

**INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE DEL
NUOVO BANDO DI CONCORSO
"A SCUOLA CAMMINANDO"**

Giovedì 20 ottobre 2011

Palazzo dal Pozzo della Cisterna

**Elena Pedon - Ufficio Pianificazione ed Educazione ambientale e
Agenda21 – Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale**

INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE DEL NUOVO BANDO ASC

Organizzazione dell'incontro:

PRIMA PARTE

- le buone pratiche per la scuola in materia di mobilità sostenibile messe in campo dalla Provincia di Torino...**
- le buone pratiche in Italia**
- i contenuti dell'ultimo bando ASC**

INCONTRO DI CO-PROGETTAZIONE DEL NUOVO BANDO ASC

SECONDA PARTE: GRUPPI DI LAVORO

- 1. Contiamo i nostri passi**
- 2. Andiamo a piedi tutto l'anno**
- 3. Abbiamo idee nuove da premiare**

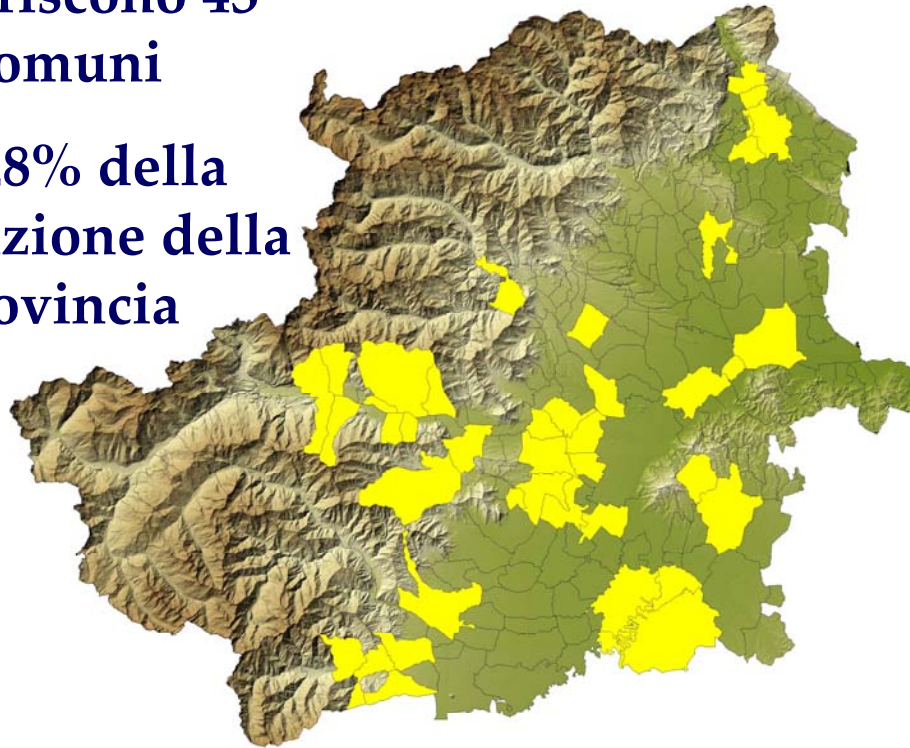


TERZA PARTE

Il confronto in plenaria

*Le buone pratiche per la scuola in materia di mobilità sostenibile messe in campo dalla Provincia di Torino:
il Tavolo di Agenda21*

- **Aderiscono 43
Comuni**
- **Il 28% della
popolazione della
Provincia**



“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

*Aderiscono i Comuni: Alpignano, Avigliana,
Banchette, Bibiana, Borgofranco d'Ivrea, Borgone di
Susa, Brandizzo, Bricherasio, Bruino, Bussoleno,
Caprie, Carignano, Carmagnola, Chianocco, Chieri,
Chivasso, Ciriè, Collegno, Condove, Germagnano,
Giaveno, Grugliasco, Ivrea, Lombriasco, Luserna San
Giovanni, Montalto Dora, Nichelino, Orbassano,
Pavone C.se, Pessinetto, Pianezza, Pinerolo, Pino T.se,
Rivalta di Torino, Rivoli, San Giorgio C.se, San Giorio
di Susa, Sant'Antonino di Susa, Settimo T.se, Torre
Pellice, Vaie, Venaria Reale, Villastellone*

