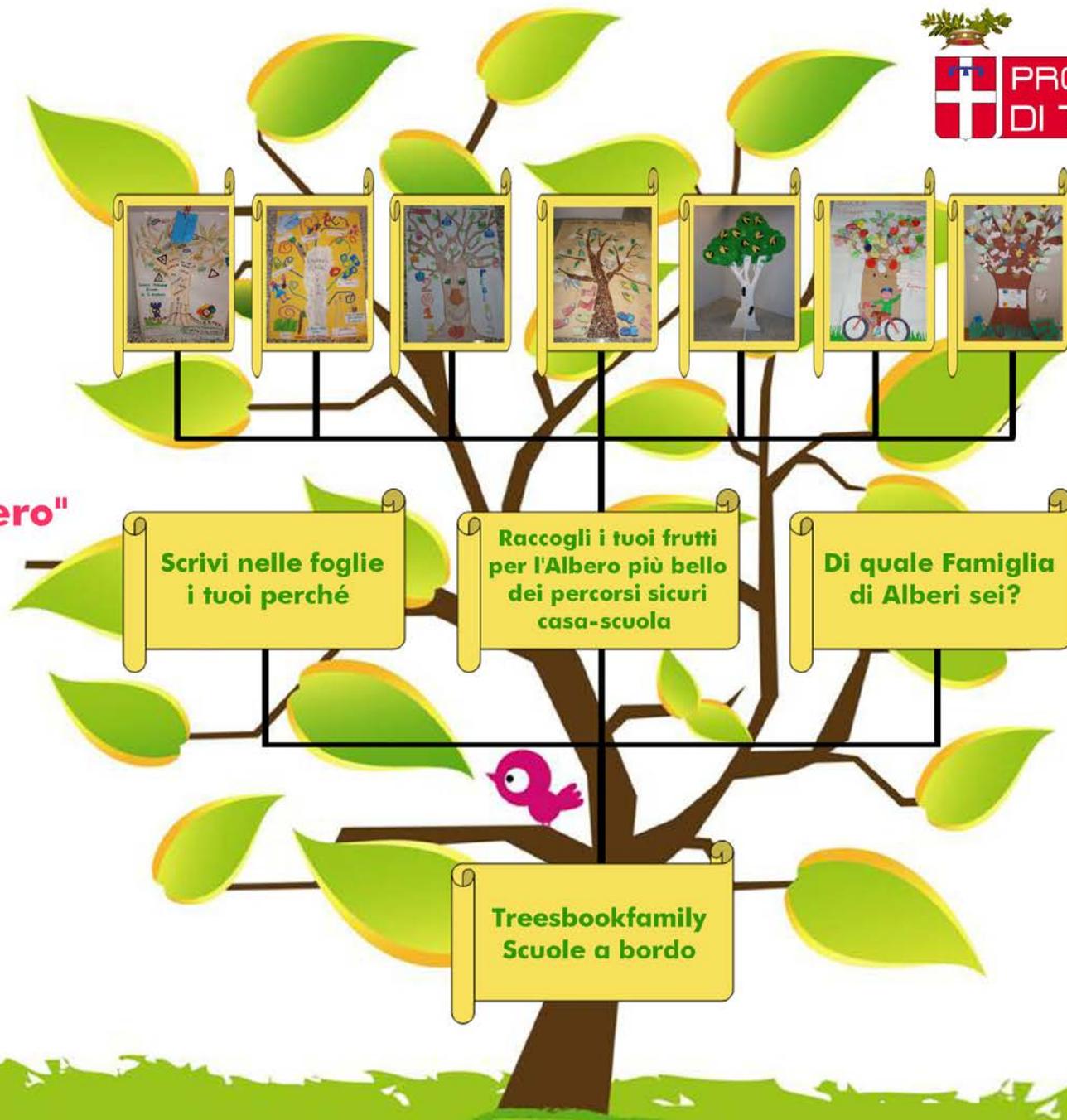


**A SCUOLA
CAMMINANDO**
a.s. 2013/2014



**L'Albero dei
percorsi sicuri
casa-scuola**



**ALBUM del
"Raccogli-Albero"
II PARTE**

**Di
quale
Famiglia
di
Alberi
sei?**

**Scrivi nelle foglie
i tuoi perché**

**Raccogli i tuoi frutti
per l'Albero più bello
dei percorsi sicuri
casa-scuola**

**Di quale Famiglia
di Alberi sei?**

**Treesbookfamily
Scuole a bordo**

A Scuola Camminando W.A. 2013/2014

Premia

"Raccogli - Albero"

Di quale Famiglia di Alberi sei?

