

**INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE IN VISTA DELL'ELABORAZIONE DEL
NUOVO BANDO DI CONCORSO "A SCUOLA CAMMINANDO" - A.S. 2011/2012
ESITI DEL TAVOLO DI LAVORO n. 3: "ABBIAMO IDEE NUOVE DA PREMIARE"
VERBALE 20.10.2011**

PARTECIPANTI AL TAVOLO:

COMUNE / SCUOLA	NOME E COGNOME	RUOLO
Cambiano	Giorgio Polari	Agente della PM
Caprie – Scuola Frassati	Del Bosco Fiorella	Insegnante
Carmagnola – DD I Circolo	Maria Teresa Vitale	Insegnante
Chivasso	Sabina Garbuio	Funzionario Ufficio Istruzione
Moncalieri, Fraz.palera – Scuola d'Infanzia Nostra Signora	Bianca Borgo	Insegnante
Nichelino – DD IV Circolo	Luigi Mosca	Insegnante
Nichelino –III Circolo	Franca Patruno	Insegnante
Rubiana	Maria Cecilia Bo	Consigliere
Rubiana	Paola Materazzo	Consigliere
San Mauro	Paola Dall'Ara	Agente della PM
Torino – Scuola Toscanini	Federica Testore	Genitore resp. Piedibus
Torino – I.C. Palmieri	Patrizia Venesia	Insegnante
Venaria	Ilaria Scarpato	Insegnante
Villastellone	Andreina Crivello	Assessore all'Istruzione
Villastellone	Elisabetta Macchi	Consigliere

Coordina Elena Pedon, Provincia di Torino

Il Tavolo ha lavorato sugli aspetti:

- criteri di valutazione e aspetti da valorizzare;
- dati da richiedere a livello informativo.

Criteri di valutazione

Il Tavolo ha individuato e condiviso i criteri di valutazione generali che la Commissione Giudicatrice dovrà utilizzare.

In ordine decrescente di peso, sono stati indicati:

- % classi coinvolte (non il numero: si favorirebbero le scuole grandi, magari con poche classi partecipanti in proporzione);
- n. giornate effettuate;
- % bambini partecipanti (non il n. per le stesse motivazioni espresse per la % di classi);
- coinvolgimento di diversi soggetti, valorizzando il n. di persone presenti: genitori (la cui presenza dovrebbe pesare più delle altre, in quanto importante per garantire "l'assimilazione della buona pratica"), amministratori e tecnici comunali, PM, volontari, altri soggetti;
- creatività e originalità, sia nello svolgimento dei percorsi a piedi, sia nella costruzione dell'iniziativa;
- realizzazione di un percorso educativo (si è distinto il caso del percorso svolto nello stesso a.s. da quello svolto in anni precedenti);

Sono emersi dal tavolo due nuovi aspetti:

- la necessità di distinguere i percorsi strutturati dai progetti saltuari, in quanto le due tipologie non possono concorrere nello stesso modo;
- la necessità di favorire la partecipazione anche dei territori montani: considerato che molti bambini provengono da zone lontane o da frazioni, il percorso casa-scuola da considerare ai fini del concorso deve essere rappresentato dall'ultimo tratto vicino alla scuola.

Dati da richiedere solo a livello informativo

Il Tavolo ha condiviso la necessità di non appesantire la valutazione con richieste troppo specifiche, ritenendo di pesarle solo per una sezione specifica del bando.

A livello informativo si riterrebbe opportuno chiedere specifiche su:

- inserimento del progetto nel POF;
- elaborazione di un Piano degli spostamenti casa-scuola;
- realizzazione di interventi da parte del Comune nell'intorno della scuola;

Sempre a livello informativo, si potrebbero porre domande sull'eventuale riduzione della velocità dei mezzi motorizzati durante l'iniziativa e sull'eventuale cambiamento delle abitudini di spostamento indotto.

Analogamente, si potrebbe chiedere il calcolo facoltativo della CO₂ risparmiata, per valorizzare i risultati conseguiti e individuare nuove modalità di comunicazione.

Le proposte emerse dal Tavolo "Abbiamo idee nuove da premiare" sono state riportate in plenaria da Federica Testore, genitore responsabile Piedibus della Scuola Toscanini di Torino.