“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

**Alcuni Comuni hanno già messo in sicurezza
le aree intorno alle scuole...**



“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

Educazione

Partecipazione

Formazione

Comunicazione



“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

**Il progetto educativo e il
progetto formativo sviluppano
sia un percorso verticale che un
percorso trasversale dove si
trasferiscono competenze a
diversi contesti**



Provincia di Torino - Incontro
del 20 ottobre 2011

“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

PROGETTO EDUCATIVO:

“Strade + belle e sicure” → “Strade sicure x andare a scuola”

- **approccio partecipativo (limitando le modalità frontali)**
- **sviluppo delle capacità di ognuno e nel contempo riconoscimento del gruppo come strumento di crescita;**
- **confronto con gli aspetti reali della quotidianità;**
- **sviluppo del senso critico e autocoltivazione...**



“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

PROGETTO EDUCATIVO:

INFANZIA: monte ore = 12 h per scuola (2 gruppi di cinquenni)

PRIMARIA

Proposta a): monte ore = 12 h per scuola (2 classi/gruppi; 6 ore per classe/gruppo)

Proposta b): monte ore = 12 h per scuola (1 classe coordinatrice 6 ore, + 2 classi sostenitrici 3 ore ciascuna)

Proposta c): monte ore = 18 h per scuola (1 classe coordinatrice 6 ore, + 4 classi sostenitrici 3 ore ciascuna)

“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

PROGETTO EDUCATIVO:

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Proposta a): monte ore = 12 h per scuola (2 classi/gruppi; 6 ore per classe/gruppo)

Proposta b): monte ore = 14 h per scuola (1 classe coordinatrice 6 ore, + 2 classi sostenitrici 4 ore ciascuna)

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Monte ore = 12 h per scuola (2 classi/gruppi; 6 ore per classe/gruppo)

Classi	Educare a...	Temi affrontati	Competenze chiave (Str. Lisbona)
INFANZIA	muoversi a piedi... alla salute...	regole del camminare	Comunicazione (madrelingua)
PRIMARIA classe I	osservare l'ambiente urbano...	elementi di rischio nello spazio pubblico	in campo scientifico...
Terza	sicurezza stradale...	analisi dello spazio urbano e degli spostamenti	sociali e civiche...
Quinta	ambiente, cittadinanza, Costituzione	proposte progettuali	senso di iniziativa...

SECON- DARIA I GRADO	Temi affrontati
Prima	Elementi di rischio nello spazio pubblico Regole del muoversi in bicicletta Carta degli spostamenti Ciclopiste e reti ciclabili
Seconda	Uso del territorio in relazione all'accessibilità dei servizi per i ciclisti La gerarchia delle strade Monitoraggio degli spostamenti in bicicletta Ciclabilità e qualità dell'aria: l'impronta ecologica degli spostamenti casa - scuola
Terza	Elaborazione di proposte per la riduzione degli spostamenti motorizzati Monitoraggio e stima della CO ₂ risparmiata cambiando i propri comportamenti

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Tematiche proposte

Concetti di base:

- Bene comune
- Cittadinanza attiva
- Sostenibilità e sviluppo sostenibile
- Approfondimenti sui consumi (acqua, energia, rifiuti) e concetto di impronta ecologica

I Filone: Comunicazione

II Filone: Sicurezza e accessibilità

“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”

PROGETTO FORMATIVO:

Amministratori e tecnici comunali, insegnanti, genitori

6 – 10 ore per scuola

- ✓ **Agenda21;**
- ✓ **Città sostenibile;**
- ✓ **Mobilità sostenibile;**
- ✓ **Partecipazione: processi, tecniche, strumenti;**
- ✓ **Individuazione di obiettivi per il proprio territorio**

