

Allegato A

BANDO DI CONCORSO “A SCUOLA CAMMINANDO” EDIZIONE 2014/2015

ART. 1 Premessa

La Provincia di Torino, con il proprio Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale, attiva da anni numerosi percorsi educativi rivolti alle scuole e alla cittadinanza sui temi della sicurezza stradale e dell'inquinamento atmosferico, della mobilità sostenibile e dei “percorsi sicuri casa-scuola” con l'obiettivo di perseguire una maggiore sostenibilità ambientale per migliorare la qualità del territorio provinciale attraverso l'adozione di modelli di spostamento ecocompatibili.

Con l'istituzione del Tavolo di concertazione denominato “Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici”, nell'ambito dell'Agenda 21 provinciale, è stato avviato, a partire dal 2006, un lavoro tecnico con i comuni del territorio mirato all'individuazione delle opportune azioni per la realizzazione dei percorsi sicuri casa-scuola, e, sempre nel 2006, è stata bandita la prima Edizione del Concorso pubblico “A SCUOLA CAMMINANDO” con l'obiettivo di sviluppare, in ambito scolastico e in accordo con le amministrazioni comunali, una maggiore sensibilizzazione sul tema della mobilità sostenibile.

Gli obiettivi del Concorso sono:

- **la realizzazione di giornate dedicate all'andare a piedi o in bicicletta nell'ambito di percorsi sicuri casa-scuola (*)**;
- **la sensibilizzazione di ragazzi e famiglie a ridurre l'uso dell'automobile** per contrastare l'inquinamento e riscoprire una maniera salutare e piacevole di recarsi a scuola, a piedi o in bicicletta;
- **il cambiamento di abitudini negli spostamenti casa-scuola, privilegiando in modo sensibile la mobilità sostenibile.**

Il notevole e crescente successo di partecipazione, confermato dalle scuole nel corso degli anni, e la qualità dei risultati educativi raggiunti con la Buona Pratica del Bando, sono tali da indurre l'Amministrazione Provinciale di Torino a indire la X Edizione di “A SCUOLA CAMMINANDO” - a.s. 2014/2015 - per poter consentire il prosieguo delle attività didattiche intorno al tema della mobilità sostenibile scolastica e favorire la diffusione di una sempre maggiore sensibilizzazione.

(*) definizione sommaria del termine “**percorsi sicuri casa-scuola**”: tratti che, da uno o più punti situati “nella zona intorno al plesso scolastico” consentono agli studenti, da una distanza minima di circa 200 metri, di raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta in sicurezza. I “percorsi sicuri casa-scuola” necessitano della collaborazione tra scuole, amministrazioni, genitori e associazioni per la messa a punto delle giornate e per rendere tali spostamenti realizzabili.

Per partecipare al Bando e' obbligatorio utilizzare le seguenti Schede ():**

- Schede 1 – 2 – 3 – 4;
- Scheda/e Cartellone/i;
- Scheda CO₂;
- Questionario di Monitoraggio, obbligatorio per la sola Sezione III.

TUTTI I PLESSI PARTECIPANTI DOVRANNO INVIARE UNA E-MAIL INDIRIZZATA A:

labto@provincia.torino.it

**PER DICHIARARE LA PARTECIPAZIONE AL BANDO “A SCUOLA CAMMINANDO”
E LA PARTECIPAZIONE AL PREMIO “RACCOGLI-ALBERO”.**

La Provincia di Torino ha attivato una pagina **Facebook** per creare nuovi spazi di dialogo con il territorio e con il grande pubblico e canali di comunicazione più consoni e adatti anche alle nuove generazioni.

Le Scuole interessate a partecipare a un eventuale spazio di questo tipo come Istituto Scolastico potranno comunicare il proprio interesse, in contemporanea, nella e-mail di dichiarazione di partecipazione.

Nella medesima comunicazione andrà anche dichiarata la volontà di predisporre ulteriori materiali e creare manufatti per la Premiazione di cui all'Art.10.

ART. 2

Soggetti beneficiari

Il Concorso è riservato alle Scuole d'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo Grado della provincia di Torino, facenti parte del Sistema Nazionale di Istruzione, costituito, come da Legge 10.3.2000, n. 62, dalle scuole statali e dalle scuole paritarie.

(**) Si anticipa fin d'ora che la Scheda 1 viene richiesta a tutte le Sezioni; la Scheda 2 è riservata alle Sezioni I, II, III; la Scheda 3 alla sola Sezione III; la Scheda 4 alla sola Sezione IV. Tutte le Schede sono disponibili e scaricabili (le Schede 1-2-3-4 accorpate in un unico file associato a ciascuna Sezione), all'indirizzo web:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/index

La partecipazione al concorso avviene per Plesso Scolastico.

ART. 3

Periodo di riferimento dell'iniziativa

L'iniziativa abbraccia l'anno scolastico 2014/2015.

La puntuale valutazione delle giornate farà riferimento al periodo compreso tra il 15 gennaio 2015 e il 15 aprile 2015.

Per le scuole partecipanti alla Sezione I (v. art. 4) il periodo dell'iniziativa dovrà coprire al

massimo 20 giorni nell'arco dell'a.s. 2014/2015, a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015.

Si sottolinea che ai fini della partecipazione a tutte le sezioni del concorso dovranno essere computate le sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A Scuola Camminando".

