

Il nuovo Bando di concorso “A scuola camminando” A.S. 2013-2014 Criteri di valutazione

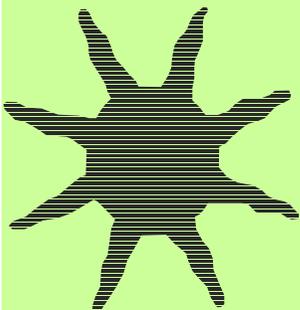


***A cura di Francesca Di Ciccio
Servizio Pianificazione e Gestione Rifiuti, Bonifiche,
Sostenibilità Ambientale***

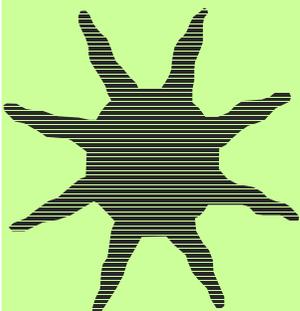


Bando “A scuola camminando”

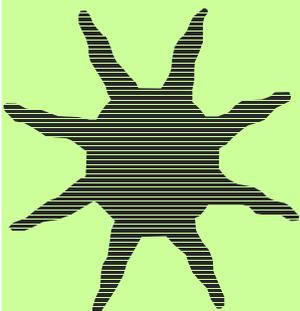
Criteria di valutazione



Il bando di concorso prevede criteri di valutazione differenziati per SEZIONE:



- ★ **SEZIONE I “KILOMETRINSIEME”**: valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola realizzati nel periodo che copre al massimo 45 giorni nell’arco dell’a.s. 2013/2014, a partire dal 15 ottobre 2013 fino al 16 aprile 2014 ;

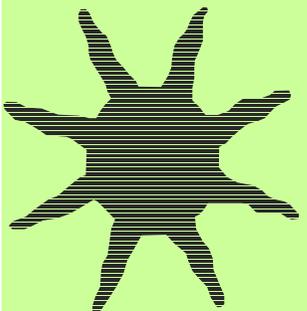


- ★ **SEZIONE II “PIEDILINEA”**: valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola con percorsi strutturati dal 15 ottobre 2013 fino al 16 aprile 2014;

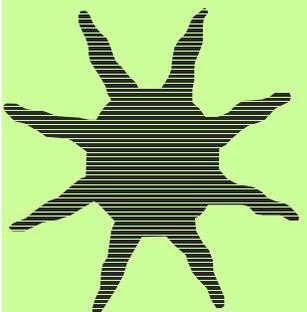


Bando “A scuola camminando”

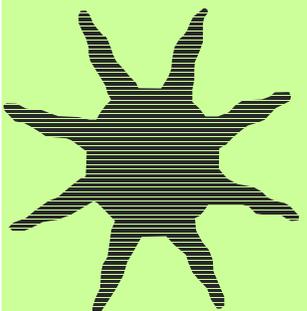
Criteria di valutazione



- ★ **SEZIONE III “PATTI PER CAMMINARE”:** valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola dal 15 ottobre 2013 fino al 16 aprile 2014 e di tutte le attività di promozione della mobilità sostenibile permanenti e strutturate in coordinamento con altri soggetti.



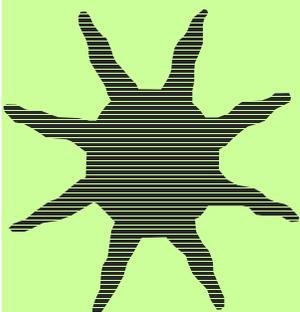
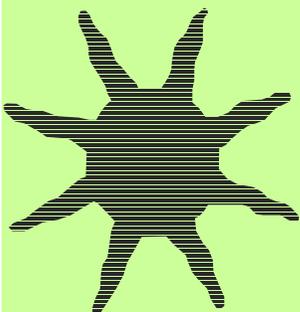
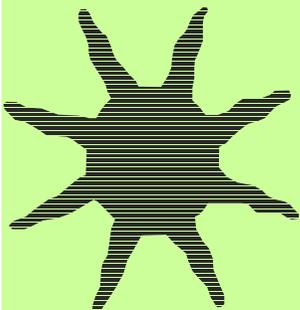
- ★ **SEZIONE IV “ProMUOVIAMO autonomia”:** valutazione dello svolgimento dei percorsi casa-scuola dal 15 ottobre 2013 fino al 16 aprile 2014 e delle modalità organizzative e dei percorsi formativi realizzati.





Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione

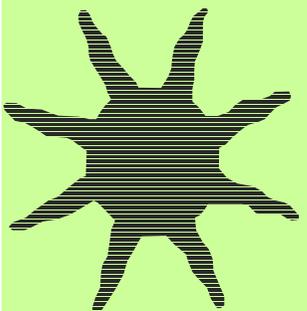


Lo svolgimento di un percorso educativo in classe, nell'a.s. 2013/2014, è il pre-requisito per la partecipazione alla Sezione III insieme all'attività di Monitoraggio degli spostamenti casa-scuola (rivolta agli allievi e/o ai genitori), da svolgersi compilando nell'a.s. 2013/14 il questionario on-line della Provincia di Torino.

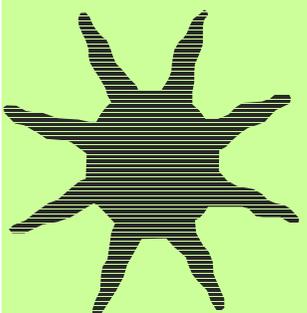


Bando “A scuola camminando”

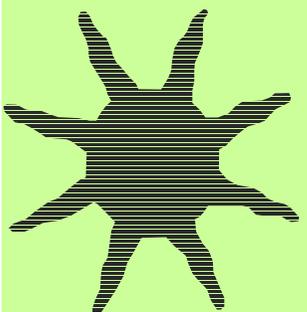
Criteria di valutazione



Per le SEZIONI I e II i criteri di valutazione che saranno utilizzati dalla Commissione giudicatrice sono relativi, in ordine di importanza decrescente, ai seguenti parametri:



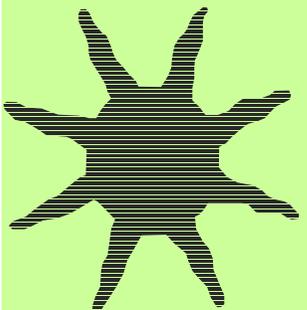
- ★ N° di giornate effettuate;
- ★ Percentuale di classi coinvolte nel plesso scolastico;
- ★ Percentuale di bambini partecipanti;
- ★ Coinvolgimento di altri soggetti;



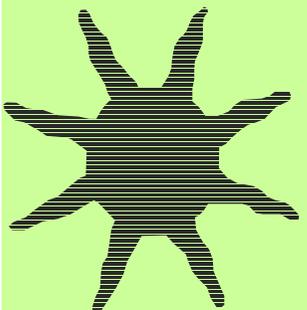


Bando “A scuola camminando”

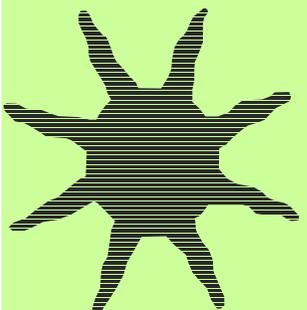
Criteri di valutazione



- ★ **Creatività e originalità;**
- ★ **Svolgimento con i bambini di un percorso educativo prima dell’avvio dell’iniziativa.**



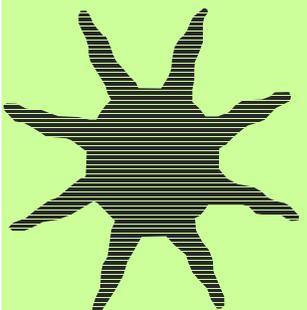
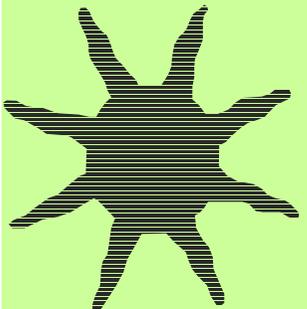
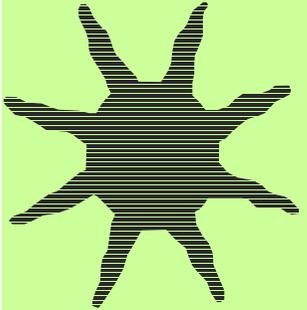
NB i suddetti criteri entreranno anche nella valutazione della SEZIONE III, ma con un peso diverso!