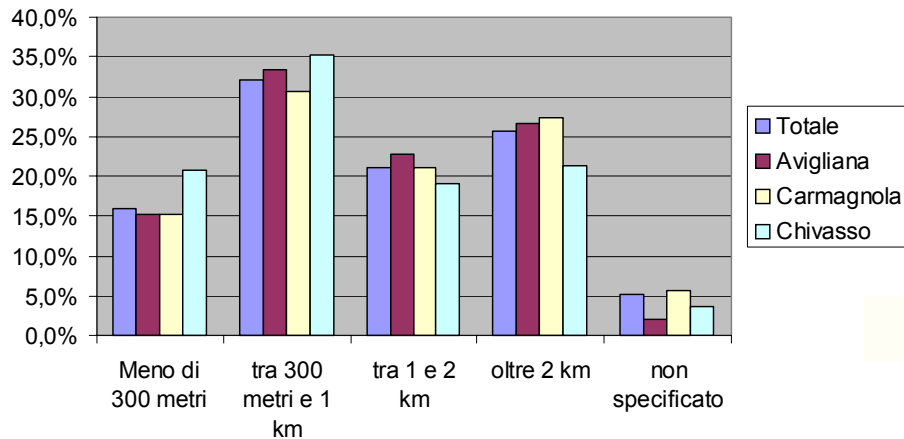
“QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI”



Visita studio a Chambéry

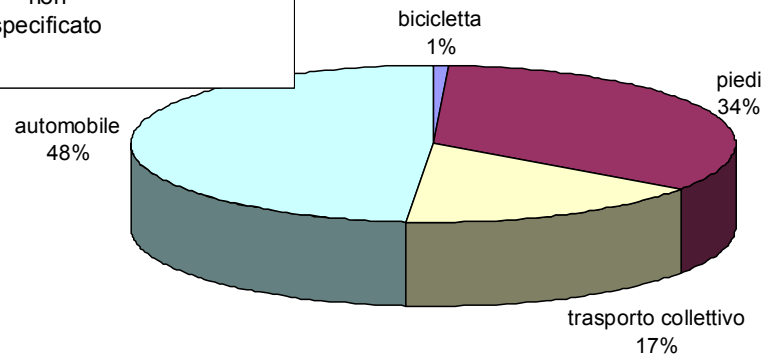
"QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE A PARTIRE DAI PLESSI SCOLASTICI"