Qualora le scuole volessero valorizzare **ulteriori giornate da considerarsi al di fuori dell'iniziativa**, in cui comunque gli studenti si siano recati a scuola a piedi o in bici nell'arco temporale coperto dal Bando - 15 gennaio 2015 - 15 aprile 2015 - **queste andranno dichiarate per iscritto** (all'interno della SCHEDE 2) e saranno valutate sulla base di un punteggio supplementare. Le giornate supplementari, rilevabili dai cartelloni, dovranno essere precedute da una formazione in classe.

I Plessi delle Scuole secondarie di I grado, che compilano solo le SCHEDE 1 e 4, indicheranno di voler valorizzare tali ulteriori giornate all'interno della Scheda 4.

ART. 4 Sezioni di Concorso

SEZIONE I - Premio "KILOMETRINSIEME"

Partecipano alla SEZIONE I:

i plessi scolastici che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in **bicicletta in un periodo che copre al massimo 20 giorni nell'arco dell'a.s. 2014/2015**, a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015.

Trattandosi di una "Sezione di ingresso", già a partire dalla scorsa Edizione ammette la partecipazione per tre anni scolastici consecutivi terminati i quali è obbligatorio optare per le Sezioni II o III. Pertanto, in termini di ammissione alla Sezione I, verrà conteggiata la partecipazione alla stessa già a partire dalla scorsa Edizione.

SEZIONE II - Premio "PIEDILINEA"

Partecipano alla SEZIONE II:

i plessi scolastici che incoraggiano fin dall'avvio dell'anno scolastico gli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta **con percorsi strutturati e individuati** (es. con paline) o, più semplicemente, **organizzati in modo continuativo**, con l'aiuto dei genitori e/o dell'amministrazione comunale e/o delle associazioni del territorio, **a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015**.

SEZIONE III - Premio "PATTI PER CAMMINARE"

Partecipano alla SEZIONE III:

i plessi scolastici che lavorano, a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015 con la

finalità di rendere le iniziative permanenti e strutturate in coordinamento con altri soggetti (Comune, altri Plessi scolastici, ASL, ecc.), e che quindi, nella pianificazione dell'offerta formativa, hanno previsto percorsi educativi sul tema della mobilità sostenibile preferibilmente da più anni. In tali iniziative è consigliato il coinvolgimento di insegnanti, genitori e personale non docente.

Lo svolgimento di un percorso educativo in classe, nell'a.s. 2014/2015, è considerato pre-requisito obbligatorio per la partecipazione alla Sezione III insieme all'attività di Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolta agli allievi e/o ai genitori)¹, da svolgersi compilando, obbligatoriamente, il questionario on-line della Provincia di Torino, accessibile da:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti

SEZIONE IV - Premio “ProMUOVIAMO autonomia”

Sezione destinata alle scuole secondarie di primo grado che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta **a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015, con l'obiettivo di consentire agli allievi**, nell'ambito dell'organizzazione scolastica, **spostamenti più autonomi e costanti** attraverso modalità organizzative che sviluppino un maggior senso di appartenenza al territorio.

ISTITUTI COMPRESIVI PARTECIPANTI CON PIU' PLESSI

Se un Istituto Comprensivo partecipa con più Plessi ad una medesima Sezione (in relazione alle Sezioni I, II, III) e gli stessi rientrano in graduatoria tra i primi 3 classificati, il premio corrispondente viene assegnato unicamente al Plesso posizionato nella posizione più alta mentre i rimanenti ottengono il posto in graduatoria ma i loro premi sono assegnati alla scuola posizionata al gradino successivo e non appartenente al medesimo Istituto Comprensivo.

Si consiglia ai plessi di uno stesso Istituto Comprensivo di partecipare, possibilmente, a Sezioni differenti del Bando.

ART. 5

Punteggi supplementari

Per incoraggiare nuove partecipazioni, i plessi scolastici che promuoveranno la partecipazione al concorso di nuovi plessi otterranno un punteggio aggiuntivo nella valutazione, **previa verifica dell'effettiva partecipazione degli stessi.**

¹ In alternativa al questionario rivolto agli allievi, lo stesso potrà essere compilato dai genitori dei medesimi allievi attraverso la sezione del Monitoraggio rivolta ai “Genitori”. La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.

Lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola rivolto agli insegnanti e del Monitoraggio rivolto al personale A.T.A è invece facoltativo.

ART. 6

Modalità di presentazione delle domande e scadenze

Le domande di partecipazione dovranno essere corredate obbligatoriamente da:

- una lettera ufficiale di richiesta di partecipazione al Bando;
- tutta la modulistica prevista a seconda della partecipazione alle diverse sezioni - SCHEDE 1 – 2 – 3 – 4;
- SCHEDE/ CARTELLONE/I (o equivalente, riportante, però, le esatte diciture presenti sulla SCHEDA CARTELLONE così da poter estrapolare gli stessi, identici dati);
- SCHEDA CO₂;
- il materiale illustrativo a supporto dell'iniziativa,

e dovranno essere inserite in un plico chiuso, recante la denominazione e l'indirizzo completo del Plesso scolastico proponente e dell'Istituto Comprensivo di appartenenza, e, in alto a sinistra, la dicitura "Bando: "A SCUOLA CAMMINANDO – EDIZIONE 2014/2015".

Il plico dovrà essere indirizzato a:

Provincia di Torino – Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale - Corso Inghilterra n. 7 – 10138 Torino.