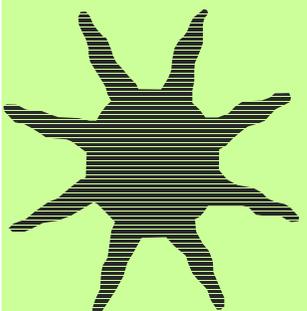
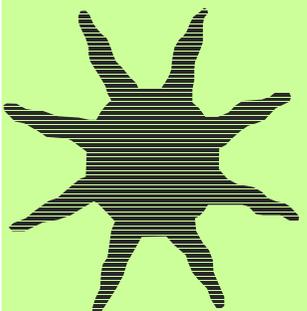
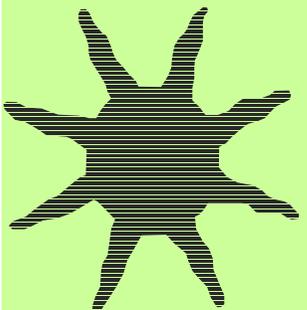
Bando “A scuola camminando”

Criteri di valutazione



Per quanto concerne la Sezione IV “ProMUOVIAMO autonomia”, i criteri di valutazione tengono conto delle differenze dei percorsi casa-scuola realizzati nelle scuole Medie rispetto agli altri ordini di scuola e quindi i criteri di valutazione seguono questo ordine decrescente:

- ★ N. di giornate effettuate,
- ★ Percentuali di classi coinvolte nel plesso scolastico,
- ★ Percentuale di alunni partecipanti,
- ★ Svolgimento con gli alunni di un percorso formativo prima dell’avvio dell’iniziativa,
- ★ Creatività e originalità nelle modalità di organizzazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta,
- ★ Coinvolgimento altri soggetti.



SCHEDA 4

(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLA SEZIONE IV)

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione delle graduatorie)

1) N° complessivo di classi del Plesso.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media⁷ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁸ in media al giorno⁹ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 15 ottobre 2013 e il 16 aprile 2014) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A scuola camminando").....

6) **Illustrare il percorso formativo svolto in classe nel corrente anno scolastico:**

- classi coinvolte (es. IIA, IIIB).....

- ore dedicate (indicare il numero di ore dedicato per ciascuna classe).....

- argomenti trattati in classe.....

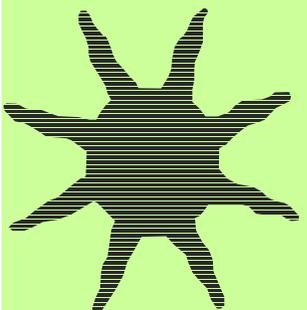
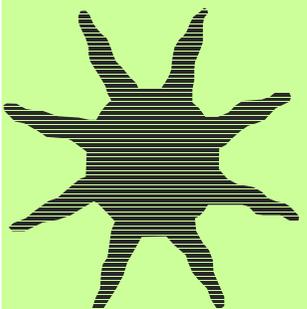
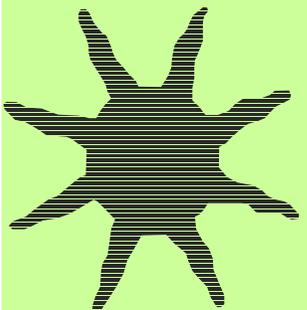
- modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.).....

⁷ Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

⁸ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁹ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.





.....
.....
.....
.....
.....
.....

7) Illustrare il percorso educativo svolto in classe nei precedenti anni scolastici:

- è stato svolto un percorso educativo negli a.s.: 2012/2013; 2011/2012; 2010/2011; 2009/2010; 2008/2009; 2007/2008; anni scolastici precedenti al 2007/2008.
- n. di classi coinvolte (per riferire il dato a più anni scolastici, indicare il n. medio)
- modalità di svolgimento e argomenti trattati in breve:

.....
.....
.....
.....

8) Creatività e originalità nello svolgimento dell'iniziativa (la domanda si riferisce sia alle modalità di svolgimento dei percorsi a piedi/in bici che alla realizzazione nel suo complesso); specificare se sono state svolte attività per favorire il coinvolgimento degli studenti, dalla progettazione delle modalità organizzative alle realizzazioni di prodotti artistici, letterari, teatrali, di comunicazione multimediale.

NB: allegare gli eventuali materiali prodotti, o una loro rappresentazione su supporto digitale

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell'attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell'iniziativa e ad aspetti relativi alla preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:

- o n. di insegnanti effettivamente coinvolti nell'organizzazione delle modalità realizzative:

.....

- o n. di genitori effettivamente coinvolti nell'organizzazione delle modalità realizzative:

.....

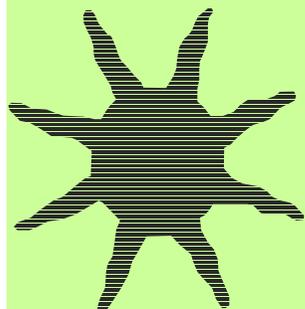
- o personale del Comune effettivamente coinvolto nell'organizzazione delle modalità realizzative:

.....



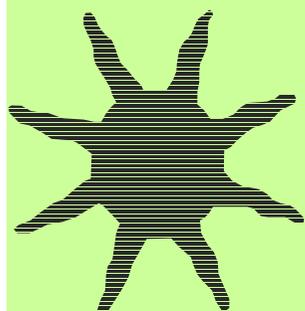
Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione

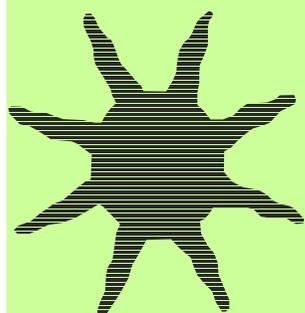


Il coinvolgimento di altri soggetti riguarda:

- ★ la partecipazione degli insegnanti,
- ★ la partecipazione dei genitori,
- ★ la partecipazione del Comune,
- ★ la partecipazione di Associazioni,
- ★ la partecipazione di altri soggetti,



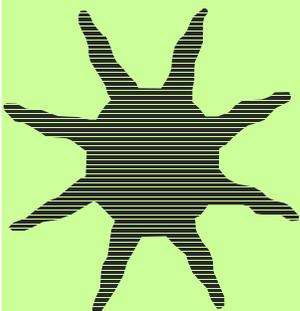
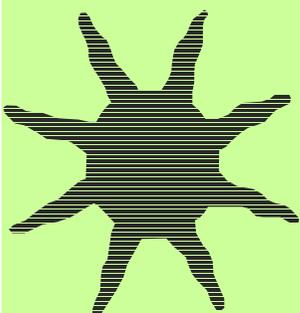
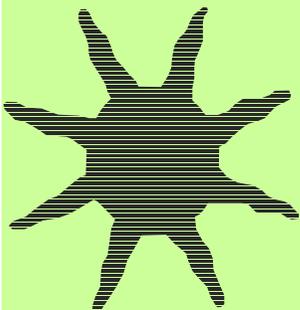
con riferimento, nel caso specifico della Sezione IV, allo svolgimento concreto dell’iniziativa ma soprattutto a momenti formativi e di preparazione della stessa.





Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione



Nella Scheda 3 predisposta per la SEZIONE III, come approfondimento del punto precedente, si richiede di illustrare le modalità di partecipazione dei diversi soggetti nell’attuazione (insegnanti, genitori, vigili urbani e altro personale del Comune, associazioni di volontariato, altri soggetti) specificando come e, in media, in quale orario.



Bando “A scuola camminando”

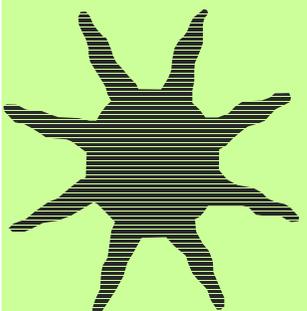
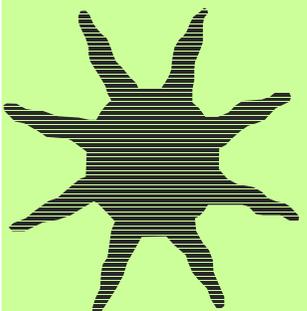
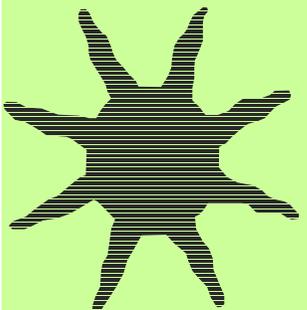
Criteri di valutazione

Come viene calcolato il punteggio.

La percentuale di classi e di bambini coinvolti saranno tradotte in un punteggio per ogni giornata di partecipazione.

Lo stesso si farà per il coinvolgimento di altri soggetti.

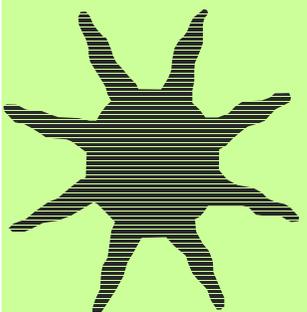
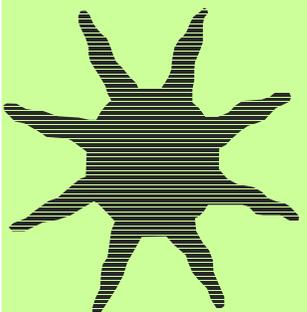
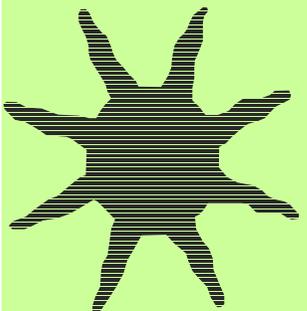
Quindi il n° di giornate (considerando il periodo 15 ottobre 2013 – 16 aprile 2014) effettuate interverrà nella valutazione come una sorta di “moltiplicatore”.





Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione



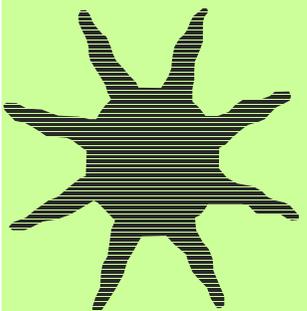
Come si raccolgono i dati numerici?

Ai partecipanti alla SEZIONE I, II e IV è richiesta la trasmissione, su supporto digitale o cartaceo, di tutti i CARTELLONI mensili (SCHEDA CARTELLONE) prodotti e delle schede 1 e 2 per le prime due Sezioni e 1 e 4 per la IV Sezione. Per la SEZIONE II sarà possibile, in alternativa ai cartelloni, trasmettere la copia del registro/elenco degli iscritti - firmata dal Dirigente Scolastico o dal Responsabile Referente. Per la SEZIONE III è necessario fornire almeno una copia di un cartellone e le schede 1 – 2 - 3.



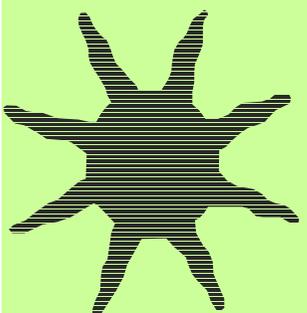
Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione

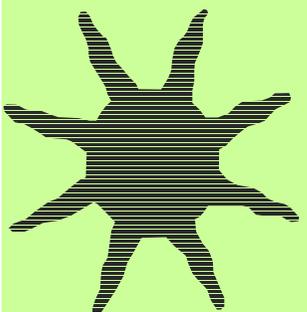


Come si forniscono i dati numerici?

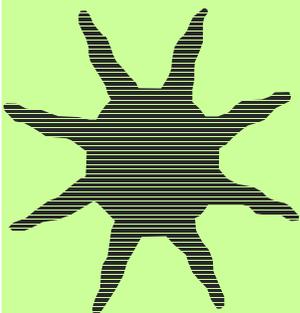
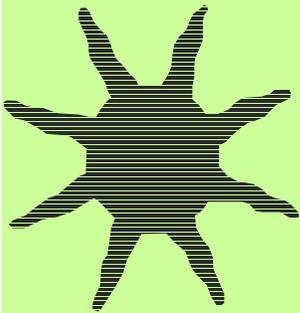
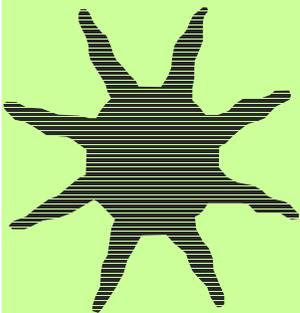
I dati raccolti devono essere riportati nella SCHEDA 2 per le Sezioni I, II e III e nella SCHEDA 4 per la Sezione IV.



Qui il n. di classi e il n. di allievi partecipanti all’iniziativa deve essere espresso come media, e quindi come:



- ★ sommatoria del numero di classi partecipanti per giornata per l’intero periodo / il numero di giornate effettuate;
- ★ sommatoria del numero degli allievi partecipanti per giornata per l’intero periodo / il numero di giornate effettuate.



SCHEDA 2

(COMPILAZIONE RICHIESTA A TUTTI I PLESSI PARTECIPANTI)

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 6 del bando, alla formazione delle graduatorie)

1) N° complessivo di classi del Plesso.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media¹ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta² in media al giorno³ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 1° ottobre e il 15 aprile)

6) Partecipazione eventuale di diversi soggetti nell'attuazione (NB: ci si riferisce qui allo svolgimento concreto dell'iniziativa e non ad aspetti formativi e di preparazione della stessa) dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta:

o insegnanti effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:

- n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

o genitori effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:

- n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

o vigili urbani ed eventuale altro personale del Comune effettivamente coinvolti nell'effettuazione dei percorsi:

- n. medio per giorno
- n. di giornate di effettiva presenza

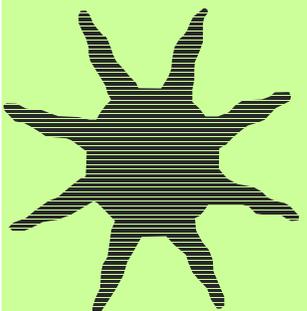
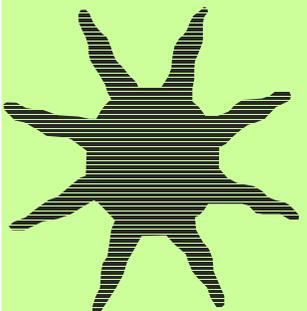
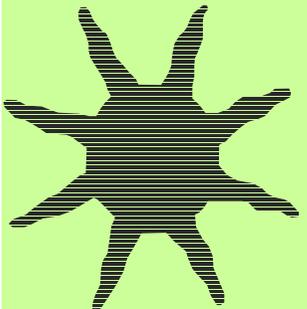
o partecipazione di associazioni di volontariato; specificare il nome delle associazioni:
.....

o partecipazione di altri soggetti; specificare quanti e quali:

¹ Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

² Si intende un tratto minimo di 200 m

³ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.