VINCE IL Premio "Raccolti - Albero"

LA SCUOLA PRIMARIA FIORANA DI IVREA

FAMIGLIA DEL BICIBUS con "RUOTINO"

I.C. IVREA 1

SCUOLA PRIMARIA FIORANA

ALBERO: RUOTINO

Famiglia: Del Bicibus:

1°

<<Dopo aver fatto il bici bus per venire a scuola con appuntamento fisso di una volta alla settimana, noi bambini ci siamo sentiti sempre più felici di partecipare a questa iniziativa. Con l'aiuto delle maestre abbiamo pensato di scrivere su due ruote di cartone i pensieri che ci venivano intorno alle ruote vere della bicicletta ed ecco come è nato "Ruotino", il nostro albero dei percorsi sicuri casa-scuola. E state certi che sono davvero sicuri, abbiamo anche due vigili con noi che ci guidano e ci aiutano per le strade e anche maestre, genitori e persone che amano la bicicletta come noi!

Il nome dell'albero è stato inventato dalla nostra compagna Sofia, che ha sempre molta fantasia e ha vinto la votazione a stragrande maggioranza; la famiglia degli alberi "Bicibus" è venuta in mente praticamente a tutti, quello è logico! Speriamo vi piaccia leggere tutte le scritte sulle biciclette. Ciao!

I bambini di 4>>.

L'ALBERO

DEL

BICIBUS

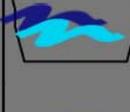
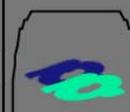


"RUOTINO" Del Bicibus





"La bici è il mezzo di trasporto più bello al mondo!! :-)"



MENZIONE SPECIALE ALLA SCUOLA D'INFANZIA DI VAIE **FAMIGLIA DELL'ALBERO DELLE NUVOLE con L'ALBERO DELLE NUVOLE"**

I.C. DI SANT'ANTONINO DI SUSA

SCUOLA D'INFANZIA DI VAIE

ALBERO: DELLE NUVOLE

Famiglia: L'Albero delle Nuvole

<<Il progetto " A scuola camminando" è stato inserito nell'ambito del laboratorio di Educazione Stradale che la nostra scuola porta avanti da anni (partecipazione al TI Muovi). A seguito della storia di "Nuvoletta Celestina ", raccontataci dagli alunni della classe prima (nell'ottica della continuità tra ordini di scuola), con i bambini di cinque anni è nata una riflessione su come l'ambiente circostante possa soffrire per l'inquinamento causato dal traffico. I bambini hanno rimarcato come anche gli alberi del bosco, se respirano l'aria inquinata, possano diventare tristi e bigi come Celestina, le loro foglie appassire ed i loro rami abbassarsi invece di essere slanciati verso il cielo. E' nata così l'idea di un semino azzurro dalla forma di nuvola che crescendo diventa un bellissimo albero tutto azzurro i cui frutti sono nuvole che ognuno di noi deve contribuire a mantenere azzurre impegnandosi quotidianamente a sviluppare comportamenti corretti. I bambini sono stati coinvolti nella creazione di un libro gigante che racconta la storia di Celestina ed hanno prodotto bellissimi disegni e pitture poi assemblati e cartonati.

Tutte le settimane, il venerdì, nella nostra scuola si viene a scuola a piedi . Arrivati a scuola i bambini aiutati dai genitori colorano su di una tabella appositamente preparata, la casellina accanto al loro nome con il colore adatto : verde se si è venuti a piedi, giallo in bicicletta, rosso in macchina. In sezione l'insegnante, per rinforzare la consapevolezza che si sta facendo qualcosa di bello, importante e divertente, fa un timbro a forma di nuvoletta sul grembiolino o sulla mano senza discriminare chi eventualmente non è venuto a piedi. Sicuramente la prossima volta i genitori riusciranno ad organizzarsi ! Con la scuola primaria sono stati molteplici i momenti di incontro per poi culminare nella festa del Pedibus che ha visto partecipi tutti i bambini della scuola dell' infanzia e della primaria insieme ai genitori ed al paese intero!>>