La documentazione sopra indicata dovrà essere inviata:

- via PEC. (posta elettronica certificata), entro e non oltre il 24 aprile 2015, all'indirizzo: protocollo@cert.provincia.torino.it
- o via posta, entro e non oltre il 24 aprile 2015 (farà fede la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'ufficio accettante);
- o consegnata a mano, entro e non oltre il 24 aprile 2015.

In caso di consegna a mano, la documentazione dovrà essere presentata in Corso Inghilterra n. 7 – Torino - presso lo Sportello Ambiente della Provincia di Torino, nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.30 alle ore 12.30; mercoledì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 e dalle ore 13.30 alle ore 17.30 (sarà possibile verificare eventuali modifiche di orario contattando il n. di telefono 0118616500/01/02 o consultando la pagina:

<http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/sportelloambiente/index>)

I plichi inviati dopo il 24 aprile 2015 non verranno aperti .

Al fine di limitare disguidi e/o ritardi si richiede, per le domande non consegnate a mano di inviare anche comunicazione via e-mail dell'avvenuta spedizione, entro il 24 aprile 2015, all'indirizzo:

labto@provincia.torino.it

Nell'e-mail si dovranno indicare i riferimenti del soggetto che ha presentato la domanda e, almeno, un numero telefonico.

La spedizione dei plichi è a totale carico del proponente e la Provincia di Torino non risponde della mancata ricezione del plico per disguidi postali o per qualsiasi altro motivo di diversa natura.

Per quanto riguarda la documentazione si precisa che:

- la **LETTERA ufficiale di richiesta di partecipazione al Bando** dovrà essere sottoscritta dal **Dirigente Scolastico** e accompagnata da fotocopia del documento di identità di quest'ultimo;
- occorre compilare:
 - la **SCHEDA 1** e la **SCHEDA CO₂** per la partecipazione a TUTTE e quattro le SEZIONI;
 - la **SCHEDA 2** per le **SEZIONI I e II**;
 - le **SCHEDA 2 e 3** per la **SEZIONE III**;
 - la **SCHEDA 4** per la **SEZIONE IV**.

Le **SCHEDA** vanno compilate in tutte le parti, allegando quanto specificato caso per caso.

La **SCHEDA CARTELLONE** è obbligatoria per tutte le Sezioni, ed è scaricabile, come le altre, dall'indirizzo web:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/index

I plessi partecipanti alla **SEZIONE I, II e IV** dovranno trasmettere, su supporto digitale o cartaceo, **tutti** i **CARTELLONI (SCHEDA/E CARTELLONE/I)** prodotti.

I Plessi partecipanti alla **Sezione II** potranno trasmettere, in alternativa alle **SCHEDA CARTELLONE**, copia del **registro/elenco degli iscritti** - firmato dal **Dirigente Scolastico** o dal **Referente Progettuale Responsabile** (insegnante o comandante della polizia municipale).

I soli Plessi partecipanti alla **Sezione III** potranno trasmettere almeno **1 copia di una SCHEDA CARTELLONE** e dovranno effettuare obbligatoriamente il **Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola**, presente sul sito della **Provincia di Torino (v. art. 4)**.

L'intera documentazione dovrà essere prodotta o in formato digitale (cd o DVD) o in formato cartaceo.

ART. 7 **Criteri di Valutazione**

PER LE SEZIONI I E II i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione giudicatrice saranno relativi, e in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:

- N° di giornate effettuate;
- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- Percentuale di bambini partecipanti;
- Coinvolgimento di altri soggetti:

- Partecipazione degli insegnanti;
- Partecipazione dei genitori;
- Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
- Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
- Partecipazione di altri soggetti;
- Creatività e originalità;
- Svolgimento con i bambini di un percorso educativo prima dell'avvio dell'iniziativa.

PER LA SEZIONE III i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione Giudicatrice saranno espressi nei seguenti quattro gruppi di parametri, al cui interno l'ordine di importanza è decrescente:

- **Criteri relativi allo svolgimento di percorsi educativi (bambini) e formativi (adulti):**
 - Svolgimento di un percorso educativo in classe nell'a.s. 2014/15 (tale aspetto è un pre-requisito essenziale per la partecipazione alla presente sezione, come già specificato nell'art. 4) e negli a.s. precedenti;
 - Svolgimento di un percorso formativo rivolto agli insegnanti nell'a.s. 2014/2015 e negli a.s. precedenti;
 - Svolgimento di un percorso formativo rivolto ai genitori nell'a.s. 2014/2015 e negli a.s. precedenti;
 - Creatività e originalità nell'attuazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta;
 - Continuità nella partecipazione al concorso;
 - Svolgimento di percorsi formativi rivolti alla cittadinanza (membri di associazioni del territorio, residenti nell'intorno del plesso scolastico, ecc.).
- **Criteri relativi alla partecipazione di diversi soggetti allo svolgimento delle giornate a piedi:**
 - Partecipazione dei genitori;
 - Partecipazione degli insegnanti;
 - Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
 - Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
 - Partecipazione di altri soggetti;
- **Criteri relativi alla partecipazione dei bambini e delle classi partecipanti:**
 - Percentuale di bambini partecipanti, pesata rispetto al n. di giornate effettuato;

- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico, pesata rispetto al n. di giornate effettuato;
- **Criteri relativi alla costruzione di relazioni che si traducono in effetti tangibili sul territorio:**
 - Svolgimento di attività di monitoraggio delle modalità di spostamento casa-scuola dei bambini e/o dei genitori (tale aspetto è un pre-requisito per la partecipazione alla presente sezione, come già specificato nell'art. 4) e eventualmente degli insegnanti e/o del personale ATA;
 - Sottoscrizione da parte del Comune e/o del Consiglio d'Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti), di Accordi, Protocolli d'Intesa, Convenzioni, altre forme previste dalla legge di collaborazione e di cooperazione atte a rendere più sostenibile la mobilità sul territorio;
 - Realizzazione da parte del Comune di interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti;
 - Approvazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile o di un Piano degli spostamenti casa-scuola con eventuale individuazione di un Mobility Manager Scolastico anche tra più Plessi o in collaborazione con altre Direzioni Didattiche;
 - Attività di collaborazione tra Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado;
 - Istituzione di Commissioni da parte della scuola per coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.).
 - Inserimento nel P.O.F. di ulteriori progetti educativi sulla mobilità sostenibile.

Premialità aggiuntiva: verrà assegnato un punteggio supplementare ai plessi che utilizzano periodicamente lo Scuolabus.

PER LA SEZIONE IV i criteri di valutazione utilizzati dalla Commissione giudicatrice saranno relativi, e in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:

- N° di giornate effettuate;
- Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- Percentuale di alunni partecipanti;
- Svolgimento con gli alunni di un percorso formativo prima dell'avvio dell'iniziativa;
- Creatività e originalità nelle modalità di organizzazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta²;

² A supporto della definizione delle modalità organizzative potrà essere utilizzato il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolto agli allievi e/o ai genitori) da svolgersi compilando il questionario on-line della Provincia di Torino, accessibile da:

- Coinvolgimento di altri soggetti:
 - Partecipazione degli insegnanti;
 - Partecipazione dei genitori;
 - Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani ecc.);
 - Partecipazione di Associazioni di Volontariato;
 - Partecipazione di altri soggetti.

ART. 8 Locandina

I plessi partecipanti al concorso hanno la facoltà di ideare una “Locandina” che sarà ufficialmente riconosciuta dalla Provincia di Torino come immagine pubblicitaria per la prossima edizione di “A scuola camminando”. La locandina sarà scaricabile per tempo dal sito della Provincia di Torino e potrà essere utilizzata per identificare i percorsi sicuri casa-scuola, e come simbolo **dell’edizione 2015/2016**. L’intento è quello di valorizzare il lavoro delle scuole in un’ottica di educazione alla sostenibilità il più possibile condivisa, con un’identità provinciale di appartenenza. Gli elaborati dovranno avere le seguenti misure: base mm 29,7 x altezza mm 420 (formato carta A3 verticale). Gli elementi obbligatori da inserire nel layout sono: il logo della Provincia di Torino, la scritta “A scuola camminando” e l’**a.s.: 2015/2016**.

Il logo della Provincia di Torino è scaricabile dal sito www.provincia.torino.gov.it, direttamente dalla “home page” nella sezione Mediagencyprovincia, alla voce “Scarica il logo”. I lavori dei ragazzi dovranno essere inviati su supporto cd/dvd in formato digitale jpg o pdf con una risoluzione minima di 300 dpi.

ART. 9 Premio “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily - Scuole a bordo”

I plessi partecipanti al Concorso “A Scuola Camminando” - **Edizione 2014/2015** - hanno la facoltà di realizzare nuovamente l’**“Albero dei percorsi sicuri casa-scuola”** per classe, prendendo spunto da quelli delle tre precedenti Edizioni del Bando e dall’Album “Raccogli-Albero” – I e II parte - anni scolastici 2012/2013 - 2013/2014, presenti sul sito della Provincia di Torino agli indirizzi:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/edizione_2012_2013

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/edizione_2013_2014

Per partecipare al Premio “Raccogli-Albero” di questa Edizione, occorre realizzare, come per le scorse Edizioni, **un “Albero”** cartaceo o di materiali ecosostenibili o riciclati (in tal caso meglio se

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti

La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all’iniziativa.

tridimensionale), oppure costruito secondo una logica di dematerializzazione (utilizzando strumenti informatici e linguaggi multimediali), identificato con un nome, e appartenente a una famiglia di “Alberi” scelta tra le trenta sottoriportate estrapolate dalle precedenti edizioni del Bando, alle quali è possibile aderire:

Agrumi, Amichevoli, Alberi Cittadini, Aromatici, Autobiografici: “Faccine & co.”, Autonomi, Bonsai, Che cominciano con Bici... - Cicl..., Che cominciano con Ped... - Pied..., Che cominciano con ..., Da frutto, Dei buoni comportamenti, Dei percorsi attrezzati, Dei segnali stradali, Del bicibus, Della camminata, Della cuccagna, Delle nuvole e dell’aria, Delle scarpe, Delle tracce lasciate, Ecologici, Emozionali, Fioriti, Forestali, Medicinali, Mitologici, Salutari, Segnaletici, Sempreverdi, Tigli.

