



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

## Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Proposte operative per gli insegnanti  
della scuola secondaria di primo grado

## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO



Associazione  
Culturale  
LAQUP



## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

### OBIETTIVI

- valutare se e in quale misura il progetto ha prodotto cambiamenti nelle modalità di spostamento
- esaminare se alla fine del percorso le preconoscenze degli allievi si sono arricchite relativamente ai temi affrontati

#### 1. Questionario

Per valutare a fine progetto i risultati raggiunti, è necessario riproporre ai ragazzi il questionario sugli spostamenti: quanti hanno modificato il proprio mezzo di trasporto a favore di modalità più sostenibili?

Questionario sugli spostamenti casa-scuola, elaborato a partire dall'indicatore B6 Spostamenti Casa-Scuola del set di Indicatori Comuni Europei, per valutare i cambiamenti nelle modalità di spostamento nei percorsi casa-scuola al termine del progetto educativo.





## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

# strade + belle e sicure

2008-2009

## INDAGINE SUGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

### QUESTIONARIO PER I RAGAZZI

#### Dati generali di identificazione dell'alunno:

a) Scuola: .....

b) Classe:..... c) Età dell'alunno: .....

Indirizzo .....

Distanza casa-scuola (minuti): .....

#### 1) Come ti rechi a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 2) Con chi vai a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

- Da solo
- accompagnato da .....

#### 3) Se utilizzi l'auto, per quale motivo? (scegliere la motivazione più importante)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 4) Se non utilizzi l'automobile, perché? (scegliere la motivazione più importante)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

#### 5) Come vorresti recarti a scuola? Perché?

.....  
.....





## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

2. Test relativo alle conoscenze degli allievi

Per valutare in che misura gli allievi hanno acquisito nuove conoscenze grazie al progetto effettuato, si ripropone loro il test relativo alle preconoscenze.

Test elaborato dall'Associazione culturale LAQUP per il progetto "Strade più belle e sicure".

### strade + belle e sicure 2008-2009 SCHEDA ALLIEVO

Comune .....	Scuola ..... <input type="checkbox"/> primaria 1° anno <input type="checkbox"/> primaria 2° anno <input type="checkbox"/> secondaria di I grado 1° anno <input type="checkbox"/> secondaria di I grado 2° anno
Allievo .....	Classe .....Sez.....

INCONTRO IN CLASSE, DATA:.....

DOMANDE	COSA SO GIÀ
I rischi presenti nella strada da cosa dipendono? Numera per importanza.	<input type="checkbox"/> dalle caratteristiche dell'infrastruttura <input type="checkbox"/> dal mezzo <input type="checkbox"/> dall'uomo
Qual è la causa del maggior numero di incidenti mortali?	<input type="checkbox"/> stato alterato del guidatore <input type="checkbox"/> velocità <input type="checkbox"/> ignoranza del codice
Qual è nella strada l'utente più debole (quello che rischia di più in caso di incidente)?	<input type="checkbox"/> Motociclista <input type="checkbox"/> Pedone <input type="checkbox"/> Ciclista <input type="checkbox"/> Automobilista
Quanti morti per incidenti stradali ci sono stati in Italia nel 2007? Indica l'ordine di grandezza	
Vi sono più incidenti agli incroci con semaforo o con rotatoria?	
Quali sono le caratteristiche di una Zona 30?	
L'automobile a quale velocità deve andare per non causare morti in caso di impatto?	
Quanto tempo impiego per percorrere a piedi con un passo normale 1km?	
Quanto tempo impiego per percorrere in bici con un'andatura normale 2km?	
Quanti morti per incidenti stradali ci sono stati nel tuo comune nel 2007?	
Qual è la strada più pericolosa nel tuo comune?	
Osservazioni:	

