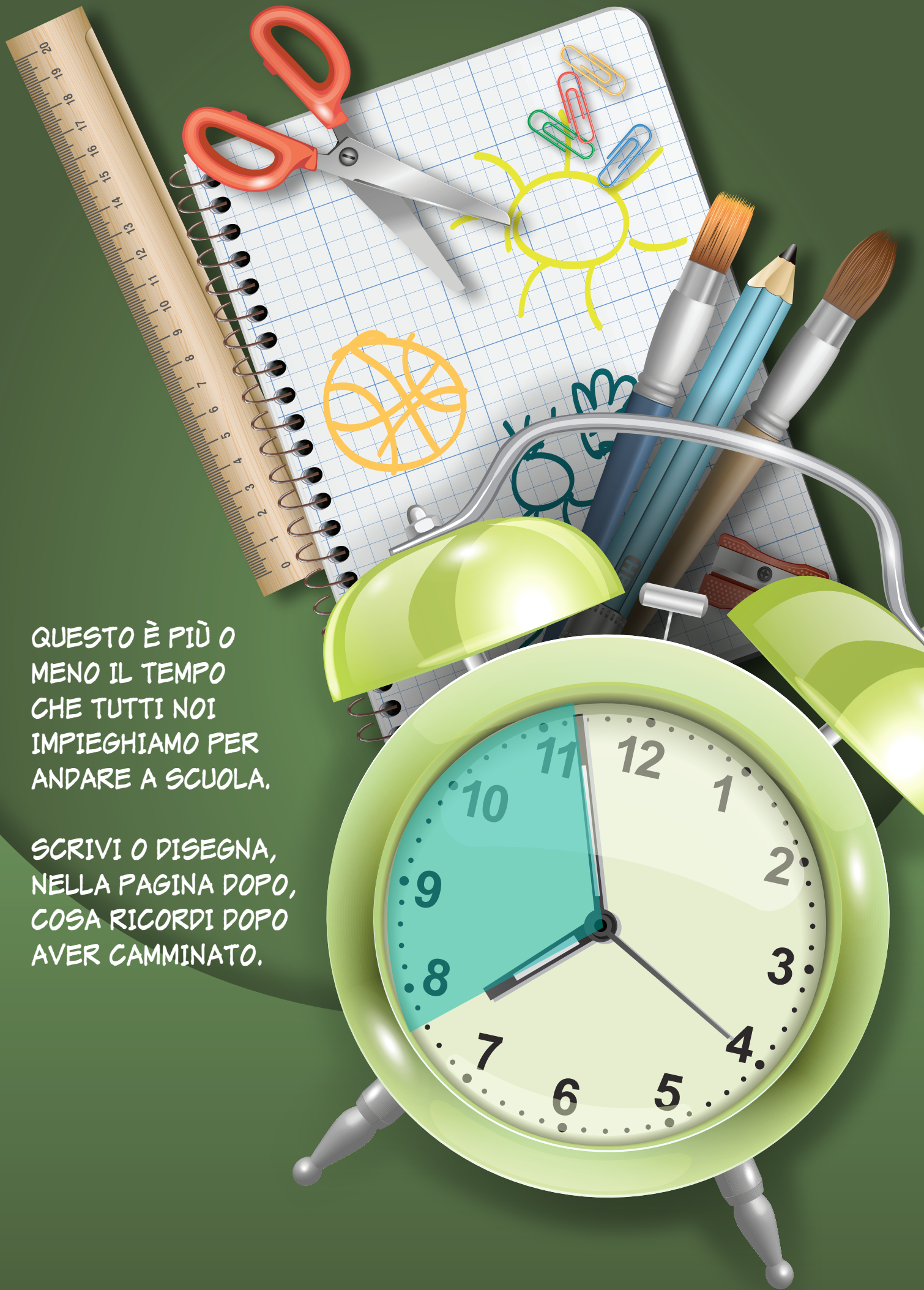


CAMMINARE PER DARSI TEMPO!

NON MI VOGLIO IMBOTTIGLIARE!
VOGLIO ALLARGARE I MIEI
ORIZZONTI!

