



# TAVOLO DI AGENDA21

## QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE INTORNO AI PLESSI SCOLASTICI

4/2010

ALPIGNANO  
 AVIGLIANA  
 BANCHETTE  
 BORGOFRANCO D'IVREA  
 BORGONE DI SUSÀ  
 BRANDIZZO  
 BRICHERASIO  
 BRUINO  
 BUSSOLENO  
 CAPRIE  
 CARIGNANO  
 CARMAGNOLA  
 CHIANOCCO  
 CHIERI  
 CHIVASSO  
 CIRIÉ  
 COLLEGNO  
 CONDOVE  
 GERMAGNANO  
 GIAVENO  
 GRUGLIASCO  
 IVREA  
 LOMBRIASCO  
 LUSERNA SAN GIOVANNI  
 MONTALTO DORA  
 NICHELINO  
 ORBASSANO  
 PAVONE C.SE  
 PESSINETTO  
 PIANEZZA  
 PINEROLO  
 PINO T.SE  
 RIVALTA DI TORINO  
 RIVOLI  
 SAN GIORGIO C.SE  
 SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
 SETTIMO T.SE  
 TORRE PELLICE  
 VAIE  
 VENARIA REALE  
 VILLASTELLONE

# NEWSLETTER

## NEWSLETTER n. 4/2010 del 29 luglio 2009 – SOMMARIO

### IN EVIDENZA

- **I RISULTATI DEL MONITORAGGIO DEI COMPORTAMENTI DELL'ANNO 2009**
- **GLI AGGIORNAMENTI DELLA SEZIONE DEDICATA AD AGENDA 21 DEL SITO INTERNET DELLA PROVINCIA**

### INOLTRE VI SEGNALIAMO

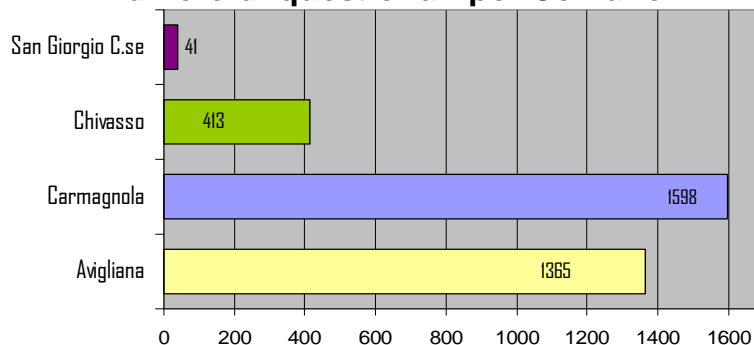
- **TORNA LA SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ!**

## I RISULTATI DEL MONITORAGGIO DEI COMPORTAMENTI DELL'ANNO 2009

A partire dal mese di ottobre 2009 (in concomitanza con l'evento internazionale "I walk to school") la Provincia di Torino ha dato avvio, nell'ambito delle iniziative promosse dal Tavolo di Agenda 21 provinciale "Qualità della vita e mobilità sostenibile intorno ai plessi scolastici", al monitoraggio dei comportamenti, che consiste in una valutazione periodica delle pratiche di mobilità preponderanti e delle criticità che rendono difficoltoso l'utilizzo di modalità di spostamento sostenibili nei percorsi casa-scuola.

Il monitoraggio dei comportamenti, che verrà effettuato a cadenza annuale, è stato svolto attraverso la somministrazione di apposite schede di rilevamento. Quest'anno hanno risposto ai questionari, tra il mese di ottobre e il mese di dicembre 2009, 1741 studenti, 1521 genitori, 123 insegnanti, 38 tra gli addetti del personale ATA dei comuni di Avigliana, Carmagnola, Chivasso e San Giorgio C.se.

**Numero di questionari per Comune**





# TAVOLO DI AGENDA21

## QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE INTORNO AI PLESSI SCOLASTICI

4/2010

## NEWSLETTER

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ'  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

La Provincia di Torino ha provveduto alla raccolta dei dati e ad effettuare le relative elaborazioni statistiche; non sono stati tenuti in considerazione i dati emersi dalle indagini raccolte dai comuni di Borgofranco d'Ivrea, Torino e Salbertrand, in quanto in numero troppo scarso ai fini di una restituzione sufficientemente significativa (un solo questionario per gli insegnanti dal comune di Borgofranco d'Ivrea e tre questionari per i residenti dai comuni di Torino e Salbertrand).

Segnaliamo, inoltre, che anche la scuola secondaria di primo grado "Vittorio Alfieri" del Comune di Villastellone ha inviato le tabulazioni delle risposte ai questionari proposti a studenti, genitori, insegnanti e personale A.T.A. del plesso. Tuttavia non ci è stato possibile rielaborare statisticamente i dati in quanto la modalità di tabulazione utilizzata dalla scuola non lo ha reso possibile.

Riportiamo qui di seguito una sintesi dei risultati dell'indagine svolta quest'anno; sarà presto possibile consultare il report completo sul sito della Provincia di Torino, al seguente indirizzo:

[http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita\\_scuola/monitoraggio\\_comportamenti](http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/monitoraggio_comportamenti).

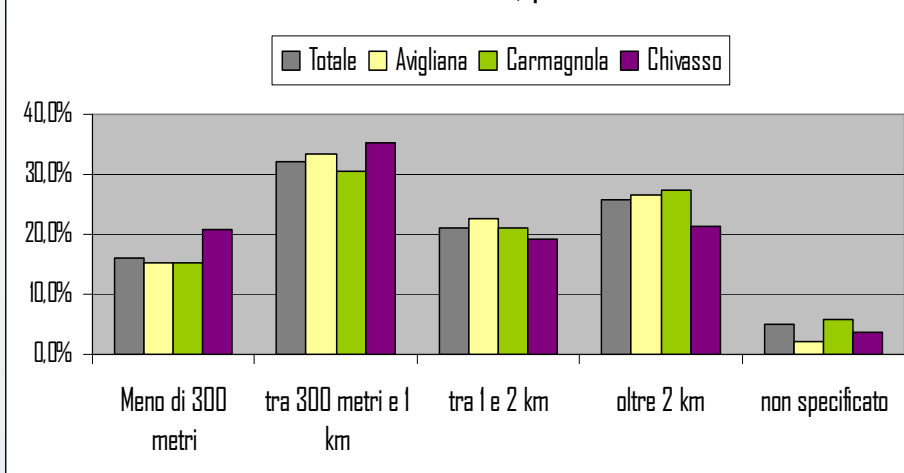
### LE RISPOSTE DEGLI ALLIEVI

Dai grafici che seguono si evidenzia che circa la metà degli allievi intervistati abita ad una distanza inferiore al chilometro dalla scuola che frequenta. Quasi la metà degli spostamenti casa-scuola si effettuano in automobile, ma il dato varia molto a seconda della distanza tra l'abitazione e la scuola e dell'età degli allievi, la quale riflette i diversi gradi di autonomia nella gestione della mobilità.

