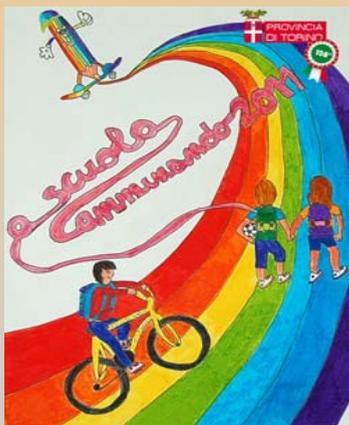
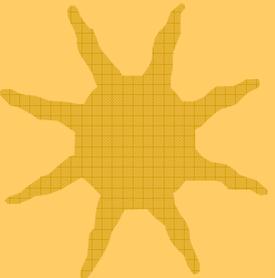
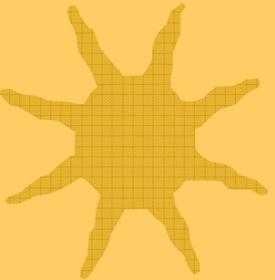
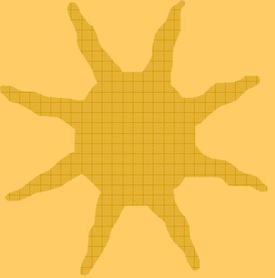


## *Percorso di co-progettazione del nuovo Bando di concorso “A scuola camminando” A.S. 2011-2012*



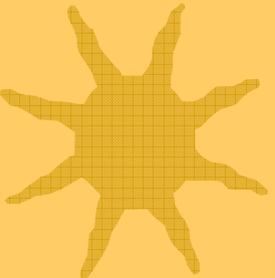
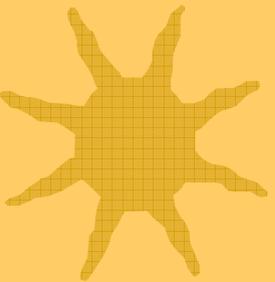
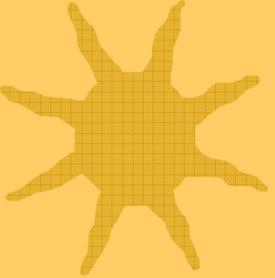
**A cura di Francesca Di Ciccio – Servizio Pianificazione Sviluppo Sostenibile e Ciclo integrato Rifiuti**



## *Bando "A scuola camminando" edizioni precedenti*

---

**Il concorso pubblico a premi “A SCUOLA CAMMINANDO”**, promosso a partire dal 2006 dal Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale della Provincia di Torino, si colloca a supporto e a completamento del Tavolo di A21 sulla “Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici”.

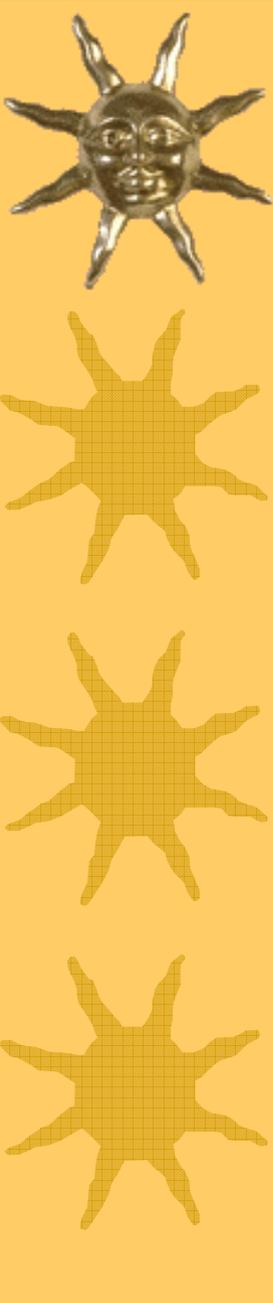


## *Bando "A scuola camminando" edizioni precedenti*

---

Il Concorso ha riscosso nelle precedenti edizioni un grande successo in termini di partecipazione e per molte Scuole questa esperienza è diventata una buona pratica da riproporre di anno in anno.

Le insegnanti delle Scuole che da tempo partecipano all'iniziativa hanno espresso all'Amministrazione Provinciale l'esigenza di modificare alcuni aspetti del Bando, per valorizzare maggiormente alcune modalità di progettazione e per semplificare a livello burocratico la modulistica prevista dal Bando nelle precedenti edizioni.



# *Modalità di co-progettazione del nuovo Bando*

---

Per andare incontro alle esigenze espresse dalla Scuole l'Amministrazione Provinciale ha previsto di riprogettare il nuovo Bando "A scuola camminando" per l'A.S. 2011/2012, utilizzando la modalità della co-progettazione e accogliendo quindi i preziosi contributi degli insegnanti e dei referenti comunali.