Nell’ottica di un proseguimento del lavoro sul protagonismo degli allievi, avviato e sviluppato in questi anni e per conseguire una maggiore consapevolezza del percorso, risulta utile una ulteriore documentazione relativa al Premio “Raccogli-Albero”, in fase ideativa e in itinere. Pertanto, al fine di costruire un bagaglio di esperienze che consenta alle scuole di non ripartire “da zero”, in una logica di comune riflessione, viene richiesta l’elaborazione, **novità di questa Edizione, di un Diario di bordo, il “Treesbookfamily”**, di base materiale o “immateriale”, dimensioni e formati personalizzabili, che documenti e illustri il viaggio intrapreso con il proprio “Albero” attraverso l’esperienza di “A Scuola Camminando”.

Il “Treesbookfamily” dovrà contenere traccia e memoria dei vari passaggi e delle varie tappe, dall’idea iniziale fino alla concreta realizzazione, ricostruirne il percorso, i metodi e le tecniche utilizzate con l’ausilio di vignette, foto, disegni, illustrazioni, ecc., ecc..

I Diari di bordo, considerati un insieme unico con l’”Albero” ai fini della valutazione del Premio, saranno i nuovi compagni di viaggio e di ricerca di questa Edizione del “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily”. Nell’ottica di un maggiore confronto e dialogo tra partecipanti, i Diari di bordo saranno il punto di partenza per uno scambio di esperienze che avverrà durante la Premiazione.

ART. 10 Premi e Cerimonia di Premiazione

L’assegnazione dei Premi ai vincitori sarà effettuata con Determinazione del Dirigente del Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.

Per ogni Sezione di Concorso e per i Premi “Locandina” e “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily - Scuole a bordo” i premi consisteranno nell’erogazione di interventi educativo-formativi legati al tema del concorso o della sostenibilità ambientale e trattati dalla Provincia di Torino, e di materiali vari, qualora disponibili (es. dotazione di materiali educativi in possesso degli uffici provinciali, libri, ecc.).

I premi verranno conferiti durante la Cerimonia di Premiazione, nell’ambito delle iniziative per la celebrazione della Giornata Mondiale dell’Ambiente.

Le scuole vincitrici del Concorso: Sezioni e Premi “Locandina” e “Raccogli-Albero” - “Treesbookfamily - Scuole a bordo” saranno preventivamente informate sulla data e sul luogo di premiazione.

Alcuni studenti del plesso vincitore della Sezione IV verranno scelti per coadiuvare gli organizzatori nelle diverse fasi della Cerimonia.

Le scuole partecipanti al Bando “A Scuola Camminando” sono invitate a predisporre materiali e manufatti per la Premiazione, così da poterli scambiare nel contesto della Mostra sui lavori allestita ogni anno in tale occasione: una sorta di baratto, scambio di esperienze e oggetti-ricordo tra scuole. In caso di adesione, le scuole dovranno segnalarlo all’interno della Scheda 1 e comunicarlo preventivamente all’interno della comunicazione di cui all’art. 1, segnalando indicativamente tipologia di materiali che si intendono realizzare e quantità disponibili. Per tutte queste scuole sarà previsto un riconoscimento simbolico.

ART. 11

Pubblicazione dei materiali

La Provincia di Torino si riserva il diritto di pubblicare il materiale pervenuto, per intero, parzialmente o in estratto, o di utilizzarne i contenuti citando l’autore. Quest’ultimo rinuncia ad ogni altra forma di compenso ad esclusione del premio.

ART. 12

Restituzione della documentazione

La documentazione per la partecipazione al Bando resterà a disposizione dell’Ente e non verrà restituita.

All’interno della domanda di partecipazione è prevista la possibilità di richiedere la restituzione del materiale illustrativo a supporto dell’iniziativa il cui ritiro è tassativamente previsto entro la data del 30.6.2015, per garantire la continuità didattica del progetto e per la massima fruibilità, che la Provincia di Torino garantisce unicamente in sede di premiazione del Concorso e sul proprio sito web.

ART. 13

Finale

Il giudizio della Commissione Giudicatrice, che si riunirà a titolo gratuito, è per tutte le sezioni inappellabile e insindacabile.

Ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati nelle domande di partecipazione saranno raccolti e utilizzati dalla Provincia di Torino unicamente per le finalità di gestione della selezione medesima.

La partecipazione da parte dei concorrenti implica l’accettazione delle norme del bando.

Titolare del trattamento dei dati è la Provincia di Torino, nella persona del Dirigente del Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale.



SERVIZIO PIANIFICAZIONE E GESTIONE RIFIUTI
BONIFICHE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Per approfondimenti su materiali e spunti operativi:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/suggerimenti_utili
http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/cambiastrada/

Per compilare il Questionario per il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola a.s. 2014/2015:

http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti

Per eventuali ulteriori informazioni:

Dott.ssa Eleonora Vincelli - tel. 011.8616996 – e-mail: eleonora.vincelli@provincia.torino.it

Dott.ssa Francesca Di Ciccio - tel. 011.8616878 – e-mail: francesca.di_ciccio@provincia.torino.it

Fax. n. 011.8614402

Provincia di Torino

Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche, Sostenibilità Ambientale

Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale

Corso Inghilterra n. 7

10138 – Torino

e-mail: labto@provincia.torino.it

**BANDO DI CONCORSO “A SCUOLA CAMMINANDO”
EDIZIONE 2014/2015 - SCHEDE**

SCHEDA 1

(COMPILAZIONE RICHIESTA A TUTTI I PLESSI PARTECIPANTI)

Nome dell’Istituto Comprensivo

.....

