



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Proposte operative per gli insegnanti
della scuola primaria
(classi terze, quarte e quinte)

ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI



ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI

OBIETTIVI

- analizzare i comportamenti e le scelte di mobilità dei bambini valutando con loro le possibili alternative
- osservare i comportamenti di pedoni, ciclisti e automobilisti
- acquisire maggior consapevolezza riguardo ai comportamenti corretti nella strada
- acquisire la consapevolezza della necessità di rispettare gli altri = convenzioni da rispettare

1. Come vengo a scuola?

I bambini raccontano come vengono a scuola, con che modalità, se accompagnati o meno, da chi, dove vengono lasciati. Questi dati dovranno essere confrontati a conclusione del percorso per verificare se qualcosa è cambiato.

Questionario sugli spostamenti casa-scuola, elaborato a partire dall'indicatore B6 Spostamenti Casa-Scuola del set di Indicatori Comuni Europei

strade + belle e sicure

2008-2009

INDAGINE SUGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

QUESTIONARIO PER I RAGAZZI

Dati generali di identificazione dell'alunno:

a) Scuola:

b) Classe:..... c) Et  dell'alunno:

Indirizzo

Distanza casa-scuola (minuti):

1) Come ti rechi a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

piedi

bicicletta

trasporto collettivo (tram-metro-bus o auto privata con pi  di 2 ragazzi)

auto privata (1 o 2 ragazzi)

altro

Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure





ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI

2) Con chi vai a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

- Da solo
- accompagnato da

3) Se utilizzi l'auto, per quale motivo? (scegliere la motivazione più importante)

- mancanza di mezzi di trasporto alternativi
- lunghezza del tragitto/mancanza di tempo
- condizioni climatiche avverse
- maggior sicurezza
- altro

4) Se non utilizzi l'automobile, perché? (scegliere la motivazione più importante)

- è un mio desiderio
- per comodità
- per abitudine
- è meno pericoloso
- per scelta dei miei genitori
- impiego meno tempo
- costa di meno
- non ho alternative migliori
- altro

5) Come vorresti recarti a scuola? Perché?

.....

.....

2. Indagine fotografica nell'orario di ingresso degli allievi a scuola

Può essere realizzata un'indagine fotografica relativa ai comportamenti degli utenti della strada davanti all'ingresso della scuola negli orari di ingresso e di uscita dei bambini per analizzare i rischi per gli utenti deboli.





3. Interviste a cittadini e commercianti

ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI

Si può valutare di intervistare durante un'uscita con la classe alcuni cittadini e commercianti.

Esempio di intervista elaborata dall'Istituto Comprensivo Camozzi Scuola elementare Papa Giovanni XXIII (Bergamo)

❖ *Elaborazione dell'INTERVISTA*

Obiettivi

Capacità di elaborare domande attinenti allo scopo dell'intervista

Attività

I bambini, durante le ore di italiano, hanno elaborato nei Gruppi (Diamanti, Zaffiri, Smeraldi e Rubini) alcune domande per l'intervista a cui sottoporre gli abitanti della zona.

Il tema attorno a cui ruotano le domande è quello della sicurezza del quartiere.

Queste sono le domande prodotte dai bambini:

- 1) Ci sono punti pericolosi nel quartiere?
- 2) Quali sono? Può elencarli per favore?
- 3) Ci sono stati incidenti in alcuni punti del quartiere?
- 4) Gli automobilisti rispettano i limiti di velocità concessi e la segnaletica stradale?
- 5) Trovate che i bambini siano imprudenti sulla strada?

Inoltre è stato fatto anche un elenco delle possibili persone da intervistare:

- edicolante
- vigile
- "omini" dell'attraversamento
- anziani
- ragazzi
- automobilisti
- chi aspetta il pullman
- giornalista
- pensionati
- condomini
- spazzini

(<http://digilander.libero.it/vadoascuolaapiedi/index.htm>)