SCHEDA 4

(COMPILAZIONE RICHIESTA AI PLESSI PARTECIPANTI ALLA SEZIONE IV)

(i dati indicati contribuiranno, con modalità diverse a seconda della sezione e come specificato nell'art. 7 del bando, alla formazione delle graduatorie)

1) N° complessivo di classi del Plesso.....

2) N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media⁷ per giornata.....

3) N° complessivo di allievi del Plesso.....

4) N° di allievi del Plesso arrivati a scuola a piedi o in bicicletta⁸ in media al giorno⁹ in riferimento alle giornate di partecipazione al Bando.....

5) N° totale di giornate effettuate (tra il 15 ottobre 2013 e il 16 aprile 2014) (NB: ci si riferisce qui alle sole giornate organizzate con espresso riferimento all'iniziativa "A scuola camminando").....

6) Illustrare il percorso formativo svolto in classe nel corrente anno scolastico:

- classi coinvolte (es. IIA, IIIB).....
- ore dedicate (indicare il numero di ore dedicato per ciascuna classe).....

- argomenti trattati in classe.....

- modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zone intorno alla scuola, ecc.).....

⁷ Si intende la sommatoria delle classi per giornata / il numero di giornate effettuate; *ESEMPIO: nella giornata 1 partecipano 5 classi, nella giornata 2 partecipano 3 classi, nella giornata 3 partecipano 4 classi. N° di classi del Plesso partecipanti all'iniziativa in media per giornata: (5+3+4)/3.*

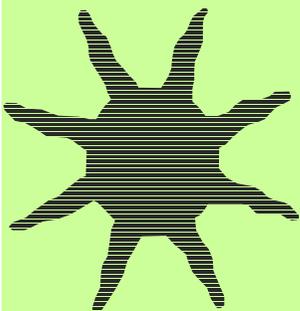
⁸ Si intende un tratto minimo di 200 m

⁹ Si intende la sommatoria dei partecipanti per giornata/il numero di giornate effettuate.



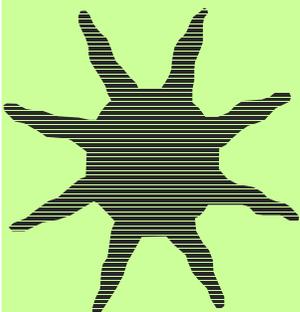
Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione



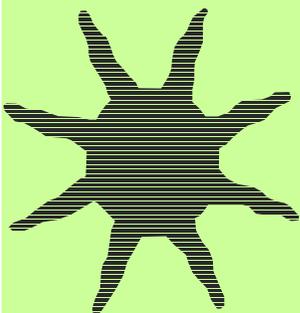
Lo stesso vale per il coinvolgimento di altri soggetti per quanto concerne la SEZIONE I, II e III:

- ★ sommatoria degli insegnanti partecipanti per giornata per l'intero periodo / il n. di giornate effettuate, ecc.



Solo per la SEZIONE IV è necessario indicare il numero e non la media come per le altre Sezioni.

Nella SCHEDA 3 si richiede inoltre riportare il n. di bambini che mediamente per mese sono venuti a scuola a piedi, in bicicletta, con un mezzo pubblico, con un mezzo privato.

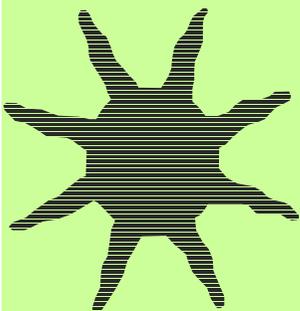


Anche per tale rilevazione si suggerisce di utilizzare la SCHEDA CARTELLONE

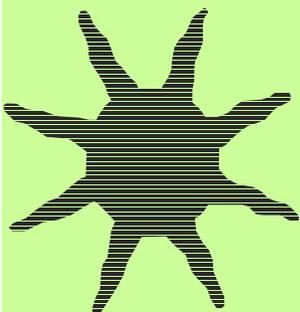


Bando “A scuola camminando”

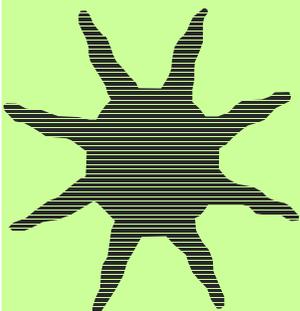
Criteria di valutazione



Il criterio della **CREATIVITÀ E ORIGINALITÀ**, per quanto concerne la Sezione I, II e III si riferisce alle modalità di svolgimento dei percorsi a piedi/in bici e alle attività per favorire il coinvolgimento dei bambini, es.:



- ★ realizzazione di materiali artistici, letterari, ecc. (disegni, poesie, video, foto, diari, ecc.);
- ★ svolgimento di giochi davanti alla scuola/lungo il percorso;
- ★ svolgimento di rappresentazioni teatrali sul tema mobilità sostenibile e ambiente...

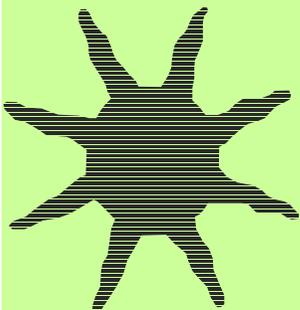


Le attività devono essere illustrate nella SCHEDA 2.

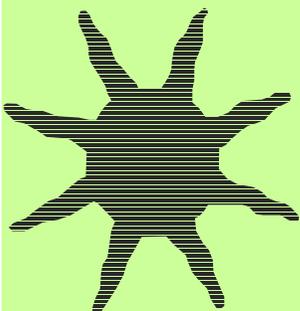


Bando “A scuola camminando”

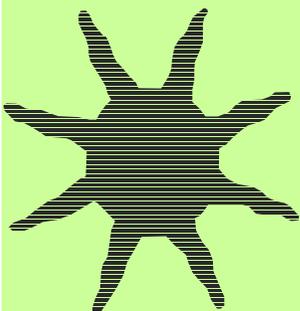
Criteria di valutazione



I materiali illustrativi concorreranno alla formazione del punteggio relativo a **CREATIVITÀ** e **ORIGINALITÀ**.