Sede

Recapito Telefonico/Fax

Indirizzo e-mail

Nominativo Dirigente Scolastico

Conto Corrente Bancario (indicare conto di Tesoreria Unica – Girofondi Bankit):

.....

Nome del Plesso Scolastico Partecipante.....

.....

Sede

Recapito Telefonico/Fax

Indirizzo e-mail

Indirizzo PEC. (posta elettronica certificata)

Insegnante/i referente/i

.....

Restituzione materiale illustrativo:

NO

Sì (se sì indicare precisamente quale):

.....

.....

IL PLESSO PARTECIPA ALLA SEZIONE

- I
Inoltre:
- partecipa al Premio Locandina
 - partecipa al Premio “Raccogli-Albero” – “Treesbookfamily - Scuole a bordo”
- II
Inoltre:
- partecipa al Premio Locandina
 - partecipa al Premio “Raccogli-Albero” – “Treesbookfamily - Scuole a bordo”
- III
Inoltre:
- partecipa al Premio Locandina
 - partecipa al Premio “Raccogli-Albero” – “Treesbookfamily - Scuole a bordo”
- IV
Inoltre:
- partecipa al Premio Locandina
 - partecipa al Premio “Raccogli-Albero” – “Treesbookfamily - Scuole a bordo”

Ha predisposto materiale da scambiare con altri plessi nell’ambito della Cerimonia di Premiazione?

Se sì , specificare, indicativamente, di che tipologia e quantità:

.....
.....

Si risegna quanto già specificato all’Art. 4:

Partecipano alla sezione I:

i plessi scolastici che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta soprattutto **in un periodo che copre al massimo 20 giorni nell’arco dell’a.s. 2014/2015, a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015.**

Per partecipare alla sezione I occorre compilare la presente **Scheda 1** e la **Scheda 2**, oltre alla **SCHEDE CO₂** e alle **SCHEDE CARTELLONE**.

Partecipano alla sezione II:

i plessi scolastici che incoraggiano fin dall’avvio dell’anno scolastico gli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta con percorsi strutturati e individuati (es. con paline) o, più semplicemente, organizzati in modo continuativo, con l’aiuto dei genitori e/o dell’amministrazione comunale e/o delle associazioni del territorio, **a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015.**

Per partecipare alla sezione II occorre compilare la presente **Scheda 1** e la **Scheda 2**, oltre alla **SCHEDE CO₂** e alle **SCHEDE CARTELLONE**.

Partecipano alla sezione III:

I plessi scolastici che lavorano, **a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015**, con la finalità di rendere le iniziative permanenti e strutturate in coordinamento con altri soggetti (Comune, altri Plessi scolastici, ASL, ecc.), e che quindi nella pianificazione dell'offerta formativa hanno previsto percorsi educativi sul tema della mobilità sostenibile, preferibilmente da più anni. In tali iniziative è consigliato il coinvolgimento di insegnanti, genitori, personale non docente. Lo svolgimento di **un percorso educativo** in classe, **insieme al Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola, saranno i pre-requisiti per la partecipazione alla Sezione III.**

Per partecipare alla sezione III occorre compilare la presente **Scheda 1** e le **Schede 2 e 3**, oltre alla **SCHEDE CO₂** e ad almeno una **SCHEDE CARTELLONE**.

Partecipano alla sezione IV:

Le scuole secondarie di primo grado del territorio provinciale che lavorano sugli spostamenti casa-scuola a piedi e in bicicletta **nell'arco dell'a.s. 2014/2015, a partire dal 15 gennaio 2015 fino al 15 aprile 2015**, con l'obiettivo di consentire agli allievi, nell'ambito dell'organizzazione scolastica, spostamenti più autonomi e costanti attraverso modalità organizzative che sviluppino un maggior senso di appartenenza al territorio.

Per partecipare alla sezione IV occorre compilare la presente Scheda 1 e la Scheda 4, oltre alla SCHEDE CO₂ e alle SCHEDE CARTELLONE.

IL PLESSO, AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE, ALLEGA:

- Scheda 2 compilata
- Scheda 3 compilata
- Scheda 4 compilata
- N. _____ SCHEDE/E CARTELLON/I;
- 1 copia registro firme;
- Scheda CO₂ compilata;
- Alberi dei Percorsi sicuri casa-scuola
N.

Nomi

.....
.....
.....
.....
.....

Della Famiglia degli Alberi:

.....
.....
.....
.....

Treesbookfamily dell'”Albero”:

.....
.....
.....
.....
.....

- Ulteriori materiali illustrativi (elencare)
.....
.....
.....

Riservato alla Sezione III:

IL PLESSO HA SVOLTO IL MONITORAGGIO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA, obbligatorio per gli Allievi e/o i Genitori:

- Allievi
- Genitori
- Insegnanti
- Personale A.T.A.

Riservato alla Sezione IV:

IL PLESSO HA SVOLTO IL MONITORAGGIO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA per gli Allievi e/o i Genitori:

- Allievi
- Genitori
- Insegnanti
- Personale A.T.A.

Si dichiara di aver chiesto ed ottenuto il dovuto consenso alla pubblicazione di foto e materiale video, riguardanti l’iniziativa e gli allievi, e di acconsentire al trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs. 196/03, con le modalità e per le finalità del concorso, e si autorizza, dietro liberatoria delle famiglie, alla divulgazione di fotografie e materiale video che la Provincia di Torino effettuerà nel corso dei vari momenti di divulgazione delle proprie attività.