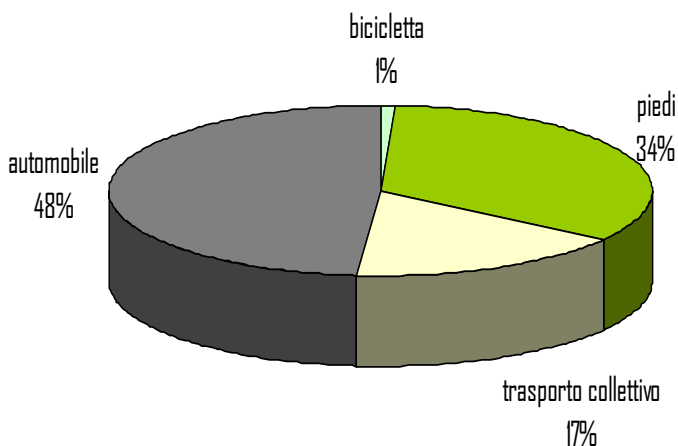
- ALPIGNANO
- AVIGLIANA
- BANCHETTE
- BORGOFRANCO D'IVREA
- BORGONE DI SUSÀ
- BRANDIZZO
- BRICHERASIO
- BRUINO
- BUSSOLENO
- CAPRIE
- CARIGNANO
- CARMAGNOLA
- CHIANOCCO
- CHIERI
- CHIVASSO
- CIRIÉ'
- COLLEGNO
- CONDOVE
- GERMAGNANO
- GIAVENO
- GRUGLIASCO
- IVREA
- LOMBRIASCO
- LUSERNA SAN GIOVANNI
- MONTALTO DORA
- NICHELINO
- ORBASSANO
- PAVONE C.SE
- PESSINETTO
- PIANEZZA
- PINEROLO
- PINO T.SE
- RIVALTA DI TORINO
- RIVOLI
- SAN GIORGIO C.SE
- SANT'ANTONINO DI SUSÀ
- SETTIMO T.SE
- TORRE PELLICE
- VAIE
- VENARIA REALE
- VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

Distanza dalla scuola, per Comune



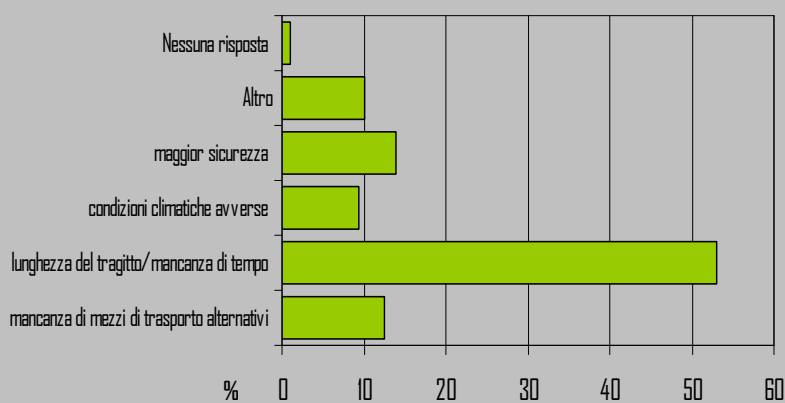
Come ti rechi abitualmente a scuola?



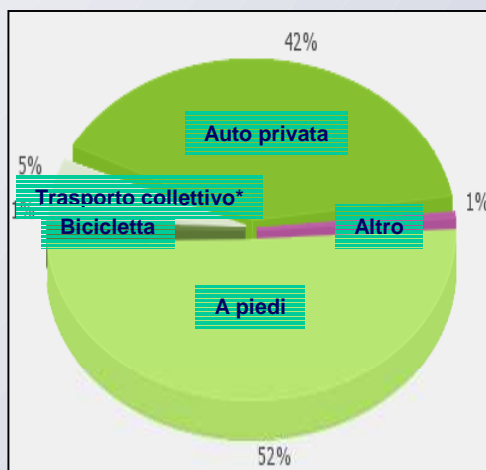
- ALPIGNANO
- AVIGLIANA
- BANCHETTE
- BORGOFRANCO D'IVREA
- BORGONE DI SUSÀ
- BRANDIZZO
- BRICHERASIO
- BRUINO
- BUSSOLENO
- CAPRIE
- CARIGNANO
- CARMAGNOLA
- CHIANOCCO
- CHIERI
- CHIVASSO
- CIRIÉ'
- COLLEGGNO
- CONDOVE
- GERMAGNANO
- GIAVENO
- GRUGLIASCO
- IVREA
- LOMBRIASCO
- LUSERNA SAN GIOVANNI
- MONTALTO DORA
- NICHELINO
- ORBASSANO
- PAVONE C.SE
- PESSINETTO
- PIANEZZA
- PINEROLO
- PINO T.SE
- RIVALTA DI TORINO
- RIVOLI
- SAN GIORGIO C.SE
- SANT'ANTONINO DI SUSÀ
- SETTIMO T.SE
- TORRE PELLICE
- VAIE
- VENARIA REALE
- VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

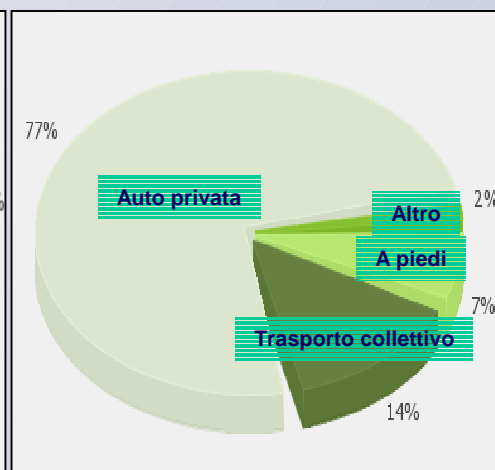
Per quale motivo vai a scuola in automobile?