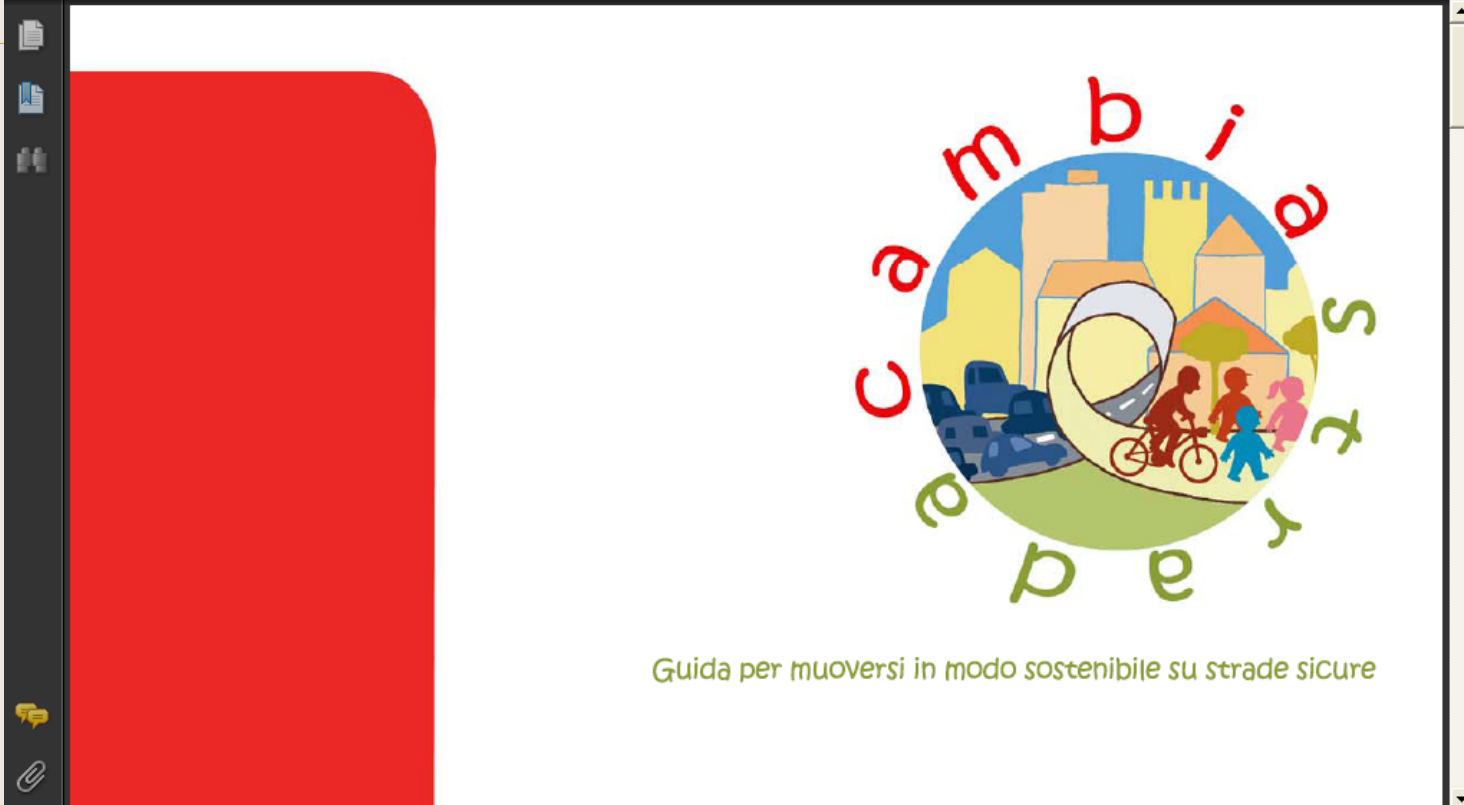
Distanza dalla scuola, per Comune



Monitoraggio dei comportamenti

Come ti rechi a scuola?





Ambiente - Provincia di Torino - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro - - - - - Cerca Preferiti - - - - - Vai Collegamenti >>

Indirizzo http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/cambiastrada/intro

AMBIENTE

AGENDA 21

CAMBIASTRADA - TIPOLOGIA

Sono un:

1. **allievo di scuola primaria o secondaria di primo grado**
2. **insegnante**
3. **Mobility Manager Scolastico (MMS)**
4. **genitore**
5. **amministratore (sindaco, assessore, consigliere) o un funzionario/tecnico comunale (Istruzione, Ambiente, Viabilità, Polizia Locale, Urbanistica)**
6. **socio di un'associazione del territorio**

- ▣ Percorso della Provincia dal 2005 a oggi
- ▣ Percorso della Provincia fino al 2004
- ▣ Piano strategico provinciale per la sostenibilità
- ▣ Attività del forum
- ▣ Rete provinciale delle A21 locali
- ▣ Acquisti pubblici ecologici
- ▣ **Mobilità e scuola**
- ▣ APEA - Aree Produttive Ecologicamente Attrezzate

IN QUESTA SEZIONE

- ▣ **Home Ambiente**

Operazione completata Intranet locale

start 3 Internet Explorer H:\ElenaPedon\2010\... Presentazione_20_ot... Documento1 - Micros... IT 10.17

3. Inventare un gioco sulla mobilità sostenibile

PROPOSTE OPERATIVE PER GLI ALLIEVI

A scuola ci andiamo a piedi, in bici, in bus!