Si dichiara la veridicità della documentazione allegata.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del dirigente scolastico.

Data

Timbro e Firma del Dirigente Scolastico

.....

SCHEDA 2

(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLE SEZIONI I – II –III)

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione delle graduatorie)

1) N° complessivo di classi del Plesso.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media³ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁴ in media al giorno⁵ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 15 gennaio 2015 e il 15 aprile 2015) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A scuola camminando").....

6) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell'attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell'iniziativa e non ad aspetti formativi e di preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:

- insegnanti effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
 - n. medio per giorno
 - n. di giornate di effettiva presenza
- genitori effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
 - n. medio per giorno
 - n. di giornate di effettiva presenza
- vigili urbani ed eventuale altro personale del Comune effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:
 - n. medio per giorno
 - n. di giornate di effettiva presenza
- partecipazione di associazioni di volontariato; specificare il nome delle associazioni:
.....
- partecipazione di altri soggetti; specificare quanti e quali:
-

³Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

⁴ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁵ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.

11) N. eventuali ulteriori giornate (tra il 15 gennaio 2015 e il 15 aprile 2015) da considerarsi al di fuori dell'iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

Descrivere brevemente le modalità di svolgimento e il percorso formativo svolto in preparazione delle stesse

.....
.....
.....

12) Il Plesso scolastico ha promosso il Bando “A Scuola Camminando” presso nuovi Plessi che hanno di conseguenza partecipato al Concorso?

NO

Sì

Se sì, presso quali scuole e come? (descrivere brevemente)

.....
.....

- modalità di svolgimento

.....

.....

.....

- risultati raggiunti (proposte alle famiglie, al Comune, ecc.)

.....

.....

.....

4) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato gli insegnanti nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso formativo negli a.s.: 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012;
 - 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.
 - n. di insegnanti coinvolti (per riferire il dato a più a.s., indicare il n. medio)
 - argomenti trattati e modalità di svolgimento in breve:
-
-
-
-

5) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato i genitori nel corrente anno scolastico:

- n. di genitori coinvolti
 - durata del percorso formativo (numero di ore)
 - argomenti affrontati
-
-
- modalità di svolgimento
-
-
- risultati raggiunti (proposte alla scuola, al Comune, ecc.)
-
-

6) Illustrare il percorso formativo eventuale cui hanno partecipato i genitori nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso formativo negli a.s.: 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012;
 - 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.
 - n. indicativo (es. tra 5 e 10, più di 10) di genitori coinvolti (per riferire il dato a più a.s., indicare il n. medio)
 - argomenti trattati e modalità di svolgimento in breve:
-
-
-
-

7) Come approfondimento della domanda n. 6 della scheda 2, illustrare le modalità di partecipazione dei diversi soggetti nell'attuazione delle giornate di "A Scuola Camminando" (specificando come e, in media, in quale orario):

modalità di partecipazione degli insegnanti:

.....

.....

.....

.....
.....
.....

modalità di partecipazione dei genitori:

.....
.....
.....

modalità di partecipazione dei vigili urbani e di altro personale del Comune (amministratori, tecnici...):

.....
.....
.....

modalità di partecipazione modalità di partecipazione delle associazioni di volontariato:

.....
.....
.....

modalità di partecipazione di altri soggetti:

.....
.....
.....
.....

8) Specificare gli anni scolastici in cui il plesso scolastico ha partecipato al Bando di Concorso “A Scuola Camminando” o ha svolto iniziative documentabili per favorire spostamenti casa-scuola a piedi o in bicicletta:

2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009;
anni scolastici precedenti al 2008/2007.

(Eventuali commenti)

.....
.....
.....

9) Il Comune e/o il Consiglio d’Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti) hanno sottoscritto accordi, protocolli d’intesa, convenzioni, e/o altre forme di collaborazione e di cooperazione atte a rendere più sostenibile la mobilità sul territorio?

NO

Sì

(Specificare la tipologia di collaborazione e allegare copia del documento)

.....
.....

.....
.....

10) Il Comune ha realizzato interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti?

NO

Sì

(Specificare la tipologia di interventi e la relativa ubicazione)

.....
.....
.....
.....
.....

11) È stato individuato un Mobility Manager Scolastico (anche in collaborazione tra più Plessi scolastici/più Direzioni Didattiche)?

NO

Sì

(Commenti eventuali)

.....
.....
.....

12) Il Plesso scolastico scrivente collabora con altri Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado?

NO

Sì

(Specificare con quali Plessi e con quali modalità)

.....
.....
.....
.....

13) Illustrare brevemente lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola⁶ e gli eventuali risultati se già disponibili:

.....
.....
.....
.....

14) Gli insegnanti e i genitori hanno contribuito alla redazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile o di un Piano degli spostamenti casa-scuola?

NO

Sì

Illustrare brevemente il percorso per la redazione, lo stato di attuazione del percorso ed eventualmente del Piano, e, se disponibile, allegare il documento o indicare dove esso sia scaricabile

.....
.....
.....

15) Il Consiglio d'istituto / il Collegio dei docenti hanno approvato l'istituzione di una Commissione finalizzata a coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.)?