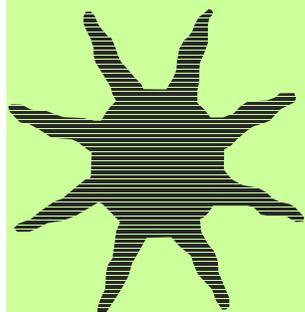
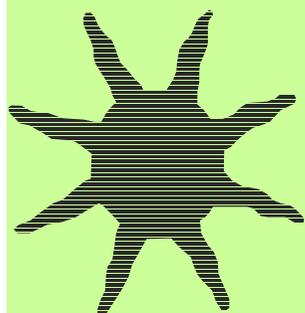
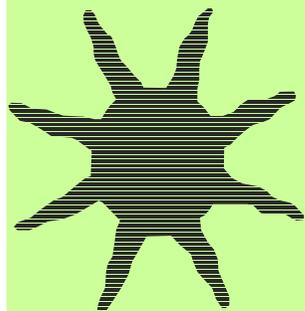
Lo svolgimento di un **PERCORSO EDUCATIVO** con i bambini prima dell'avvio dell'iniziativa (*Strade sicure x andare a scuola, Ti muovi?*, percorsi svolti autonomamente...), costituisce punteggio a sé. Per la **SEZIONE III** il percorso educativo realizzato in classe nel corrente anno scolastico è un prerequisito alla partecipazione. Per la **Sezione IV** assume un peso rilevante nella valutazione.





Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione

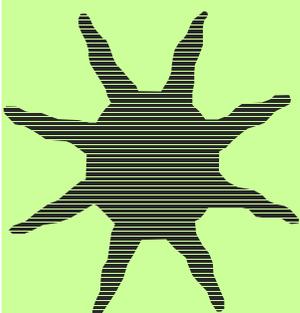
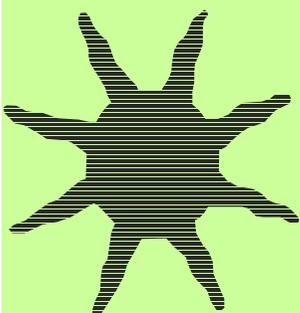
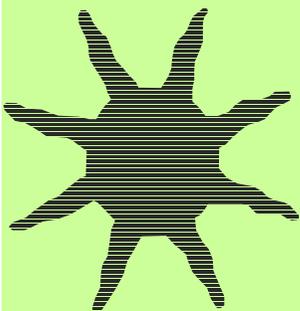


Per la partecipazione alla SEZIONE III e alla SEZIONE IV si richiede di illustrare il percorso educativo svolto in classe nel corrente anno scolastico, indicando le classi coinvolte (es. IIA, IIIB), le ore dedicate per ciascuna classe e le modalità di svolgimento (es. illustrare nel dettaglio: documentazione utilizzata, metodologie – frontali oppure partecipative, svolgimento di uscite/sopralluoghi per esplorare la zona intorno alla scuola, ecc.).



Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione



Nella scheda 2 (per le Sezioni I, II e III) viene richiesto, nel caso la scuola non sia alla prima partecipazione, se si è riscontrato un aumento del numero medio di partecipanti rispetto alla precedente annualità. In caso affermativo si richiede di indicare la percentuale, nel caso di un calo di partecipazione le possibili motivazioni.

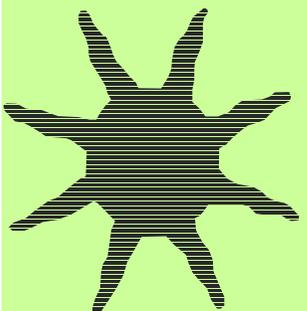
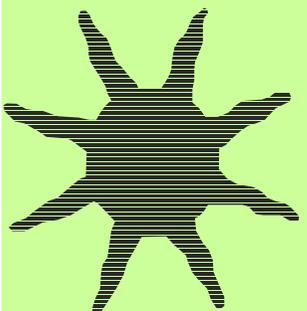
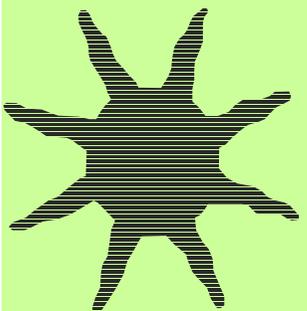


Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione SEZIONE III

Per la SEZIONE III la valutazione è riconducibile ai seguenti ambiti:

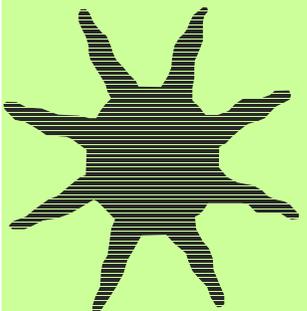
- ★ Criteri relativi allo svolgimento di percorsi educativi (bambini) e formativi (insegnanti, genitori);
- ★ Criteri relativi alla partecipazione di diversi soggetti allo svolgimento delle giornate a piedi;
- ★ Criteri relativi alla partecipazione dei bambini e delle classi partecipanti;
- ★ Criteri relativi alla costruzione di relazioni che si traducono in effetti tangibili sul territorio.



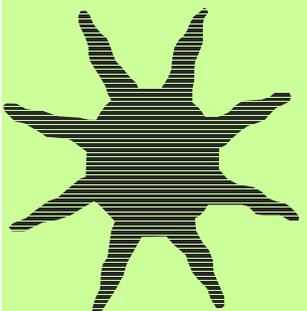


Bando “A scuola camminando”

Criteria relativi allo svolgimento di percorsi formativi – SEZIONE III



I percorsi formativi per insegnanti e genitori devono essere illustrati nella SCHEDA 3 specificando:



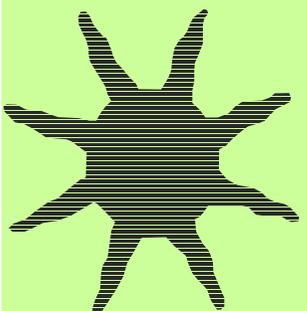
★ n. persone coinvolte;

★ ore dedicate;

★ argomenti trattati;

★ modalità di svolgimento;

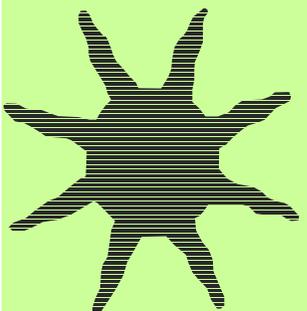
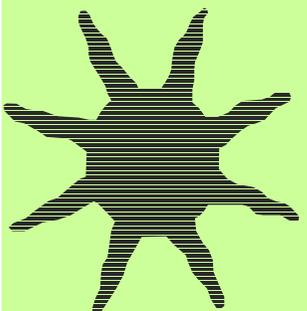
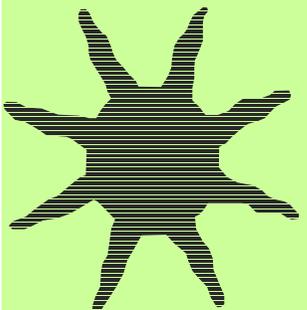
★ risultati raggiunti.





Bando “A scuola camminando”

Criteria relativi allo svolgimento di percorsi formativi – SEZIONE III

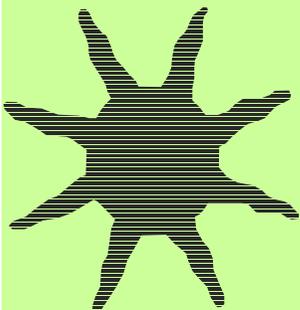


Concorreranno alla formazione del punteggio anche i percorsi formativi per bambini, insegnanti e genitori svolti negli a.s. precedenti, al fine di valorizzare la continuità e la promozione della mobilità come obiettivo consolidato e strategico (SCHEDA 3).