Allievi della scuola primaria  
Distanza 300 m – 1 km



Allievi della scuola primaria  
Distanza > 1 km

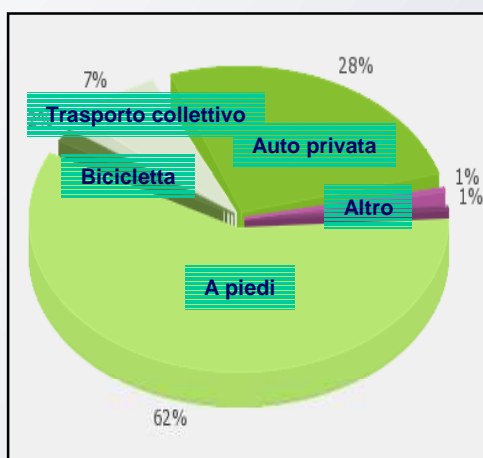


\* Tram, metro, bus o auto privata con più di 2 allievi

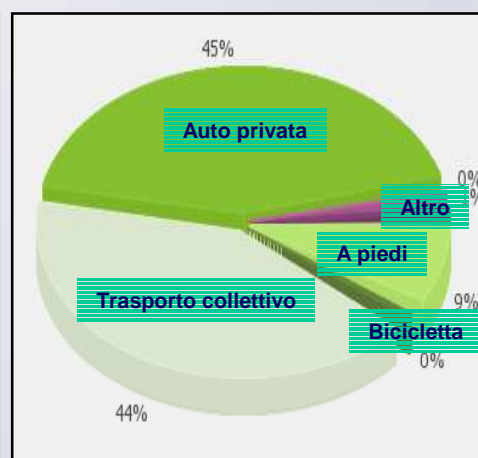
ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

Allievi della scuola secondaria  
di primo grado  
Distanza 300 m – 1 km



Allievi della scuola secondaria  
di primo grado  
Distanza > 1 km



*I grafici precedenti, che scompongono gli spostamenti casa-scuola per la distanza e per il tipo di istituto frequentato (scuola primaria o secondaria di primo grado), mostrano un altro fenomeno interessante, relativo all'utilizzo del trasporto collettivo. Si nota come la percentuale relativa a chi usa questa modalità cresce non solo in relazione alla distanza dalla scuola, ma soprattutto con l'età: molti di più sono infatti gli allievi delle scuole secondarie che vanno a scuola con i mezzi pubblici.*

*Questo aspetto può essere ricondotto al fatto che i bambini della scuola elementare, data la loro età, sono fortemente dipendenti dai genitori nella gestione degli spostamenti quotidiani: spesso i genitori accompagnano i bambini a scuola recandosi (prevalentemente in automobile) verso la sede di lavoro.*

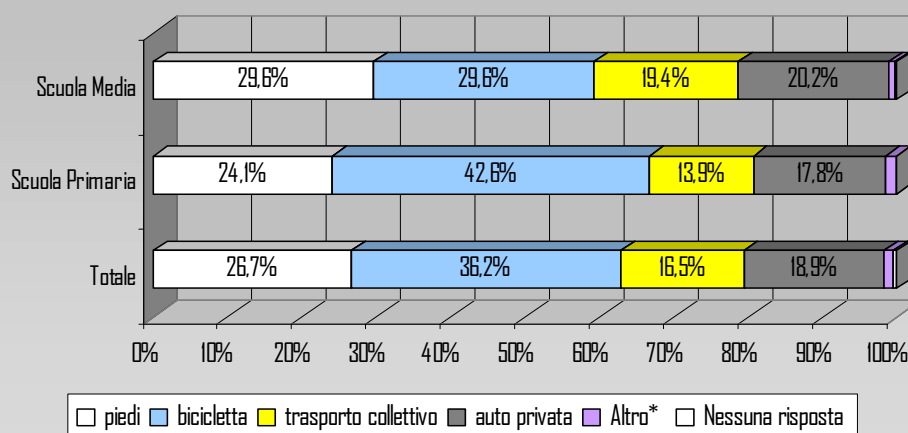
*Un'ultima osservazione va fatta sull'utilizzo della bicicletta, che pur rimanendo scarsissimo, è quello maggiormente desiderato dagli allievi per i loro percorsi casa-scuola.*

*A seguire, come viene mostrato dal grafico successivo, gli allievi intervistati si recherebbero volentieri a scuola a piedi e con il trasporto collettivo; solo come ultima preferenza è stata indicata la modalità "auto privata" (la quale, invece, corrisponde al mezzo effettivamente più utilizzato).*

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCHIO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

### Come vorrebbero recarsi a scuola gli allievi



Dall'indagine svolta si è desunto che, in linea generale, gli allievi che hanno affermato di recarsi abitualmente a scuola a piedi, in bicicletta e con il trasporto collettivo sono, nella maggioranza di questi casi, soddisfatti del mezzo abitualmente utilizzato, mentre questo è meno vero per coloro che si spostano in automobile.

Le motivazioni sulle quali si spiega il desiderio di spostarsi a piedi, in bicicletta e con il trasporto pubblico sono prevalentemente legate al fatto che così, andare a scuola sarebbe "più divertente". Al contrario, chi vorrebbe spostarsi in automobile dice di volerlo fare "perché è più comodo", "perché si impiega meno tempo" e "perché è più sicuro".

### COSA SAREBBE NECESSARIO PER POTERSI RECARE A SCUOLA A PIEDI IN SICUREZZA

RISPOSTA	TOTALE RISPOSTE
Più percorsi pedonali	1078
Più interventi per rallentare i veicoli	326
Presenza di adulti che aiutino gli allievi ad attraversare nei punti più a rischio	344
Altro *	159

\* Tra le altre risposte fornite, gli allievi hanno segnalato che sarebbe necessario diminuire il peso degli zaini, avere a disposizione più mezzi pubblici e introdurre provvedimenti specifici che favoriscano la sicurezza stradale e la modalità sostenibile; inoltre, molti allievi vorrebbero che ci fosse un maggiore controllo da parte delle forze dell'ordine nei confronti degli automobilisti indisciplinati.