NO

Sì

(Descrivere le attività svolte o previste dalla Commissione)

.....
.....
.....
.....

16) Il Piano dell'Offerta Formativa prevede ulteriori attività connesse con il tema della mobilità sostenibile?

NO

Sì

⁶ Si ricorda che lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola, http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti, è il pre-requisito per la partecipazione alla Sezione III. Il Bando prevede (art. 4) la compilazione degli allievi di ogni classe partecipanti all'iniziativa; in alternativa, il questionario potrà essere compilato dai genitori degli stessi allievi attraverso la sezione del Monitoraggio rivolta ai "Genitori".

Lo svolgimento del Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola rivolto agli insegnanti e del Monitoraggio rivolto al personale A.T.A è invece facoltativa.

La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.

(Quali? Erano già presenti nel POF all'inizio dell'anno? Coinvolgono più discipline?)

.....

17) Presso la scuola/il Comune/sedi di associazioni è stato svolto un percorso formativo sui temi della sostenibilità ambientale e della mobilità sostenibile rivolto alla cittadinanza (membri di associazioni del territorio, residenti nell'intorno del plesso scolastico, ecc.)?

NO

Sì

(Illustrare brevemente)

.....

18) Compilare la seguente tabella, indicando il numero di bambini che mediamente per mese sono venuti a scuola a piedi, in bicicletta, con un mezzo pubblico, con un mezzo privato (per tale rilevazione si suggerisce di utilizzare la SCHEDA CARTELLONE):

Mese \ N. bambini	A piedi	In bicicletta	Mezzo pubblico	Mezzo privato

Compilare una tabella per ogni mese di partecipazione al concorso (aggiungere le tabelle necessarie di seguito).

SCHEDA 4

(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLA SEZIONE IV)

(i dati indicati contribuiranno, come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione della graduatoria della Sezione IV)

1) N° complessivo di classi del Plesso.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media⁷ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁸ in media al giorno⁹ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 15 gennaio 2015 e il 15 aprile 2015) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A scuola camminando").....

6) Illustrare il percorso formativo svolto in classe nel corrente anno scolastico:

- classi coinvolte (es. IIA, IIIB).....

- ore dedicate (indicare il numero di ore dedicato per ciascuna classe)
.....

- argomenti trattati in classe.....
.....
.....
.....
.....

- modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.)
.....
.....
.....
.....

⁷ Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

⁸ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁹ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) Illustrare il percorso educativo svolto in classe nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso educativo negli a.s.: 2013/2014; 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; anni scolastici precedenti al 2008/2007.
- n. di classi coinvolte (per riferire il dato a più anni scolastici, indicare il n. medio)
- modalità di svolgimento e argomenti trattati in breve:

.....
.....
.....
.....
.....

8) Se la scuola non è alla prima partecipazione, si è riscontrato un aumento del numero medio di partecipanti rispetto alla precedente annualità? (Raffrontare il punto 4 della Scheda 2 delle due annualità, a.s. 2013/2014 – a.s. 2014/2015)

NO

Sì

Se sì, di quanto? (N. o percentuale)

.....

Se no, indicare le possibili motivazioni

.....
.....

9) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta in media al giorno nel corso di eventuali ulteriori giornate, da considerarsi al di fuori dell’iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

10) N. eventuali ulteriori giornate (tra il 15 gennaio 2015 e il 15 aprile 2015) da considerarsi al di fuori dell’iniziativa, ma dove comunque gli studenti si sono recati a scuola a piedi (rilevabili dai cartelloni presenze):

.....

Descrivere brevemente le modalità di svolgimento e il percorso formativo svolto in preparazione delle stesse

.....
.....
.....

Se sì, presso quali scuole e come? (descrivere brevemente)

.....
.....

14) Illustrare brevemente lo svolgimento dell'eventuale Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola¹⁰ realizzato, qualora sia stato svolto, e gli eventuali risultati se già disponibili:

.....
.....
.....
.....

¹⁰Si ricorda che il Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola è presente sul sito della Provincia di Torino all'indirizzo: http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti; in questa Sezione non è un pre-requisito alla partecipazione, ma un supporto alla progettazione delle modalità organizzative. La Commissione attribuirà un punteggio che terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.

SCHEDA CO₂

COMPILAZIONE OBBLIGATORIA

La mobilità determina un'ampia pluralità di impatti ambientali e territoriali: inquinamento atmosferico, emissioni climalteranti, inquinamento acustico, congestione delle aree urbane, domanda di suolo per infrastrutture.

Considerato che le scuole sono uno dei maggiori attrattori di traffico, l'andare a scuola a piedi contribuisce alla riduzione delle criticità.

Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo, in particolare, a calcolare la CO₂ risparmiata, considerato che questo gas è responsabile per oltre il 60% dell'effetto serra dovuto alle attività umane; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO₂ di un'automobile al km.

Vi suggeriamo di applicare le seguenti semplici formule:

QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

- **km percorsi a piedi = (percorso casa-scuola in km) x (n. bambini partecipanti al percorso) x (n. giornate)** *[Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]*

- **g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (130g/km).**

QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]

- **km percorsi a piedi = 0,2 x (n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa) x (n. giornate)**

- **g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (130g/km).**

La scuola ha realizzato una riduzione di CO₂ pari a:

.....

POTETE UTILIZZARE IL DATO IN TUTTE LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE CHE
FATE SUL TEMA DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE!