MENTIONE SPECIALE ALLA SCUOLA D'INFANZIA DI VAIE FAMIGLIA DELL'ALBERO DELLE NUVOLE con "L'ALBERO DELLE NUVOLE"



Alcune considerazioni dei bambini:

Betta : io quando vengo a scuola a piedi mi diverto perchè si vede tutto

Noemi : se veniamo a piedi non puziamo di fumo e le mamme non devono fare la lavatrice

Abdillah : ... così non c'è fumo vicino alla scuola

Carlotta : mi piace venire a piedi perchè incontro le amiche

Emma : io vengo sempre a piedi perchè abito vicino alla scuola

Aurora : mi piace venire a scuola perchè incontro la mia amica Carlotta

Samuele : mi piace quando c'è l'aria pulita

Sofia : mi piace venire a piedi e chiaccherare con le mie amiche

Daniel : a me piace venire a scuola a piedi così corro...

Gabriel : mi piace venire a piedi perchè faccio la gara con Daniel

Tommaso : mi piace andare a piedi perchè porto anche Nadira che è il mio cane

Alessandro : mi piace andare a scuola a piedi perchè incontro il mio amico Emanuele>>.



"Bisogna ANDARE A SCUOLA A PIEDI!"

MENZIONE SPECIALE ALLA SCUOLA GRAMSCI DI ROBASSOMERO

**FAMIGLIA "ALBERI FIORITI - IL BOSCO FIORITO" - UN BOSCO FIORITO CRESCERA'
DAVVERO SE VIENI A SCUOLA CON IL PIEDIBUS A ROBASSOMERO**

I.C. FIANO

SCUOLA PRIMARIA GRAMSCI DI ROBASSOMERO

ALBERO DELL'ARMONIA

ALBERO DELL'UTILITA'

ALBERO DELLA FELICITA'

ALBERO DELLA GIOIA

ALBERO DEL CAMMINO

ALBERO DELL'ALLEGRIA

**ALBERO: ALBERO DELLA VITA; PERCHE' RISPETTARE LA
NATURA AIUTA LA VITA DI TUTTI GLI ESSERI VIVENTI**

**ALBERO: ALBERO DELL'AMICIZIA, PERCHE' CAMMI-
NANDO SI FA AMICIZIA**

ALBERO DELLA CONTINUITA' - INFANZIA

Famiglia: "Alberi Fioriti - Il Bosco Fiorito"



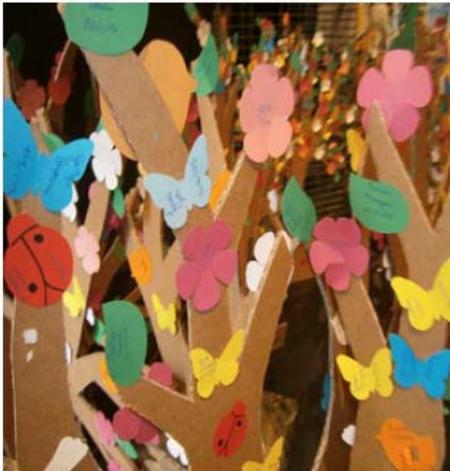


MENZIONE SPECIALE ALLA SCUOLA GRAMSCI DI ROBASSOMERO FAMIGLIA "ALBERI FIORITI - IL BOSCO FIORITO"

<<Otto grandi alberi di cartone (e uno piccolo, per invitare alla continuità la scuola dell'infanzia) da decorare giorno dopo giorno. Un biglietto-premio che ogni bambino della classe riceve all'arrivo con il piedibus all'edificio scolastico.

Risultato: otto tronchi scheletrici (anzi, nove) che diventano, un poco alla volta, un bosco fiorito, con foglie, fiori e animaletti brulicanti (a Pasqua arrivano anche le colombe...). Doveva essere un modo "più visibile" per raccogliere le presenze, accanto alla griglia da colorare di verde o di rosso. E' diventato un modo bellissimo di iniziare la giornata scolastica ("Quanti fiori!" "Tu che animale hai ricevuto?" "Mettiamo i nostri uccellini vicini a facciamo una famiglia?...").