# TAVOLO DI AGENDA21

## QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE INTORNO AI PLESSI SCOLASTICI

4/2010

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCHIO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

# NEWSLETTER

### COSA SAREBBE NECESSARIO PER POTERSI RECARE A SCUOLA IN BICICLETTA IN SICUREZZA

RISPOSTA	TOTALE RISPOSTE
Piste ciclabili protette dalle corsie riservate alle auto	1313
Più interventi per rallentare i veicoli	217
Presenza di adulti che aiutino gli allievi ad attraversare nei punti più a rischio	218
Altro *	148

\* Tra le altre risposte fornite, gli allievi hanno segnalato anche in questo caso che sarebbe necessario diminuire il peso degli zaini e vorrebbero che ci fosse un maggiore controllo da parte delle forze dell'ordine nei confronti degli automobilisti indisciplinati; inoltre, indicano che dovrebbero essere presenti barriere che impediscano alle auto di occupare gli spazi destinati ai ciclisti, strade più sicure con marciapiedi e sovrappassi, oltre che più servizi e infrastrutture per coloro che utilizzano la bicicletta.

### COSA NE PENSANO I GENITORI

Ai genitori intervistati è stato chiesto esclusivamente cosa sarebbe stato necessario per consentire ai propri figli per recarsi a scuola a piedi e in bicicletta in sicurezza.

Vediamo quali sono state le risposte più frequentemente fornite:

### CHE COSA SAREBBE NECESSARIO PER CONSENTIRE AI VOSTRI FIGLI DI RECARSÌ A SCUOLA A PIEDI IN SICUREZZA

RISPOSTA	TOTALE RISPOSTE
Più percorsi pedonali protetti	1000
Più interventi per rallentare i veicoli	321
Presenza di adulti che aiutino gli allievi ad attraversare nei punti più a rischio	457
Altro *	101

\* I genitori intervistati che hanno risposto "Altro", hanno fornito specifiche simili a quelle indicate dagli allievi; inoltre, molti di loro ritengono che sarebbe necessario che ci fosse meno delinquenza, che gli automobilisti fossero dotati di buon senso, che fossero fornite sia ai figli che agli adulti nozioni di educazione civica e stradale (magari attraverso l'organizzazione di veri e propri corsi).

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ'  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

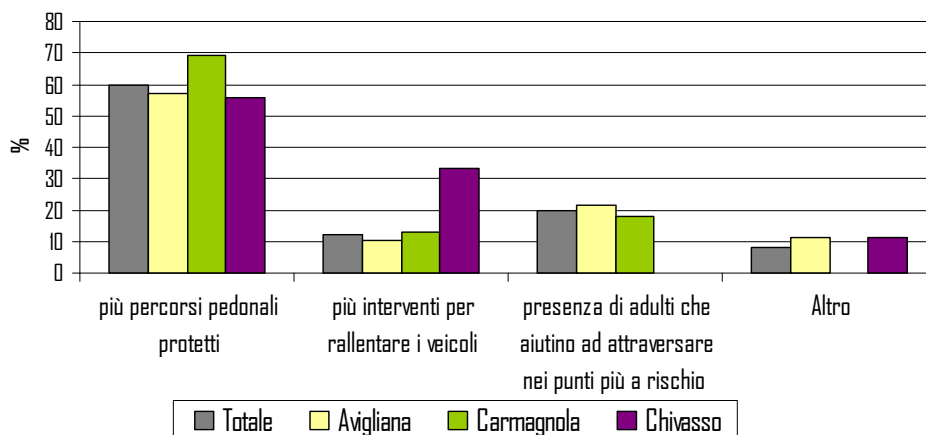
### CHE COSA SAREBBE NECESSARIO PER CONSENTIRE AI FIGLI DEI GENITORI INTERVISTATI DI RECARSI A SCUOLA IN BICICLETTA IN SICUREZZA

RISPOSTA	TOTALE RISPOSTE
Piste ciclabili protette dalle corsie riservate alle auto	1143
Più interventi per rallentare i veicoli	336
Presenza di adulti che aiutino gli allievi ad attraversare nei punti più a rischio	329
Altro *	88

\* I genitori intervistati che hanno risposto "Altro", hanno fornito specifiche simili a quelle indicate dagli allievi che hanno risposto al medesimo quesito; inoltre, molti di loro ritengono che sarebbe necessario che le piste ciclabili fossero collegate tra loro in modo da creare percorsi continui (anziché frammentati come spesso accade). Alcuni genitori affermano, inoltre, che in ogni caso non manderebbero i propri figli a scuola in bicicletta in quanto sono troppe le condizioni di insicurezza su cui sarebbe necessario intervenire.

### L'INDAGINE SUGLI INSEGNANTI

#### Che cosa sarebbe necessario secondo gli insegnanti intervistati per invitare i propri allievi a recarsi a scuola a piedi