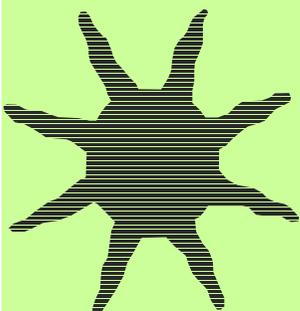
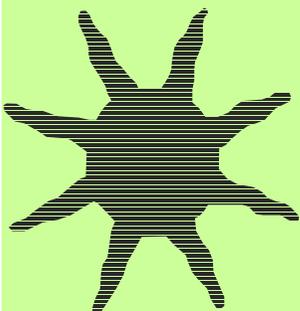
Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione relativi alla partecipazione degli allievi e degli altri soggetti – SEZIONE III



In merito alla realizzazione dei percorsi casa-scuola si considerano:

- ★ **Creatività e originalità (SCHEDA 2);**
- ★ **La partecipazione di altri soggetti (scheda 2) specificando le modalità nella scheda 3 (il criterio ha nella sezione III un peso maggiore rispetto alle altre Sezioni);**
- ★ **N. giornate effettuate (SCHEDA 2);**
- ★ **Percentuale classi coinvolte (SCHEDA 2);**
- ★ **Percentuale bambini partecipanti (SCHEDA 2).**

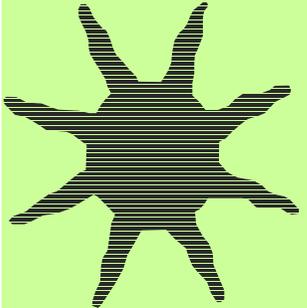




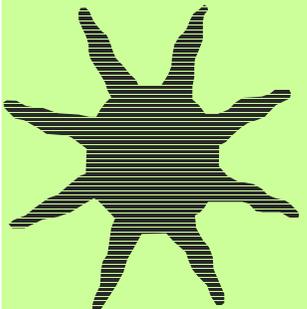
Bando “A scuola camminando”

*Criteria di valutazione relativi alla costruzione di relazioni
che si traducono in effetti tangibili sul territorio –*

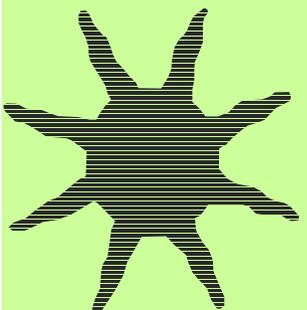
SEZIONE III



Per la valorizzazione della continuità si considerano (SCHEDA 3) :



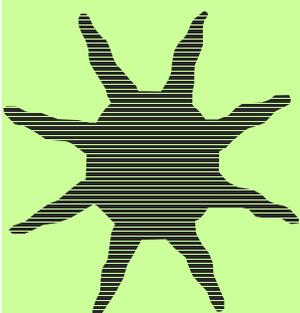
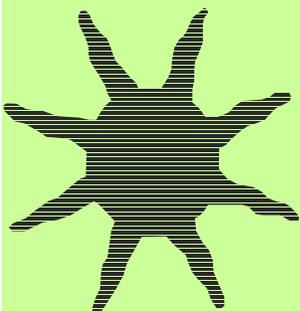
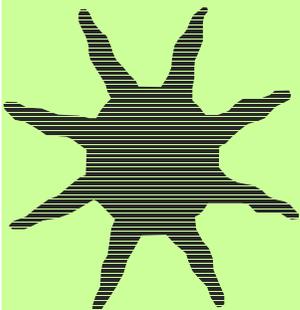
★ Gli anni scolastici precedenti in cui il plesso scolastico ha partecipato al bando di concorso,



★ Lo svolgimento di attività di monitoraggio delle modalità di spostamento di bambini, insegnanti, genitori, personale ATA, prerequisite per la partecipazione alla Sezione III per quanto riguarda allievi e/o genitori.



Monitoraggio delle modalità di spostamento



Per il monitoraggio delle modalità di spostamento di allievi, insegnanti, genitori, personale A.T.A. la Provincia di Torino ha messo a disposizione anche per l'A.S. 2013/2014 un questionario on-line:

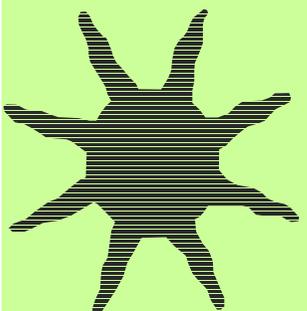
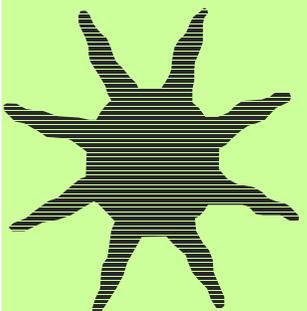
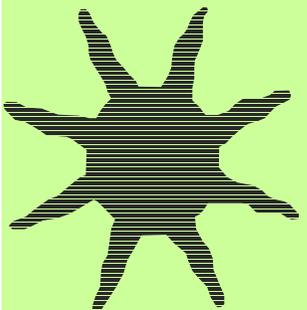
http://www.provincia.torino.gov.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti

Il monitoraggio è disponibile dal 15 ottobre 2013 al 16 aprile 2014.

Si suggerisce in ogni caso di conservare una memoria storica dei dati relativi ai partecipanti per la valutazione dell'eventuale relativo incremento o calo dei partecipanti.



Monitoraggio delle modalità di spostamento



In alternativa al questionario rivolto agli allievi, lo stesso potrà essere compilato dai genitori dei medesimi allievi attraverso la sezione a loro dedicata. E' facoltativo lo svolgimento del Monitoraggio rivolto agli insegnanti e al personale ATA.

L'attribuzione del punteggio da parte della Commissione terrà conto del numero di compilazioni rapportato alla media degli studenti partecipanti all'iniziativa.



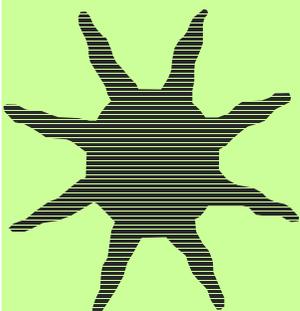
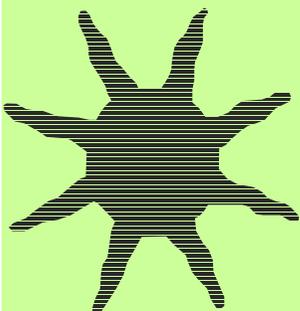
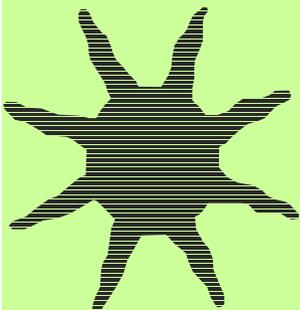
Bando “A scuola camminando”

*Criteria di valutazione relativi alla costruzione di relazioni
che si traducono in effetti tangibili sul territorio*

SEZIONE III

L'aspetto della continuità è valorizzato anche considerando (SCHEDA 3):

- ★ L'individuazione di un Mobility Manager Scolastico anche tra più Plessi/più Direzioni Didattiche;
- ★ L'approvazione di un Piano della Mobilità Scolastica Sostenibile e/o di un Piano degli spostamenti casa-scuola;
- ★ L'istituzione di una Commissione per coinvolgere insegnanti e genitori su tematiche connesse alla mobilità sostenibile (salute, aspetti ambientali ecc.).