Questa idea ha stimolato, all'interno di ogni gruppo-classe, la voglia di partecipare al piedibus, anche per fare del proprio albero il più ricco e decorato. In questo modo abbiamo offerto ai bambini la percezione di come, concretamente, mettendo quotidianamente insieme un piccolo gesto con un fine comune, si può costruire qualcosa di grande, di bello e di buono per noi e per l'ambiente. E ogni cosa, costruita insieme, unisce e crea legami... che vanno al di là del risultato visibile e si comprendono leggendo i nomi dei nostri alberi. Ultimo, ma non di importanza, il fatto che quest'anno la partecipazione al piedi bus è stata ancora superiore (+ 15%!) rispetto a quella degli anni scorsi!>>





Quali Alberi del Raccogli-Altro

I.C. BORGARETTO BEINASCO
SCUOLA PRIMARIA ITALO CALVINO

ALBERO ECOLOGICO - I A
ALBERO ECOLOGICO - I B
ALBERO ECOLOGICO - IV A
ALBERO ECOLOGICO - IV B
ALBERO ECOLOGICO - II A E V A E V B
ALBERO DELLE IDEE ECOLOGICHE - III A E III B
ALBERO DOLCE AMICO ECOSOLIDALE PER NOI - II B

Famiglia: Tigli EcoSolidali



«Le classi hanno effettuato un laboratorio sull'Albero il 24 marzo 2014 durante la giornata ecologica organizzata nel plesso. Il pomeriggio oltre al mercatino si è effettuato un laboratorio in cui i genitori e i nonni hanno sentito le storie e hanno scritto dentro una foglia di carta, con il proprio figlio o nipote, una frase con il tema ecologia.

Gli alberi prodotti sono 7 e le storie ideate sono 4.

Tutte le classi hanno vissuto la piantumazione del tiglio e del nocciolo avvenuta nel parco di fronte la scuola. Dopo la piantumazione si sono sistemate delle "cassette" per le cinciallegre ed è per questo che in una storia vengono scelte come protagoniste. I nidi sono stati firmati da coloro che hanno poi scelto le piante su cui posizionarli. Questa attività ha colpito molto i bambini e quando vanno a giocare al parco prima di andare via controllano se finalmente i nidi sono abitati.

Gli alberi realizzati sono tutti cartacei e sono identificati come Tigli Ecosolidali.

Le dieci classi del plesso hanno partecipato tutte mettendo insieme le forze tra interclassi e non solo. La parola chiave che ha guidato tutti i bambini è stata: ECOLOGIA. La parola-chiave, in questa Edizione ha la precisa funzione orientativa di rispondere alla domanda "Di quale Famiglia di Alberi sei?" e infatti i nostri alberi sono tutti ecologici! L'Ecologia ha guidato tutti i laboratori e molte attività didattiche di quest'anno scolastico.>>.