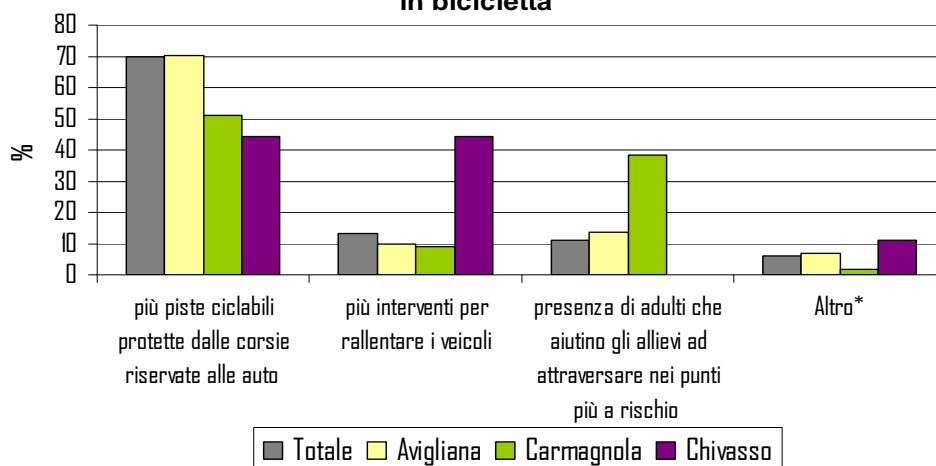




ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

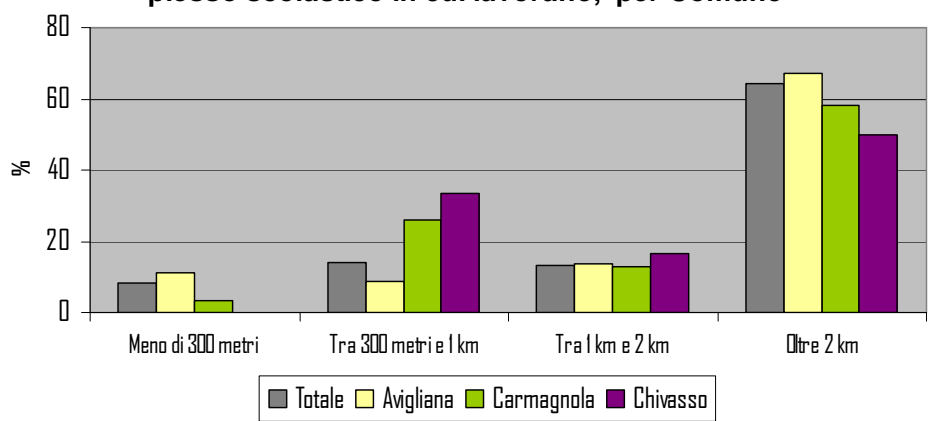
## NEWSLETTER

**Che cosa sarebbe necessario secondo gli insegnanti intervistati per invitare i propri allievi a recarsi a scuola in bicicletta**



\* Gli insegnanti che hanno risposto "Altro" hanno fornito specifiche simili a quelle fornite da allievi e genitori.

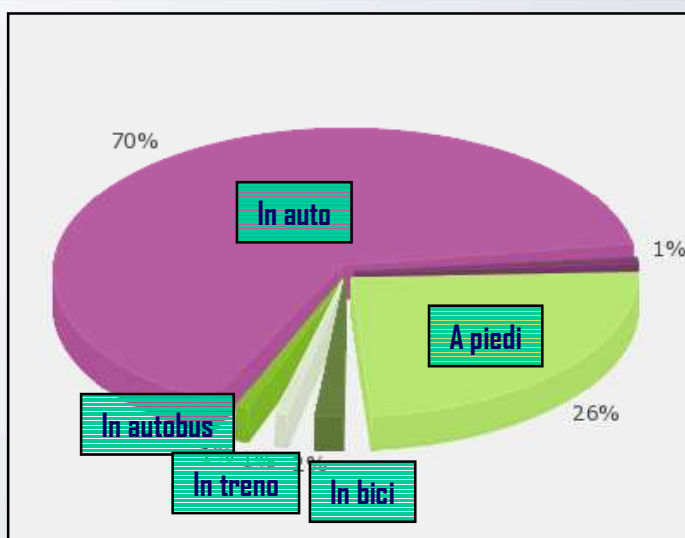
**Distanza tra l'abitazione degli insegnanti intervistati e il plesso scolastico in cui lavorano, per Comune**



A differenza degli allievi, la stragrande maggioranza degli insegnanti abita ad una distanza superiore ai due chilometri dal plesso scolastico in cui lavora. Questo aspetto incide notevolmente sul modo in cui gli insegnanti si recano abitualmente a scuola.

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER



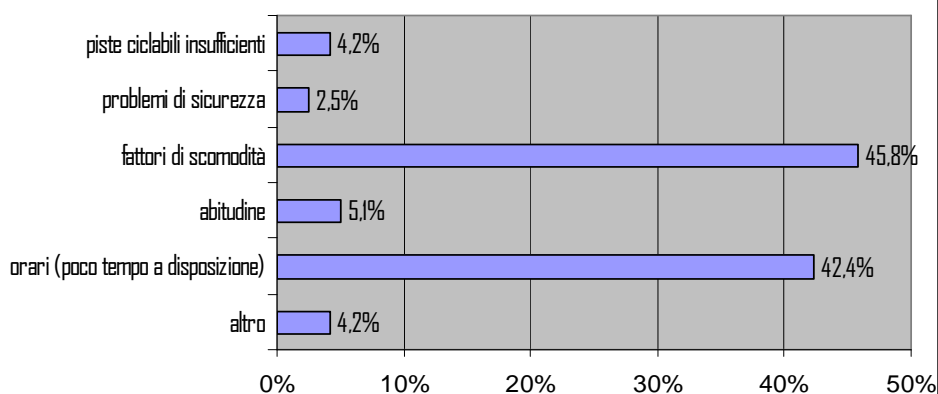
Tra coloro che abitano a meno di un chilometro dalla scuola in cui lavorano, gli spostamenti a piedi sono maggioritari, mentre, tra coloro che abitano a più di un chilometro dalla scuola in cui lavorano, sono gli spostamenti in auto ad essere maggioritari.

Abbiamo chiesto agli insegnanti che hanno detto di recarsi abitualmente a scuola in automobile le cause per cui non scelgono di utilizzare modalità di spostamento più sostenibili nel percorso quotidiano casa-scuola. Le risposte più frequentemente fornite sono legate a fattori di scomodità (prevalentemente, assenza di mezzi pubblici che colleghino adeguatamente la scuola alle abitazioni degli intervistati, esigenza di trasportare libri e quaderni per la propria attività didattica e l'eccessiva distanza tra l'abitazione e la scuola) e a problemi di orario (sostanzialmente, il 42% degli insegnanti intervistati sostiene di non avere abbastanza tempo a disposizione per gestire i propri spostamenti quotidiani affrontandoli con un mezzo diverso dalla propria automobile). Nella pagina seguente, si presenta il grafico di sintesi relativo all'analisi di quest'aspetto.

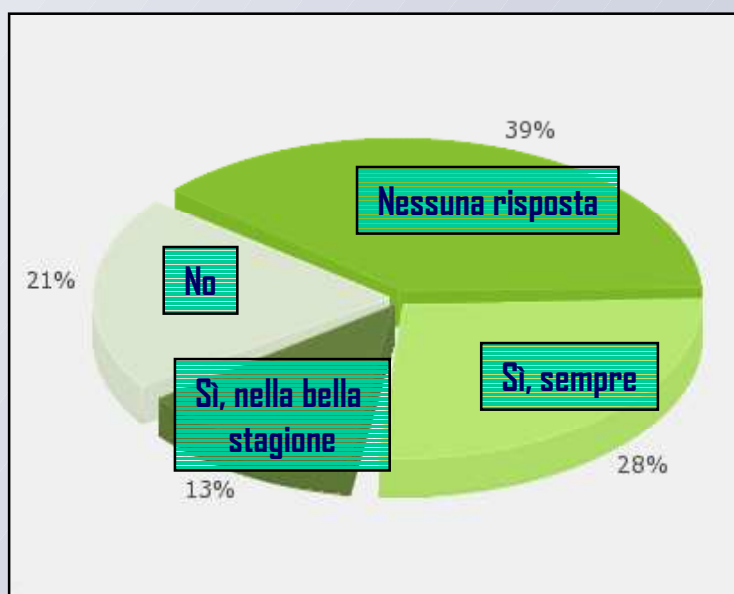
ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

