

Tavolo “Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici”

Monitoraggio degli spostamenti casa – scuola, a. s. 2014 -15

CAPRIE

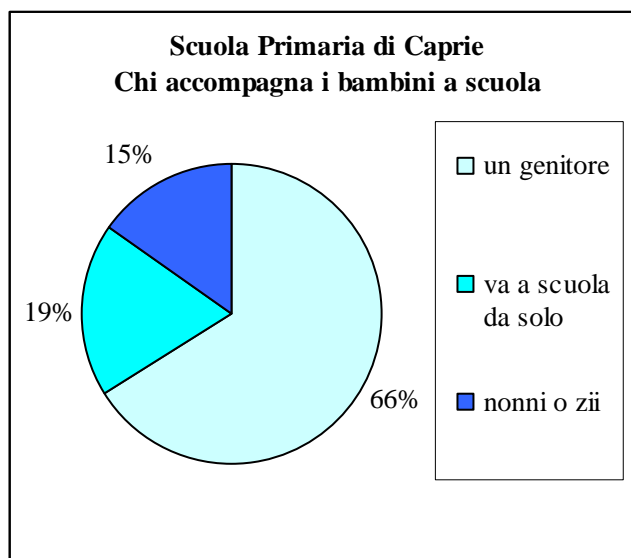
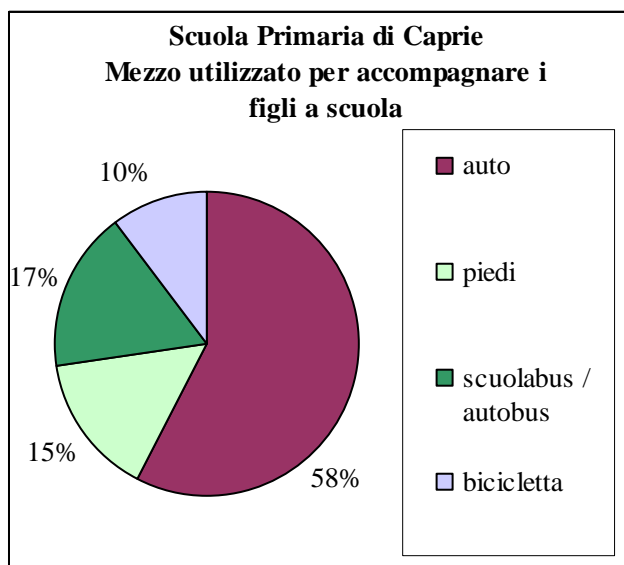
Premessa

Il **monitoraggio degli spostamenti casa – scuola** è promosso ogni a.s. dalla Città metropolitana di Torino nell’ambito delle attività del Tavolo “Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici”; si rivolge ad allievi, genitori, insegnanti, personale A.T.A. delle scuole del territorio, per analizzare le usuali modalità di spostamento verso gli istituti scolastici e le criticità che impediscono una mobilità più sostenibile. L’indagine viene riproposta periodicamente per stimolare una riflessione sulle proprie abitudini di spostamento, costruire una serie storica di dati per valutare eventuali cambiamenti nel tempo e sul territorio e per misurare l’efficacia delle azioni intraprese.

Il Comune di **Caprie** aderisce fin dal 2010 al Tavolo succitato e ha partecipato nel 2014 al “Bando per la concessione e l’erogazione di contributi a favore dei Comuni per la promozione di progetti di educazione e progettazione partecipata sulla mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici” risultando tra i vincitori. Sta svolgendo le attività previste dal bando con la scuola primaria “P.G. Frassati”, che ha partecipato al monitoraggio degli spostamenti casa – scuola, di cui si illustrano di seguito i risultati.

Scuola Primaria “P.G. Frassati”

La scuola ha partecipato al monitoraggio coinvolgendo **59 genitori**; le risposte sono state elaborate dall’Ufficio Pianificazione ed Educazione ambientale e Agenda21 della Città Metropolitana di Torino (con il supporto del CSI Piemonte per l’estrazione dei dati) nel mese di maggio 2015.



Nella gran parte dei casi (**66%**) **i bambini vengono accompagnati a scuola dai genitori**, ma una quota non irrilevante (**19%**) si reca a scuola **in autonomia**. In merito al mezzo utilizzato, anche se nel **58% dei casi è l'auto**, bisogna evidenziare, tenendo conto delle peculiarità del territorio comunale con le sue frazioni, che circa il **17%** dei bambini va a scuola **con lo scuolabus**, il **15% a piedi**, e il **10% in bicicletta**.

Secondo i genitori, per recarsi a scuola a piedi o in bicicletta in sicurezza servirebbero soprattutto **percorsi pedonali protetti, piste ciclabili protette dalle corsie riservate alle auto** e la **presenza di adulti** nei punti più a rischio.