**ALBERO ECOLOGICO -
I B**



**ALBERO ECOLOGICO
I A**



**ALBERO DELLE IDEE
ECOLOGICHE
III A E III B**



**ALBERO ECOLOGICO
II A E V A E V B**



**ALBERO DOLCE AMICO
ECOSOLIDALE PER NOI
II B**



**ALBERO ECOLOGICO - IV A
ALBERO ECOLOGICO - IV B**





I.C. IVREA 1

SCUOLA PRIMARIA D'AZEGLIO

Classi IV A e IV B

ALBERO DELLA CAMMINATA POETICA... IN AMICIZIA

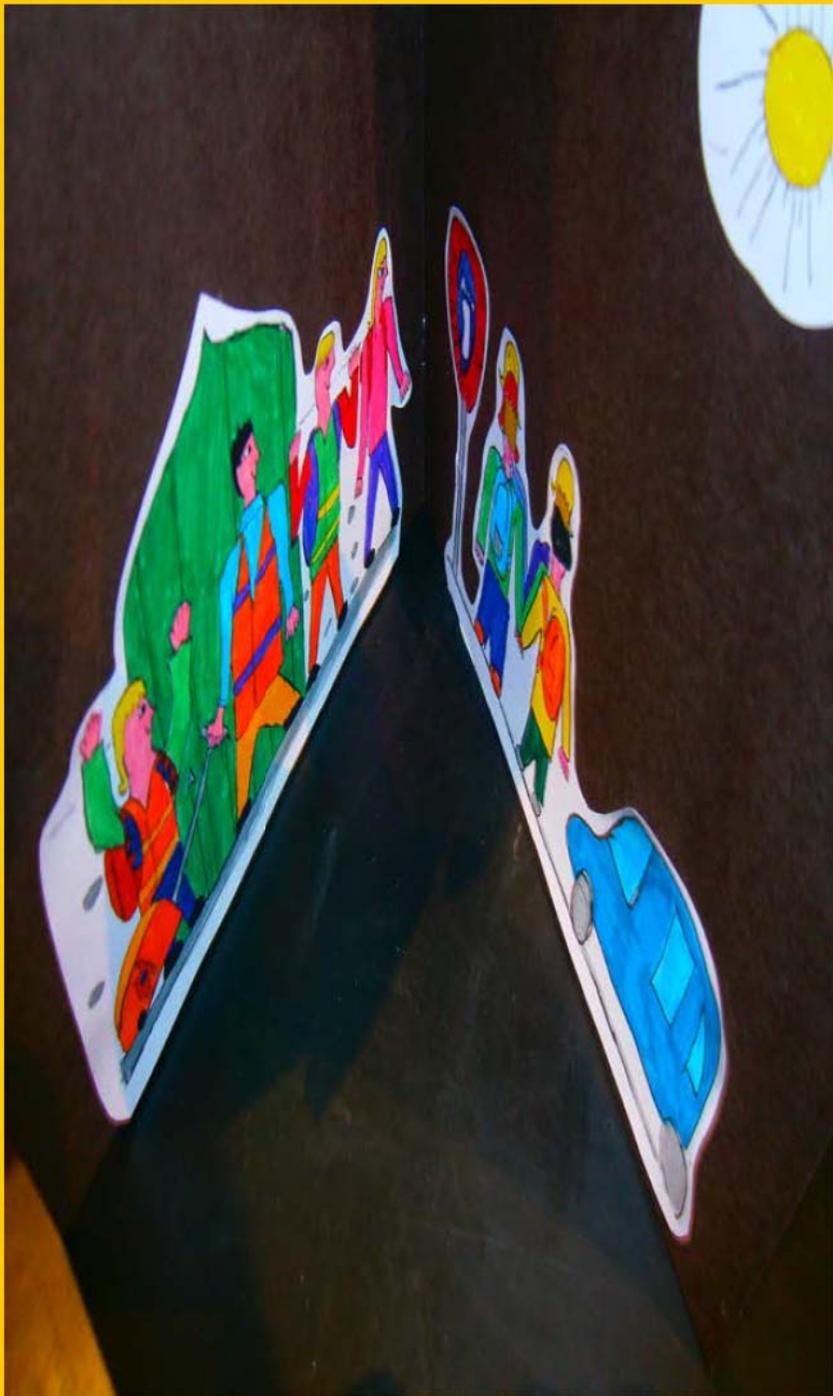
Famiglia: Della camminata

<<Come facciamo sempre, abbiamo lavorato a classi aperte. Per il nostro albero abbiamo pensato ad una nuova famiglia "Albero della camminata...", e l'abbiamo perciò chiamato "Albero della camminata... poetica in amicizia".

Abbiamo pensato alla camminata perché quando facciamo il Pedibus camminiamo con i nostri amici e quasi tutti i disegni che abbiamo fatto rappresentano bambini che camminano.

Per costruire l'Albero abbiamo lavorato a coppie per creare poesie, acrostici, filastrocche (che sono stati uno dei nostri argomenti di lavoro di quest'anno scolastico) e frasi partendo da un elenco di parole-chiave che ci sono venute in mente pensando all'esperienza del Pedibus e che abbiamo sparso sulla chioma del nostro albero.

Abbiamo aggiunto la parola amicizia al nome del nostro albero perché quanto abbiamo rivisto tutti insieme i nostri testi ci siamo accorti che quasi tutti parlano di amicizia che per noi è molto importante e che è una dei motori del nostro Pedibus">>.





I.C. DI AVIGLIANA

SCUOLA DELL'INFANZIA DON CAMPAGNA

ALBERO ANDARE IN BICICLETTA, MANGIAR SANO E SENZA FRETTA”

Famiglia: Degli Alberi che cominciano con bici

<<In seguito a tutti i percorsi didattico-educativi svolti e descritti nel cd allegato, gli alunni hanno creato l'Albero “ANDARE IN BICICLETTA, MANGIAR SANO E SENZA FRETTA!!” UNENDO TUTTE LE LORO IDEE SULLA RELAZIONE TRA SALUTE E BENESSERE.