Perché si reca a scuola in automobile?  
(insegnanti)



Abbiamo inoltre chiesto agli insegnanti intervistati che abitualmente utilizzano l'auto per recarsi a scuola se sarebbero disposti a lasciare il proprio veicolo a 300 metri dall'ingresso della scuola e percorrere l'ultimo tratto a piedi. Ecco come hanno risposto:



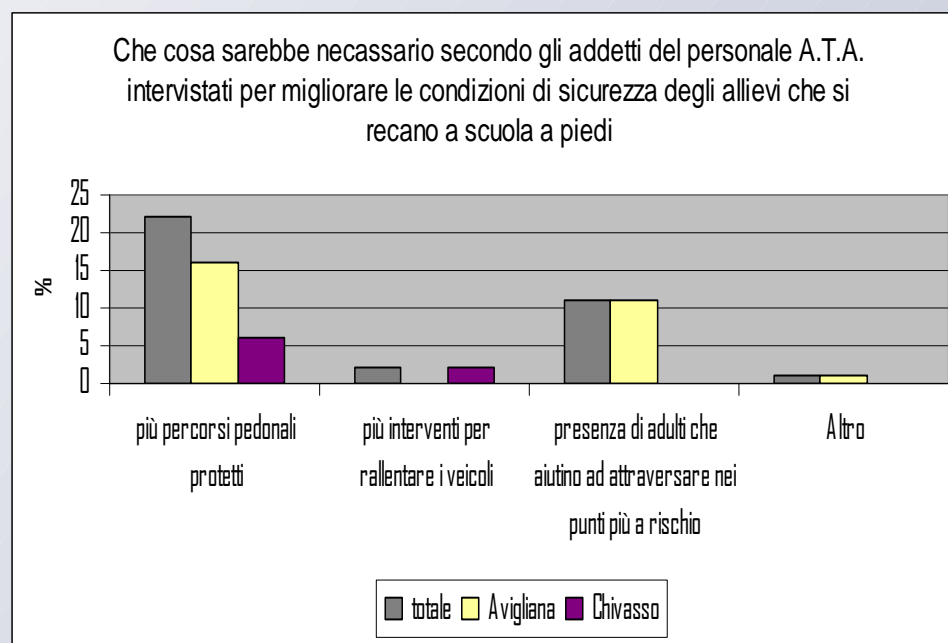
ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCHIO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

Un altro quesito posto agli insegnanti è stato quello relativo a una loro eventuale disponibilità a formare un "car pooling" offrendo un passaggio sulla propria auto a un collega o accettando un passaggio sull'auto di un collega, effettuando una minima deviazione dal percorso attuale. Un terzo degli intervistati ha risposto "no" e quasi lo stesso numero di essi si è invece detto disponibile (32,5%). A costoro va aggiunto un 6% di intervistati che ha detto di essere disponibile alla formazione di un car pooling solo se si prevedessero delle forme di agevolazione per i car poolers. Il resto degli intervistati, non si è espresso.

### L'INDAGINE TRA IL PERSONALE A.T.A.

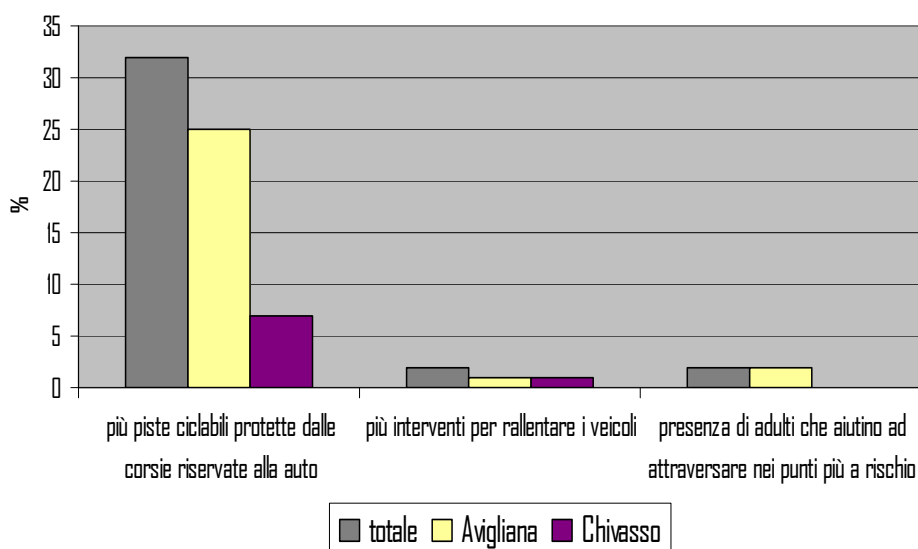
Così come è stato fatto per allievi, genitori ed insegnanti, anche al personale A.T.A è stato chiesto cosa sarebbe necessario per invitare gli allievi della scuola in cui lavorano a recarsi a scuola a piedi e in bicicletta in sicurezza:



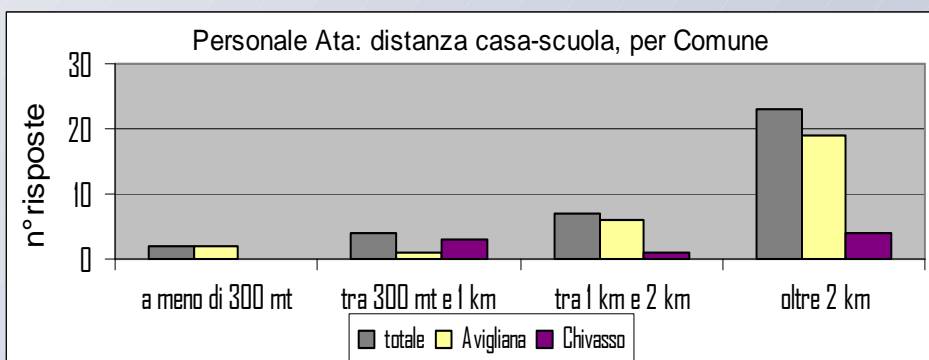
ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIE'  
COLLEGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