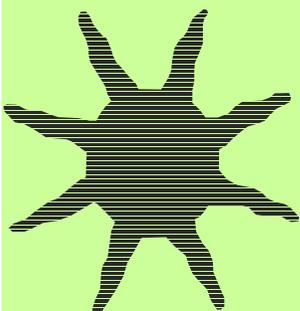
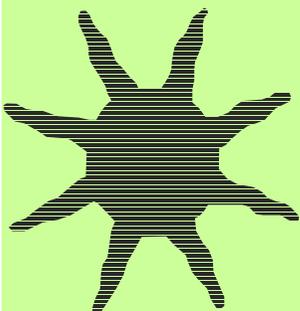
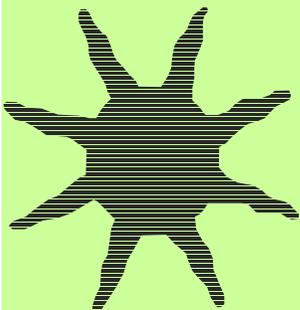
Bando “A scuola camminando”

*Criteria di valutazione relativi alla costruzione di relazioni
che si traducono in effetti tangibili sul territorio*

SEZIONE III

Nella **SEZIONE III** trovano valorizzazione le forme di collaborazione con altri soggetti per rendere le iniziative permanenti e strutturate:

- ★ Attività di collaborazione tra Plessi scolastici per favorire la diffusione di iniziative di promozione della mobilità sostenibile tra scuole di pari e/o di diverso ordine e grado;
- ★ Sottoscrizione da parte del Comune e/o del Consiglio d’Istituto (tra di loro e/o con altri soggetti), di Accordi, Protocolli d’Intesa, Convenzioni...

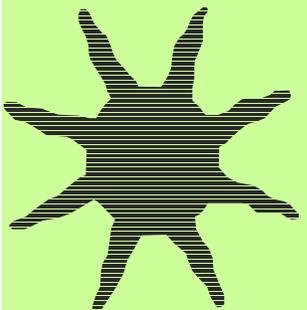




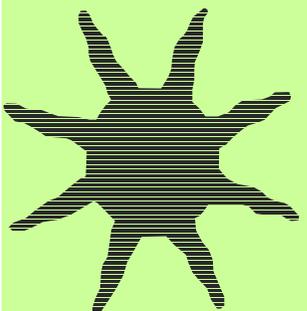
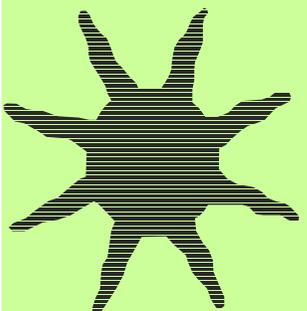
Bando “A scuola camminando”

*Criteria di valutazione relativi alla costruzione di relazioni
che si traducono in effetti tangibili sul territorio*

SEZIONE III



★ Realizzazione da parte del Comune di interventi infrastrutturali e/o normativi atti a mettere in sicurezza le aree nell'intorno del plesso scolastico e dei percorsi casa-scuola afferenti.

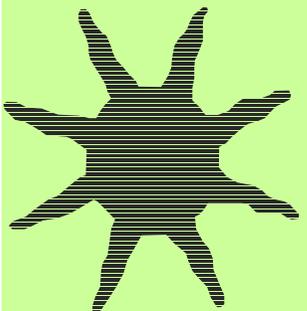




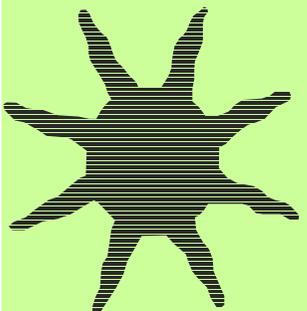
Bando “A scuola camminando”

Criteria di valutazione

per la Sezione IV



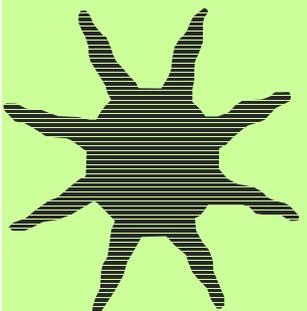
Nella Sezione IV i criteri di valutazione in ordine di importanza decrescenti sono i seguenti:



- ★ N. giornate effettuate,

- ★ Percentuale classi coinvolte,

- ★ Percentuale di alunni partecipanti,



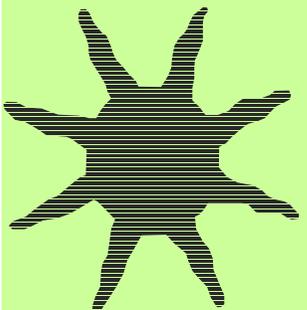
- ★ Svolgimento con gli alunni di un percorso formativo prima dell'avvio dell'iniziativa.



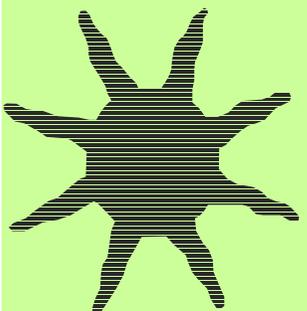
Bando “A scuola camminando”

Criteri di valutazione

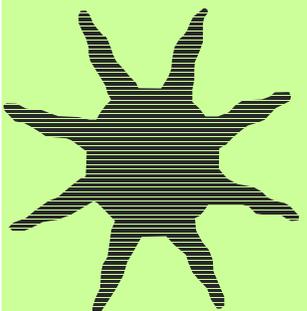
per la Sezione IV



★ **Creatività e originalità nelle modalità di organizzazione dei percorsi casa-scuola a piedi/in bicicletta.**



Verrà valutato sia l'aspetto relativo alle modalità di svolgimento dei percorsi che l'aspetto relativo alla realizzazione dell'iniziativa, come ad esempio il coinvolgimento degli studenti, la progettazione delle modalità organizzative, la realizzazioni di prodotti artistici, letterari, ecc.



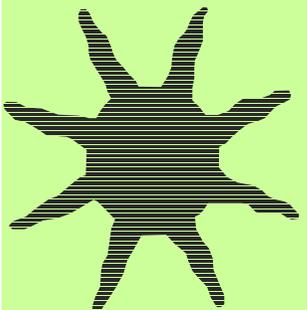
A supporto della definizione delle modalità organizzative le scuole potranno utilizzare il Monitoraggio on-line degli spostamenti casa-scuola della Provincia di Torino. Esso non è obbligatorio per la partecipazione alla Sezione IV, ma costituisce punteggio supplementare.



Bando “A scuola camminando”

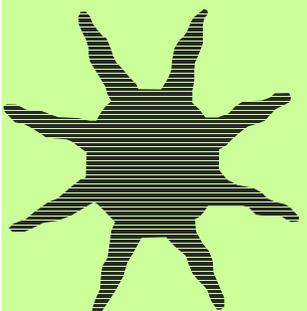
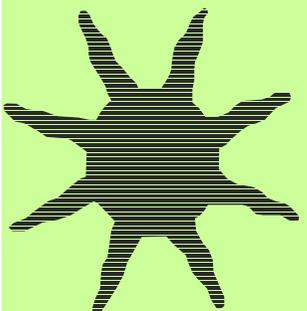
Criteri di valutazione

per la Sezione IV



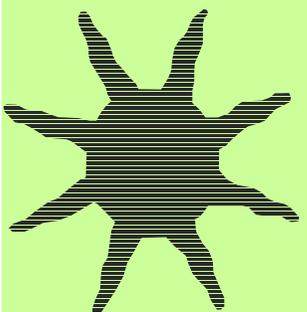
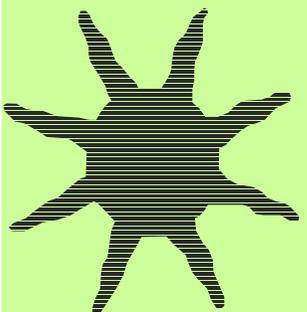
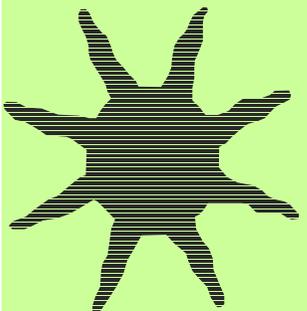
★ **Coinvolgimento di altri soggetti:**

- Partecipazione degli insegnanti,
- Partecipazione dei genitori,
- Partecipazione del Comune (amministratori, tecnici comunali, vigili urbani, ecc.),
- Partecipazione di Associazioni di Volontariato,
- Partecipazione di altri soggetti.