Andare in bicicletta come modo di star bene, allenare il corpo, i suoi organi (cuore, polmoni, muscoli...) e divertirsi.

Ma la ricetta per la salute include oltre al movimento anche un'alimentazione equilibrata... mangiare un po' di tutti i cibi sani e senza fretta, hanno aggiunto.

Infatti uno dei bisogni maggiori dei bimbi è rallentare i tempi e rivalutare l'importanza del rispetto dei tempi di ognuno... regalandoci un po' di tempo!!

Ogni alunno dell'ultimo anno ha realizzato un disegno rappresentando la sua ricetta di felicità, mettendo in rilievo il suo pensiero e i suoi desideri. Insieme, i bambini più piccoli hanno realizzato il tronco e le ruote dell'albero che va in bicicletta>>.

Di quale Famiglia di Alberi sei?
"ANDARE IN BICICLETTA, MANGIARE SANO E
SENZA FRETTA"



D.D. DI CALUSO

SCUOLA PRIMARIA GIACOSA DI CALUSO

ALBERO PAROLE AMICHE

Famiglia: Degli Alberi Ecologici (V B)

<<Noi alunni della classe 5B della scuola primaria "G. Giacosa" di Caluso abbiamo realizzato un albero, appartenente alla Famiglia ALBERI ECOLOGICI, che mette in evidenza le parole chiave del nostro progetto.

Perché scegliere il PEDIBUS?

MOVIMENTO

Il Pedibus permette ad ogni bambino di fare dell'esercizio fisico.

ECOLOGICO

Usiamo meno l'auto e inquiniamo meno.

VELOCE

Sui marciapiedi non c'è traffico.

SICURO

I bambini sono sorvegliati da adulti durante il tragitto.

EDUCATIVO

Conosciamo la strada e ne impariamo le regole.

ECONOMICO

Camminare non costa nulla.

SOCIALIZZAZIONE

Il tragitto fino a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici.

CONTAGIOSO

Fa muovere anche i più pigri.

Gli alunni della classe 5 B di Caluso>>.

**ISTITUTO FLORA DELL'OPERA DI NOSTRA
SIGNORA UNIVERSALE
SCUOLA D'INFANZIA CARLO LECCHIO DI
MONCALIERI**

ALBERO DELLA Famiglia: Degli Agrumi

<<Il nostro albero appartiene alla famiglia degli AGRUMI e produce succulenti "arance".

L'esperienza fatta nel laboratorio di FRUTTA PARTY è stata significativa e determinante per la scelta dell'ALBERO degli AGRUMI.

Filiberto, giocando, ci ha fatto scoprire i mille benefici che il nostro organismo può avere dalla frutta se mangiata tutti i giorni - anche in mille modi diversi.

Ecologia e mangiare sano educando il "gusto" hanno camminato insieme per quarantacinque giorni, il tempo dedicato ad "A SCUOLA CAMMINANDO".

"2 COLAZIONE A BASE DI FRUTTA".

Inoltre abbiamo soffermato la nostra attenzione sull'importanza di consumare frutta di stagione, proveniente dal nostro paese "Italia" per rispettare maggiormente l'ambiente e continuare a limitare l'immissione di anidride carbonica>>.



I.C. DI SANT'AMBROGIO

SCUOLA PRIMARIA RODARI DI SAN GIORGIO
CANAVESE

Classe III A



ALBERO DELLE METAMORFOSI

Famiglia: Dei buoni comportamenti

<<Noi abbiamo immaginato il nostro albero, non solo con le foglie, ma anche con tante farfalle allegre e variopinte.

Abbiamo pensato che come le farfalle, che dapprima sono piccoli bruchi e poi meravigliose creature volanti, così anche noi, che da 3 anni già camminiamo insieme alle nostre maestre, abbiamo aiutato i bambini di prima a crescere e a camminare insieme a noi.

Come le farfalle hanno il dono della metamorfosi, così noi bambini abbiamo cambiato le abitudini nel venire a scuola e trasformato il nostro comportamento in modo responsabile e consapevole. Ci siamo divertiti al mattino e abbiamo contribuito a non inquinare il nostro ambiente.