Che cosa sarebbe necessario secondo gli addetti del personale A.T.A. intervistati per migliorare le condizioni di sicurezza degli allievi che si recano a scuola in bicicletta

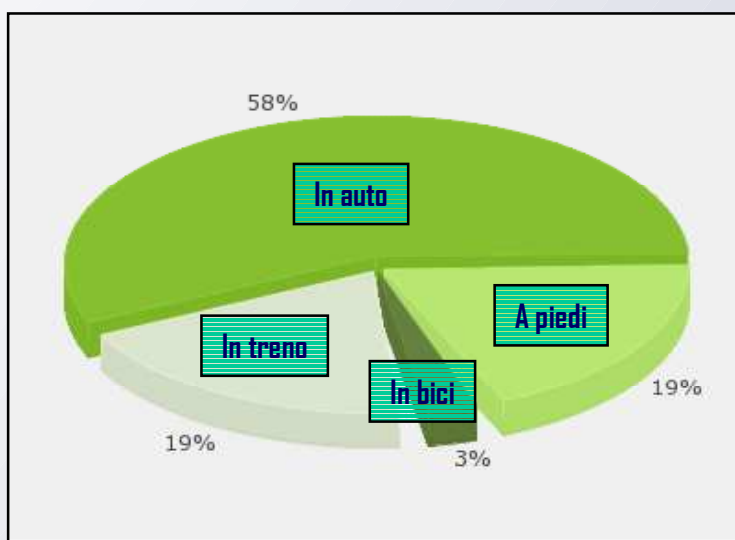


Per quanto riguarda l'analisi delle abitudini di mobilità tra il personale ATA, si noti che, così come per gli insegnanti, la maggioranza degli intervistati abita ad una distanza superiore ai due chilometri dal plesso scolastico in cui lavora. Questo aspetto incide notevolmente sul modo in cui gli addetti del personale A.T.A. si recano abitualmente a scuola, anche se va detto che, così come negli altri casi, tra coloro che abitano ad una distanza inferiore al chilometro, gli spostamenti a piedi restano maggioritari.

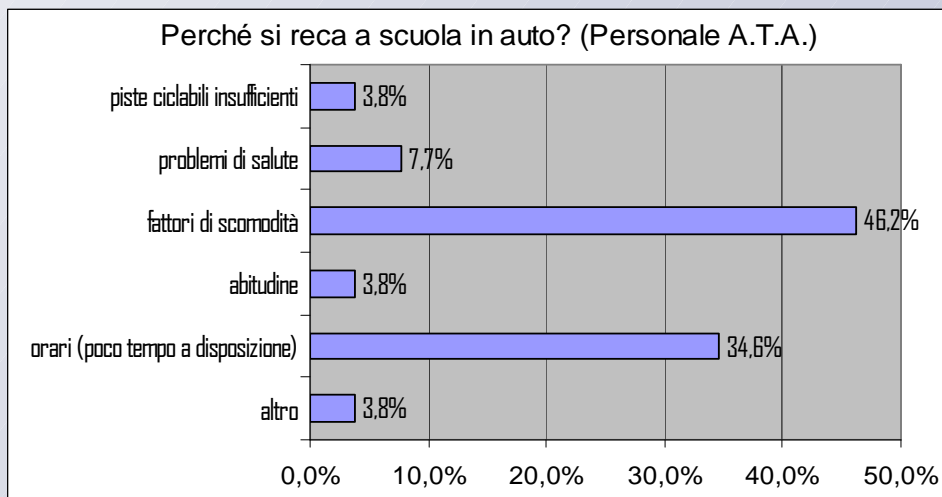


### NEWSLETTER

- ALPIGNANO
- AVIGLIANA
- BANCHETTE
- BORGOFRANCO D'IVREA
- BORGONE DI SUSÀ
- BRANDIZZO
- BRICHERASIO
- BRUINO
- BUSSOLENO
- CAPRIE
- CARIGNANO
- CARMAGNOLA
- CHIANOCCO
- CHIERI
- CHIVASSO
- CIRIÉ'
- COLLEGNO
- CONDOVE
- GERMAGNANO
- GIAVENO
- GRUGLIASCO
- IVREA
- LOMBRIASCO
- LUSERNA SAN GIOVANNI
- MONTALTO DORA
- NICHELINO
- ORBASSANO
- PAVONE C.SE
- PESSINETTO
- PIANEZZA
- PINEROLO
- PINO T.SE
- RIVALTA DI TORINO
- RIVOLI
- SAN GIORGIO C.SE
- SANT'ANTONINO DI SUSÀ
- SETTIMO T.SE
- TORRE PELLICE
- VAIE
- VENARIA REALE
- VILLASTELLONE



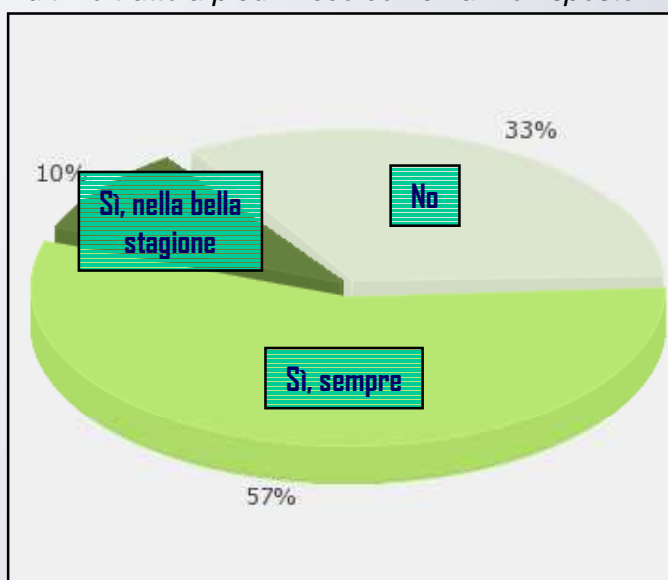
Anche a chi è compreso in questa categoria d'utenza ed ha affermato di recarsi abitualmente a scuola in auto abbiamo chiesto le cause per cui non sceglie di utilizzare modalità di spostamento più sostenibili. Le risposte più frequentemente fornite sono legate a fattori di scomodità e a problemi di orario (sostanzialmente, il 43% degli addetti del personale A.T.A. intervistati sostiene di non avere abbastanza tempo a disposizione per gestire i propri spostamenti quotidiani affrontandoli con un mezzo diverso dalla propria automobile). Di seguito, si presenta il grafico di sintesi relativo all'analisi di quest'aspetto.