Bando “A scuola camminando” Punteggio supplementare



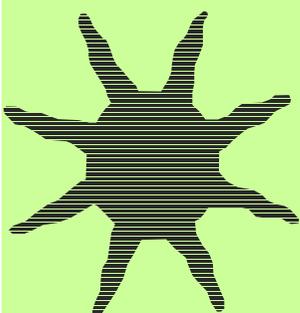
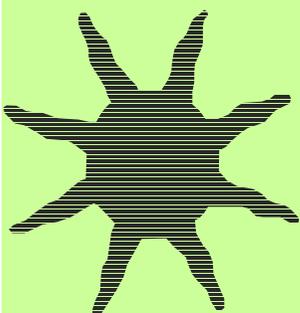
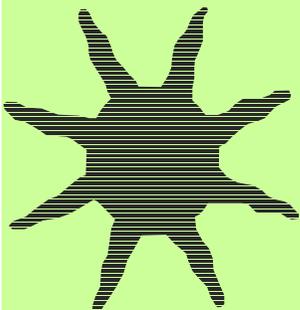
Per incoraggiare nuove partecipazioni, i plessi scolastici che promuovono la partecipazione al concorso di nuovi plessi otterranno un punteggio supplementare nella valutazione.

Vedi domanda 12 della Scheda 2 (per le Sezioni I, II e III) e domanda 10 della scheda 4 (per la Sezione IV).

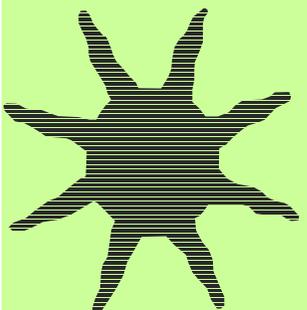
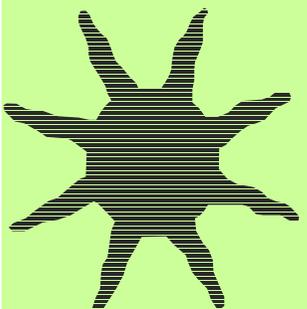
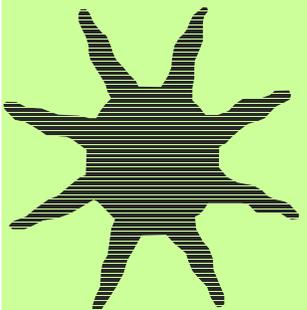


Bando “A scuola camminando”

Valorizzare i risultati raggiunti



Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo a calcolare la CO₂ risparmiata, da quest'anno obbligatoria per la partecipazione al concorso; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO₂ di un'automobile al km.



SCHEDA CO₂

COMPILAZIONE OBBLIGATORIA

La mobilità determina un'ampia pluralità di impatti ambientali e territoriali: inquinamento atmosferico, emissioni climalteranti, inquinamento acustico, congestione delle aree urbane, domanda di suolo per infrastrutture.

Considerato che le scuole sono uno dei maggiori attrattori di traffico, l'andare a scuola a piedi contribuisce alla riduzione delle criticità.

Al fine di rafforzare la comunicazione sull'efficacia delle politiche di mobilità sostenibile, vi invitiamo, in particolare, a calcolare la CO₂ risparmiata, considerato che questo gas è responsabile per oltre il 60% dell'effetto serra dovuto alle attività umane; è sufficiente valutare quanti km sono stati percorsi a piedi in totale dai bambini partecipanti all'iniziativa e moltiplicare questo dato per la produzione media di CO₂ di un'automobile al km.

Vi suggeriamo di applicare le seguenti semplici formule:

QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

- km percorsi a piedi = (percorso casa-scuola in km) x (n. bambini partecipanti al percorso) x (n. giornate) *[Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]*

- g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).

QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]

- km percorsi a piedi = 0,2 x (n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa) x (n. giornate)

- g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).

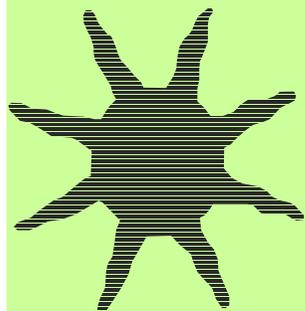
La scuola ha realizzato una riduzione di CO₂ pari a:

.....

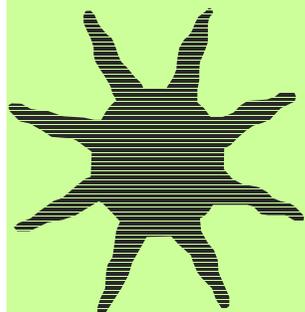
POTETE UTILIZZARE IL DATO IN TUTTE LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE CHE FATE SUL TEMA DELLA MOBILITA' SOSTENIBILE!



Bando “A scuola camminando” Compilazione Scheda CO₂

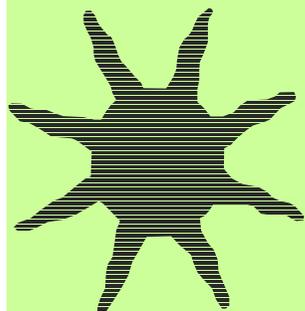


**QUALORA VI SIA NOTO IL PERCORSO
IN KM**



- ★ km percorsi a piedi = (percorso casa-scuola in km) x (n. bambini partecipanti al percorso) x (n. giornate).

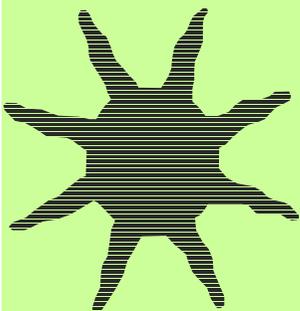
[Ripetere questo calcolo per ogni percorso noto]



- ★ g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).

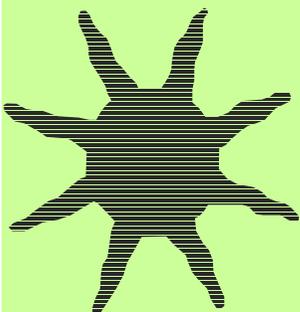


Bando “A scuola camminando” Compilazione Scheda CO₂

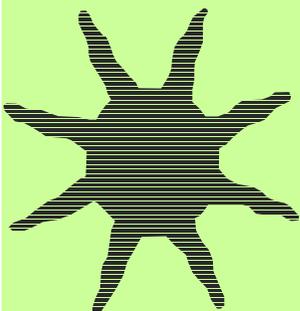


QUALORA NON VI SIA NOTO IL PERCORSO IN KM

[E' possibile stimare in 200 m il percorso dal punto di incontro alla scuola]



★ km percorsi a piedi = 0,2 x (n. medio di bambini partecipanti quotidianamente all'iniziativa) x (n. giornate)



★ g CO₂ risparmiata = (km percorsi a piedi) x (140g/km).



Bando “A scuola camminando” Valorizzare i risultati raggiunti

*UTILIZZATE IL
DATO SULLA CO₂
RISPARMIATA IN
TUTTE LE ATTIVITA’
DI
COMUNICAZIONE
SUL TEMA DELLA
MOBILITA’
SOSTENIBILE!!!*

BUON LAVORO!!!