L'albero è stato costruito con l'aiuto di un papà per la struttura in legno, che poi è stata colorata da noi e con materiale di recupero e cartoncino. Tutti hanno contribuito alla sua realizzazione>>.





Classe V A

ALBERO OIKOS-ENERGY CLEAN

«Noi, alunni della classe V “Rodari”, abbiamo chiamato il nostro albero OIKOS-ENERGY CLEAN perché è un albero che ricorda come risparmiare energia e rispettare l’ambiente. La nostra idea è nata in seguito alla partecipazione a un progetto con gli esperti di “Etinomia” che è un’associazione che si occupa di risparmio energetico, presente sul nostro territorio.

Con gli esperti di “Etinomia” abbiamo sperimentato situazioni di risparmio di energia elettrica e risparmio termico nella nostra scuola e compreso che avremmo potuto consumare meno, mettendo in atto determinate strategie di costruzione e coibentazione delle abitazioni.

Le nostre osservazioni e riflessioni ci hanno portato ad assumere “buone pratiche” per tutelare l’ambiente».



Classe II
ALBERO STRADALBERO
Famiglia: Dei segnali stradali

«E' stato scelto questo tema perché sono 2 anni che svolgiamo educazione stradale. Alla base c'è il nostro paese - Sant'Ambrogio - da cui parte la strada - costellata di segnali stradali - dove ogni giorno impariamo le buone regole del codice stradale. La strada termina nella "chioma" dello stradalbero, dove c'è la nuova scuola e dove si recano ogni giorno i nostri alunni».



Classe IV **ALBERI SEGNALETICI**



<<Il nostro albero ha i frutti con i segnali stradali disegnati che può diventare un gioco abbinando ad ogni frutto la mela corrispondente con la didascalia del segnale in questione.

Abbiamo pensato di costruire questo albero perché riteniamo importante riconoscere i segnali stradali non solo lungo il percorso che facciamo ogni mattina "A scuola camminando" ma ogni volta che usciamo per strada a piedi o in bicicletta>>.



SCUOLA D'INFANZIA PARROCCHIALE DI SAN CARLO CANAVESE

ALBERO BOSCHETTO

Famiglia: Emozionali



<<La proposta di realizzare un albero per descrivere l'esperienza del venire a scuola a piedi, ha subito richiamato alla mente dei bambini il precedente percorso sul bosco.

L'uscita che ha tanto coinvolto i bambini è stata l'occasione per raccogliere il materiale che abbiamo appeso ai rami del nostro amico boschetto.

In un secondo momento è riemerso il ricordo della richiesta di aiuto ricevuta dai folletti: il loro bosco, a causa della sporcizia e dell'inquinamento, non riusciva a fiorire.

Camminando, abbiamo evitato di sporcare l'aria e abbiamo contribuito a far sbocciare i fiori. Ecco perché si è scelto insieme, di appendere ai rami dell'albero i fiori realizzati dai bambini.

Sulle foglie, sono riportati i pensieri e le sensazioni dei bambini per mantenere vivo il ricordo di quanto vissuto.

Grazie a un momento di confronto in gruppo sono state scelte le parole-chiave che compaiono sul tronco: esse mettono in evidenza le emozioni provate>>.



SCUOLA D'INFANZIA PARROCCHIALE DI SAN CARLO CANAVESE

ALBERO GIROTONDINO

FAMIGLIA: Amichevoli

<<Riflettendo in cerchio sull'esperienza di "A Scuola Camminando", è emerso subito il tema dell'incontro con gli altri.

Sul tronco, abbiamo appiccicato simboli del percorso "camminato" insieme: i nostri piedini, che ci hanno portato ad incontrare tutti i nostri amici nel cortile della scuola. Lì, per tre giorni, abbiamo fatto un grande cerchio per salutarci, giocare e pregare insieme prima di entrare a scuola.

Sulle nostre impronte, la maestra ha scritto i primi pensieri che ci sono venuti in mente dopo le nostre camminate.

Poi, a piccoli gruppi, abbiamo pensato alle cose più importanti per noi: i compagni con cui abbiamo condiviso questa bella esperienza e i nostri amici folletti che abbiamo aiutato per rendere il loro bosco bello e pulito come prima.