### NEWSLETTER

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

Abbiamo inoltre chiesto agli addetti del personale A.T.A. che abitualmente utilizzano l'auto per recarsi al lavoro se sarebbero disposti a lasciare il proprio veicolo a 300 metri dall'ingresso della scuola e percorrere l'ultimo tratto a piedi. Ecco come hanno risposto:



Un altro quesito posto agli addetti del personale A.T.A. è stato quello relativo a una loro eventuale disponibilità a formare un "car pooling", ottenendo delle risposte, in termini percentuali, del tutto simili a quelle viste nell'indagine degli insegnanti nel punto precedentemente discusso.

*Il report completo contiene le analisi dei dati del monitoraggio dei comportamenti dell'anno 2009 sia in forma aggregata (così come sono state presentate qui), sia con riferimento alle situazioni puntuali, cioè in relazione ad ogni singolo Comune considerato.*



# TAVOLO DI AGENDA21

## QUALITÀ DELLA VITA E MOBILITÀ SOSTENIBILE INTORNO AI PLESSI SCOLASTICI

4/2010

ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

### GLI AGGIORNAMENTI DELLA SEZIONE DEDICATA AD AGENDA 21 DEL SITO INTERNET DELLA PROVINCIA

Vi comunichiamo che il nostro sito è stato recentemente arricchito con tante notizie e nuovi materiali da consultare. Visitandolo all'indirizzo [http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita\\_scuola/cronologia](http://www.provincia.torino.it/ambiente/agenda21/mobilita_scuola/cronologia) noterete che la cronologia degli eventi organizzati nell'ambito del Tavolo di Agenda21 nell'anno 2009 è stata aggiornata con l'inserimento delle informazioni e degli allegati relativi alle ultime attività svolte. Inoltre, è stata aggiunta la cronologia degli eventi relativi all'anno 2010, con la possibilità di consultare informazioni dettagliate e materiali relativi all'ultimo seminario della Rete **"POLITICHE, PROSPETTIVE E STRATEGIE IN TEMA DI MOBILITÀ SOSTENIBILE E SICUREZZA STRADALE"**, svoltosi il 24 maggio, e alle **visite studio** effettuate quest'anno (a Chambéry e in Canton Ticino).

### TORNA LA SETTIMANA EUROPEA DELLA MOBILITÀ!

Come tutti gli anni, la Commissione Europea promuove l'**European Mobility Week**, che quest'anno si terrà **tra il 16 ed il 22 settembre 2010**. Il tema di quest'anno **"Travel smarter, live better"** è, per i Comuni aderenti al Tavolo provinciale di Agenda 21, particolarmente interessante, perché si concentra sui temi della qualità della vita e della sicurezza associati alle scelte di mobilità consapevoli. L'European Mobility Week può essere l'occasione per proporre iniziative, dibattiti ed interventi legati alla mobilità sostenibile e sicura. Dal sito <http://www.mobilityweek.eu/> è possibile scaricare un ottimo manuale con consigli e suggerimenti sulle iniziative proponibili ([http://www.mobilityweek.eu/IMG/pdf\\_handbook\\_2010.pdf](http://www.mobilityweek.eu/IMG/pdf_handbook_2010.pdf)) ed i files originali per la comunicazione grafica. Nel caso in cui si decidesse di aderire alla settimana europea della mobilità, sarà importante comunicare la propria iniziativa al comitato organizzatore, per poter essere inseriti nel già ricco calendario degli eventi. Si potrà anche concorrere con gli altri enti per il riconosciuto di premi internazionali legati alle iniziative proposte.



ALPIGNANO  
AVIGLIANA  
BANCHETTE  
BORGOFRANCO D'IVREA  
BORGONE DI SUSÀ  
BRANDIZZO  
BRICHERASIO  
BRUINO  
BUSSOLENO  
CAPRIE  
CARIGNANO  
CARMAGNOLA  
CHIANOCCO  
CHIERI  
CHIVASSO  
CIRIÉ'  
COLLEGGNO  
CONDOVE  
GERMAGNANO  
GIAVENO  
GRUGLIASCO  
IVREA  
LOMBRIASCO  
LUSERNA SAN GIOVANNI  
MONTALTO DORA  
NICHELINO  
ORBASSANO  
PAVONE C.SE  
PESSINETTO  
PIANEZZA  
PINEROLO  
PINO T.SE  
RIVALTA DI TORINO  
RIVOLI  
SAN GIORGIO C.SE  
SANT'ANTONINO DI SUSÀ  
SETTIMO T.SE  
TORRE PELLICE  
VAIE  
VENARIA REALE  
VILLASTELLONE

## NEWSLETTER

*Quali eventi proporre in occasione dell'European Mobility Week? Il manuale ed il sito internet danno molti suggerimenti a tal riguardo, ma nulla vieta di proporre qualcosa di originale!*

*Ecco alcuni suggerimenti:*

- organizzare non solo incontri e conferenze sul tema, ma anche **proiezioni** di film e documentari (magari coinvolgendo le scuole);
- cogliere l'occasione per inaugurare una linea di **pedibus**, una pista ciclabile o una stazione di bike-sharing;
- organizzare delle **viste guidate** (rigorosamente a piedi o in bicicletta) con degli esperti che possano far scoprire ai cittadini qualcosa di più della loro città o del loro paese;
- organizzare degli **stand informativi** per informare i cittadini delle attività fatte/previste sui temi in questione;
- riscoprire la possibilità di utilizzare gli **spazi pubblici**: organizzare un torneo di calcetto/volley/basket in una piazza cittadina, può essere un esempio.

*Più in generale, può essere utile **coinvolgere** qualche associazione (culturale, sportiva, di commercianti..) per meglio organizzare e promuovere l'evento!*

*Come di consueto, Vi invitiamo a comunicarci le Vostre iniziative ... provvederemo a darne diffusione attraverso la nostra Newsletter!*

**E con questo, per ora, è tutto ...**

*Cogliamo l'occasione per augurare a tutti voi buone vacanze e ...  
...arrivederci a settembre!*