Concorso rivolto alle Scuole Elementari di Torino
1-31 Ottobre 2008



Ambiente - Provincia di Torino - Microsoft Internet Explorer

File Modifica Visualizza Preferiti Strumenti ?

Indietro Cerca Preferiti

Indirizzo http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/cambiastrada/profilo_062 Vai Collegamenti

CAMBIASTRADA - INSEGNANTE

Materiali e spunti operativi per promuovere la cultura e la pratica della mobilità sostenibile e della sicurezza stradale in ambiente urbano a partire dai percorsi casa-scuola

Rispondendo alle domande del sito, è stato possibile "scattare una prima fotografia" della vostra realtà specifica.

A questo punto Cambiastrada mette a vostra disposizione materiali didattici e spunti operativi sperimentati, selezionati e suddivisi nelle seguenti categorie:

1. **attività introduttive** (formato pdf 1,7 MB)
per avvicinare la classe ai temi dell'educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale;
2. **attività di analisi del territorio** (formato pdf 643 KB)
a partire dall'area scolastica e dai percorsi casa-scuola;
3. **attività di analisi dei comportamenti** (formato pdf 713 KB)
e delle scelte di mobilità degli utenti della scuola (per approfondimenti: **Mobility Manager Scolastico**);
4. **attività di coinvolgimento di altri soggetti** (formato pdf 736 MB)
per garantire la massima partecipazione al percorso educativo e promuovere i cambiamenti necessari;
5. **attività di sintesi e comunicazione di proposte** (formato pdf 854 KB)
per creare le condizioni culturali e infrastrutturali per un'accessibilità sicura al plesso;
6. **attività di monitoraggio** (formato pdf 435 KB)
per verificare che cosa è cambiato, come e quanto.

Buona lettura!

Per approfondimenti sulla terminologia utilizzata, è possibile consultare il **glossario**.

Per domande e commenti, potete inviare una e-mail all'indirizzo: agenda21@provincia.torino.it.

oggi

- ▣ Percorso della Provincia fino al 2004
- ▣ Piano strategico provinciale per la sostenibilità
- ▣ Attività del forum
- ▣ Rete provinciale delle A21 locali
- ▣ Acquisti pubblici ecologici
- ▣ Mobilità e scuola
- ▣ APEA - Aree Produttive Ecologicamente Attrezzate

IN QUESTA SEZIONE

- ▣ Home Ambiente
- ▣ Agenda21
- ▣ Attività estrattiva
- ▣ Educazione e comunicazione
- ▣ Emissioni in atmosfera
- ▣ Eventi e pubblicazioni
- ▣ Fauna, Flora, Parchi e Aree protette

Operazione completata

start 5 Internet Explorer D:\2011\TavoloA21\... Comunic_cambiastrad... Intranet locale IT 15.30

ATTIVITA' DI ANALISI DEL TERRITORIO

3. Sopralluogo con ali, ombrello, bastone e passeggino

Il sopralluogo può essere effettuato anche utilizzando alcuni elementi aggiuntivi: un ombrello per riflettere sul fatto che quando piove la visibilità diminuisce e bisogna prestare maggiore attenzione (ma anche sul fatto che se sul marciapiede c'è un palo o altro elemento ingombrante non si passa), un bastone per provare ad immedesimarsi con le difficoltà di un anziano, un passeggino per capire la difficoltà di maneggiarlo quando non ci sono scivoli sui marciapiedi o il marciapiede è stretto o inesistente. Infine delle ali che verranno utilizzate nelle occasioni peggiori quando verrebbe da dire che bisognerebbe volare per potersi sentire più sicuri (mancanza di marciapiede, ad esempio).



[http://www.provincia.torino.it/ambiente/
agenda21/mobilita_scuola/](http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/)

*BUONE PRATICHE IN ITALIA
PER LE SCUOLE
IN MATERIA DI MOBILITA' SOSTENIBILE*