Così, sulla chioma, abbiamo appiccicato i nostri ringraziamenti per Gesù>>.

SCUOLA D'INFANZIA PARROCCHIALE DI S. CARLO CANAVESE

ALBERO FRUTTINO

FAMIGLIA: Alberi da frutto

<<Pensando a un albero da realizzare, ci sono subito venuti in mente i frutti... ma quali scegliere? Ognuno aveva il suo preferito... certo, perché siamo tutti diversi ma è proprio questa la ricchezza del nostro gruppo!

Così è nato Fruttino: i suoi frutti, pur appartenendo allo stesso albero sono tutti diversi tra loro: ognuno porta il suo contributo speciale. Per evidenziare l'individualità di ogni bambino, i frutti scelti sono stati personalizzati con i loro ritratti.

Accanto, abbiamo scritto le parole, i pensieri dei bambini relativi all'esperienza svolta, riflettendo sugli aspetti positivi dell'andare a scuola a piedi>>.



SCUOLA D'INFANZIA PARROCCHIALE DI S. CARLO CANAVESE

ALBERO CAMMINARELLO

FAMIGLIA: Alberi salutari

<<Dopo l'esperienza vissuta nel bosco con i bambini, si è lavorato molto sul tema degli alberi.

Abbiamo ripreso un'attività precedente grazie alla quale ogni bambino ha immaginato di essere un albero, scegliendo le caratteristiche che più lo rispecchiano (piccolo, alto con i rami lunghi, con le spine per difendersi, con i nidi degli uccellini, con la frutta...). Il tronco di Camminarello è formato proprio dagli alberi realizzati dai bambini.

Si è pensato poi, alla richiesta di aiuto dei folletti e al loro bosco tutto sporco: una delle proposte emerse è stata proprio quella di camminare a piedi. Nelle nuvolette di aria pulita appiccicate intorno all'albero compaiono le motivazioni di questa scelta e gli aspetti positivi dell'andare a scuola a piedi>>.



I.C. DI ALPIGNANO
SCUOLA PRIMARIA TURATI
Classe IV B

ALBERO DELLE BUONE PAROLE
Famiglia: Ecologici

<<Il nostro “ALBERO DELLE BUONE PAROLE” è UN ALBERO SAGGIO.

Appartiene alla famiglia degli alberi ecologici e ci ricorda come rispettare l’ambiente andando a scuola a piedi.

E’ tutto formato da parole.

Le radici sono ciò che consente di sostenere il tronco che, in questo modo, può produrre rami fruttuosi: per noi sono il piacevole risultato del nostro impegno.

Le foglie siamo noi durante le giornate “A Scuola Camminando!>>



I.C. DI CARMAGNOLA 3

SCUOLA PRIMARIA DI VILLASTELLONE

ALBERO DELLE GEMME SANE E ALLEGRE

FAMIGLIA: Degli Alberi delle tracce lasciate

<<IL NOSTRO ALBERO E' COSTITUITO DAI BAMBINI CHE VENGONO AL PIEDIBUS DI VILLASTELLONE: SI RIGENERA OGNI ANNO CON NUOVE GEMME.

QUESTI SONO ALCUNI PENSIERI DELLE GEMME SANE E ALLEGRE:

Evviva il piedibus che ci dà la LIBERTA' di andare a scuola a piedi con gli amici divertendoci e non inquinando il nostro bel paese (Giuseppe)

Camminando tutti insieme in allegria la tristezza se ne va via (Francesco)

Camminando camminando con gli amici si arriva a scuola più felici (Silvia)

L'AMICIZIA al piedibus è magica tutti per mano piano piano! (Roberta)

Con i compagni verso scuola, ho lasciato a casa la pigrizia e ho trovato l'AMICIZIA (Filippo)

Il mio piedino ha fatto AMICIZIA con tanti piedini (Michelle)

Il piedibus e' molto BELLO e con gli amici è molto meglio! (Melania)

All piedibus ci sono tanti amici e ci faccio AMICIZIA, soprattutto se qualcuno si comporta male ci sono i volontari del piedibus che gli dicono smettila (Maria)

QUESTE

SONO LE TRACCE
CHE VOGLIAMO LASCIARE.

I VOLONTARI

DEL PIEDIBUS

DI VILLASTELLONE>>.