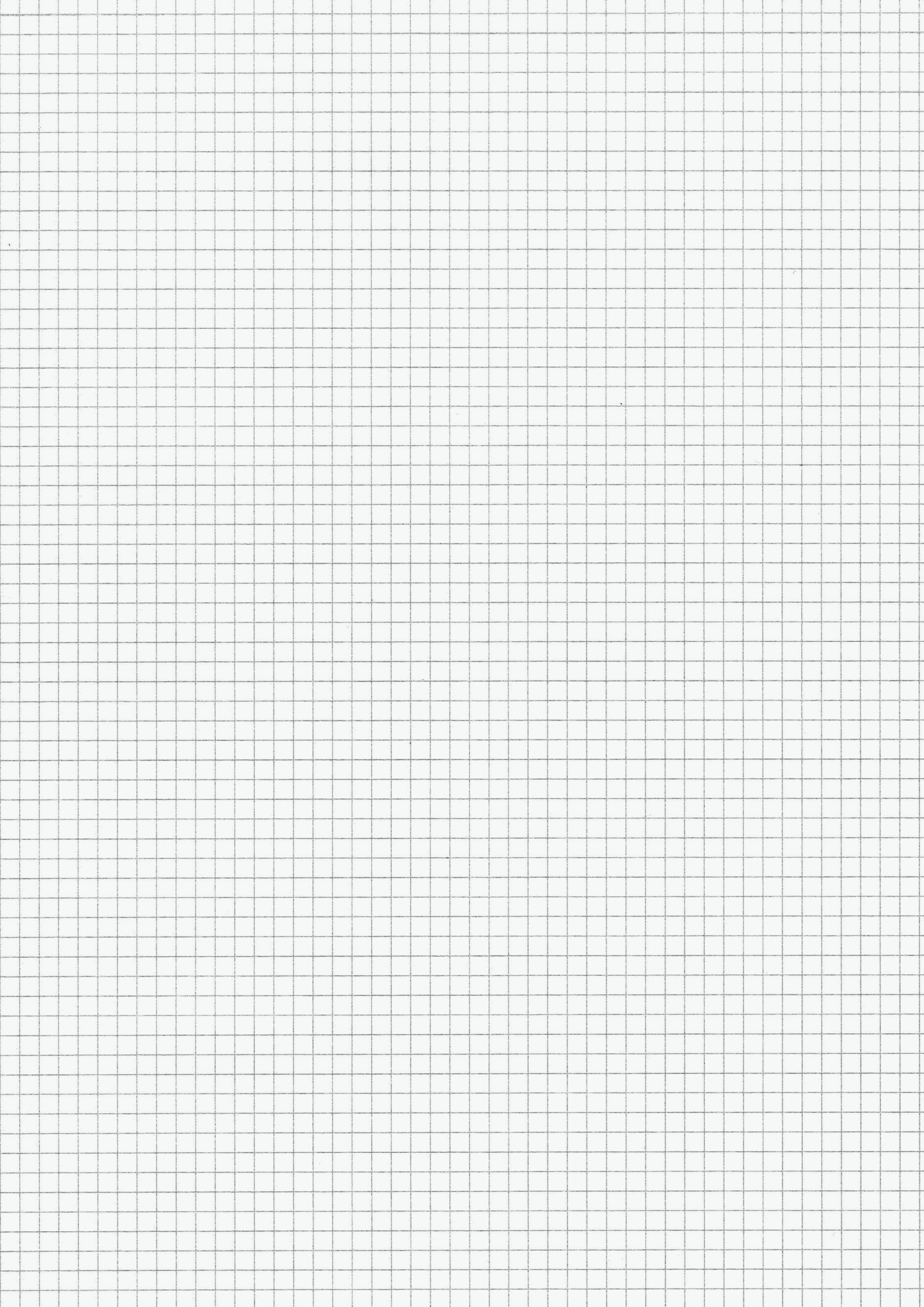
VOGLIO PRENDERMI IL TEMPO
CHE MI OCCORRE PER ANDARE
A PIEDI, PER CAMMINARE E
OSSERVARE CIÒ CHE VEDO
INTORNO A ME:

QUESTA È LA CLESSIDRA DEL
MIO TEMPO PREZIOSO SPESO A
CAMMINARE!



QUESTO È PIÙ O
MENO IL TEMPO
CHE TUTTI NOI
IMPIEGHIAMO PER
ANDARE A SCUOLA.

SCRIVI O DISEGNA,
NELLA PAGINA DOPO,
COSA RICORDI DOPO
AVER CAMMINATO.



2015

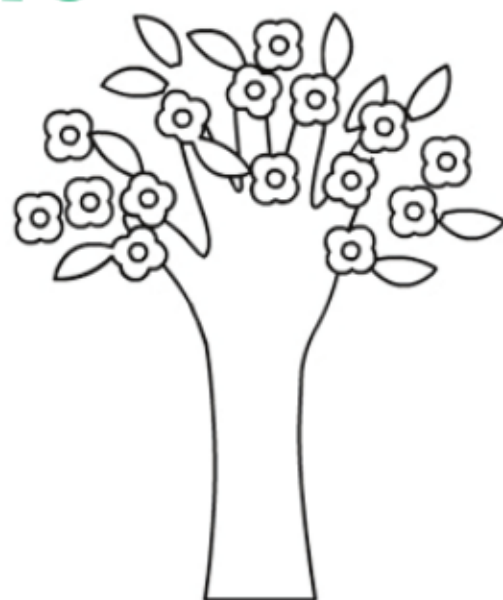
IL CAMMINARIO scolastico 2015/2016

SETTEMBRE 2015
come Sicurezza che avrò

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OTTOBRE 2015
come Ottimismo
con il quale camminerò

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

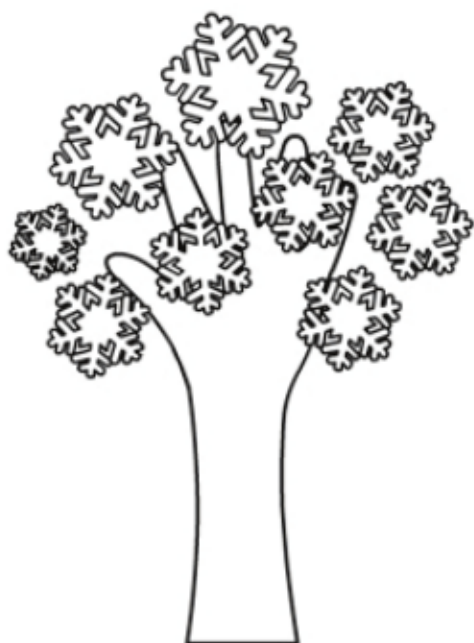


NOVEMBRE 2015
come Novità

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICEMBRE 2015
come Divertimento

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



2016

GENNAIO

come i mille Giri
a piedi che farò

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBBRAIO

come i punti di Forza
che troverò

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO

come Moto

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRILE

come Allegria e Andiamo "A
Scuola Camminando"

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAGGIO

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GIUGNO

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

LUGLIO

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETTEMBRE

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OTTOBRE

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRE

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DICEMBRE

come...

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	