## *Primo incontro di co-progettazione*

---

Il primo incontro di co-progettazione si è svolto il 20/10/2011 presso la Sala Consiglieri di Palazzo Cisterna, sede della Provincia di Torino.

A questo incontro sono stati invitati i referenti dei Comuni, gli insegnanti e i dirigenti scolastici delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio provinciale e una rappresentanza del CRESS.

Il programma della giornata prevedeva, dopo una presentazione iniziale, tre tavoli specifici di lavoro.



# *Tavoli di lavoro*

---

- ★ “Contiamo i nostri passi”
- ★ “Andiamo a piedi tutto l’anno”
- ★ “Abbiamo idee nuove da premiare”



## *Tavolo “Contiamo i nostri passi”*

Il Tavolo ha lavorato prevalentemente sulla modulistica, proponendo nuove idee per semplificarla.

In specifico è stato suggerito di modificare la modulistica del vecchio Bando con le seguenti proposte:

- Per la Scheda 2 la compilazione di una sola scheda, anziché una scheda per ogni giornata,
- Per la Scheda 3 la sostituzione di quest'ultima con un tabellone mensile.



## *Tavolo “Contiamo i nostri passi”*

Il tabellone mensile dovrebbe evidenziare i mezzi utilizzati per andare a scuola ed essere compilato dagli allievi.

E' stata proposta l'istituzione di un Diario di bordo mensile

E' stata infine suggerita l'idea di associare al tabellone una sorta di diario personale, con pensieri relativi alle nuove amicizie nate durante l'esperienza dell'andare a piedi a scuola.



## *Tavolo “Andiamo a piedi tutto l’anno”*

---

Il Tavolo si è posto l’obiettivo di valorizzare alcuni aspetti del Bando connessi alla continuità, cioè la possibilità di trovare delle modalità premianti per le scuole che attivano i percorsi casa-scuola sicuri fin dall’inizio dell’anno scolastico.

Si è messo in evidenza l’importanza della formazione precedente alla realizzazione dell’iniziativa, elemento importante per la riuscita del progetto, per rendere maggiormente consapevoli i partecipanti all’iniziativa e per permettere una partecipazione più condivisa.



## *Tavolo “Andiamo a piedi tutto l’anno”*

---

Nei criteri di valutazione della continuità è stata messa in evidenza la necessità di valorizzare maggiormente la presenza degli insegnanti e dei genitori.

E' stata sottolineata l'importanza del protagonismo degli allievi nella realizzazione dell'iniziativa, che presume il mantenere sempre alto il loro interesse, anche attraverso la costruzione pratica di elaborati e prodotti creativi.



## *Tavolo “Andiamo a piedi tutto l’anno”*

---

Nella valutazione dell’iniziativa è emerso che dovrebbe incidere maggiormente nel punteggio la presenza del Comune nella progettazione e nella realizzazione, attuata anche attraverso diverse forme di collaborazione (Accordi, creazioni di zone 30, ecc.)

In conclusione è stato rilevato che nella valutazione della continuità si dovrebbero tenere in maggiore considerazione i criteri qualitativi rispetto a quelli quantitativi.

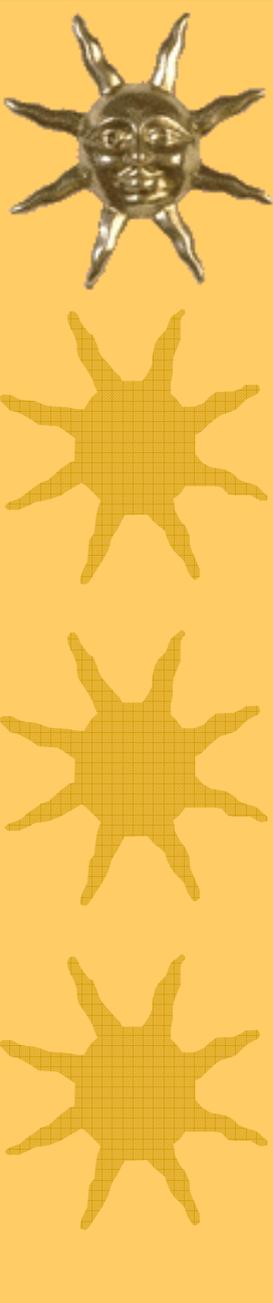


## *Tavolo “Abbiamo nuove idee da premiare”*

---

Il Tavolo ha lavorato su tre aspetti:

- Criteri di valutazione,
- Dati da richiedere a livello informativo (senza un'incidenza sulla valutazione),
- Aspetti da valorizzare e premiare.

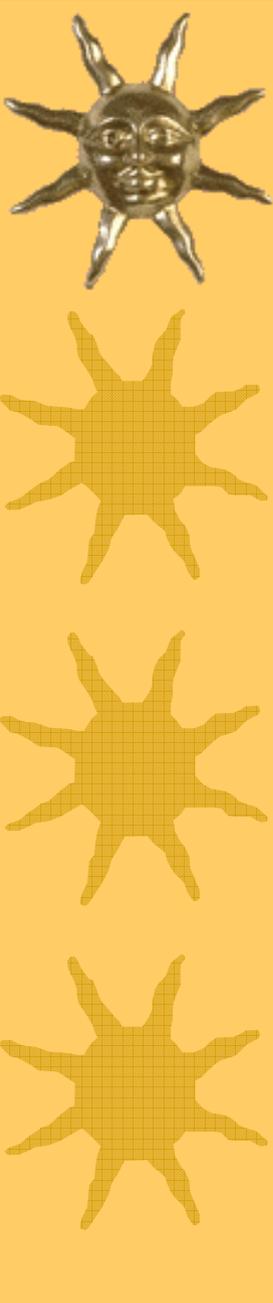


## *Tavolo “Abbiamo nuove idee da premiare”*

---

Sono stati individuati e condivisi i criteri di valutazione generali che la Commissione di Valutazione dovrà utilizzare.

E' emersa la necessità di distinguere i pedibus dai progetti saltuari, in quanto le due tipologie non possono concorrere nello stesso modo.



## *Tavolo “Abbiamo nuove idee da premiare”*

Sono stati individuati i seguenti elementi da richiedere alle scuole a livello informativo, ritenendo di pesare questi ultimi esclusivamente nella valutazione della sezione continuità:

- Inserimento del progetto nel POF,
- Elaborazione di un Piano degli spostamenti casa-scuola,
- Realizzazione di interventi da parte del Comune nell'area intorno alla scuola,
- Calcolo facoltativo della CO<sub>2</sub> risparmiata.



## *Incontro finale di progettazione*

---

I contenuti emersi dai Tavoli di lavoro sono stati elaborati ed approfonditi nell'incontro svoltosi il 10/11/2011, al quale hanno partecipato alcuni rappresentanti dei tre gruppi.

Gli elementi importanti che hanno determinato la nuova versione del Bando sono stati i seguenti:



## *Incontro finale di progettazione*

- Istituzione di tre sezioni specifiche del bando.
- Abolizione dell'allegato 3 del bando e istituzione al suo posto di un tabellone riassuntivo mensile,
- Semplificazione della scheda allegato 2.
- Determinazione di criteri escludenti per la sezione relativa alle iniziative strutturate.
- Valorizzazione della partecipazione dei diversi soggetti quali i genitori, gli insegnanti, ecc.



## *Incontro finale di progettazione*

- Inserimento nel POF dell'iniziativa come criterio premiante e non escludente.
- Valorizzazione delle iniziative ben strutturate e concertate con i soggetti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, ecc).
- Importanza della continuità nella partecipazione (per due sezioni del Bando) dall'inizio dell'a.s. e nel corso degli anni.



## *Incontro finale di progettazione*

- Valorizzazione dei percorsi formativi.
- Valutazione in merito al periodo da considerare per la realizzazione delle giornate e conseguente istituzione di sezioni diverse.
- L'idea di assegnare un punteggio premiante alle Direzioni Didattiche che partecipano con più Plessi è stata sostituita dalla possibilità offerta ad una direzione di partecipare con le proprie scuole alle tre sezioni previste.



## *Incontro finale di progettazione*

---

Nel nuovo bando sono state quindi elaborate e inserite le nuove proposte rilevate dai tavoli di co-progettazione.

Il percorso si è concluso con l'approvazione del Bando di concorso "A scuola camminando" a.s. 2011-2012 con Deliberazione di Giunta Provinciale nr. 1412-45014/2011 del 28/12/2011.

A SCUOLA CAMMINANDO

2012

Per non inquinare



IO SONO UN DI  
DI VIETO  
D'INQUINAMENTO  
QUI NON SI SPORCA!

VIVA L'ARIA PULITA

Oggi A SCUOLA A PIEDI SI VA  
PER NON INQUINARE LA CITTA'  
SENZA INQUINAMENTO

L'ARIA PULITA E' AL 100%  
L'ARIA PULITA GIRERA  
TUTTO IL MONDO

COME UN GIROTONDO  
CON L'ARIA PULITA  
E PIU' SANA LA VITA

BAMBINI AZZURRI VERDI GIALLI E ARANCIONI  
L'ARCOBALENO DELL'ARIA PULITA  
ATRA VITA!

