



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Proposte operative per gli insegnanti
della scuola primaria
(classi prime e seconde)

ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI



ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI

OBIETTIVI

- analizzare i comportamenti e le scelte di mobilità dei bambini valutando con loro le possibili alternative
- osservare i comportamenti di pedoni, ciclisti e automobilisti
- acquisire maggior consapevolezza riguardo ai comportamenti corretti nella strada
- far riflettere i bambini sul ruolo che tutti possiamo avere nel contribuire a migliorare la situazione

1. Come vengo a scuola?

I bambini raccontano come vengono a scuola, con che modalità, se accompagnati o meno, da chi, dove vengono lasciati. Questi dati dovranno essere confrontati a conclusione del percorso per verificare se qualcosa è cambiato.

Questionario sugli spostamenti casa-scuola, elaborato a partire dall'indicatore B6 Spostamenti Casa-Scuola del set di Indicatori Comuni Europei

strade + belle e sicure

2008-2009

INDAGINE SUGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA

QUESTIONARIO PER I RAGAZZI

Dati generali di identificazione dell'alunno:

a) Scuola:

b) Classe:..... c) Et  dell'alunno:

Indirizzo

Distanza casa-scuola (minuti):

1) Come ti rechi a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

piedi

bicicletta

trasporto collettivo (tram-metro-bus o auto privata con pi  di 2 ragazzi)

auto privata (1 o 2 ragazzi)

altro

Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure





ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI

2) Con chi vai a scuola? (scegliere la risposta prevalente)

- Da solo
- accompagnato da

3) Se utilizzi l'auto, per quale motivo? (scegliere la motivazione più importante)

- mancanza di mezzi di trasporto alternativi
- lunghezza del tragitto/mancanza di tempo
- condizioni climatiche avverse
- maggior sicurezza
- altro

4) Se non utilizzi l'automobile, perché? (scegliere la motivazione più importante)

- è un mio desiderio
- per comodità
- per abitudine
- è meno pericoloso
- per scelta dei miei genitori
- impiego meno tempo
- costa di meno
- non ho alternative migliori
- altro

5) Come vorresti recarti a scuola? Perché?

.....
.....

2. Multe morali

Per aiutare i bambini a riflettere sui comportamenti corretti e scorretti nella strada può essere utile proporre questa attività.

E. lei è un maleducato!

Obiettivi:

saper distinguere un comportamento positivo da uno negativo, conoscere alcuni concetti base della mobilità sostenibile e del codice della strada.

Strumenti:

utilizzo di *multe morali* da attaccare sui cruscotti delle macchine o da consegnare agli automobilisti che si comportano scorrettamente nei confronti dei pedoni.

Descrizione:

- individuazione in classe dei comportamenti scorretti assunti dagli automobilisti nei confronti dei pedoni. Per comportamenti scorretti si intendono quel genere di azioni che intaccano la libertà e l'autonomia dei pedoni; ad esempio, macchine parcheggiate sui marciapiedi che costringono i bambini a camminare lungo la carreggiata.
- preparazione delle *multe morali* distinte per genere di comportamento scorretto.
- uscita/e in strada, nelle vicinanze della scuola e utilizzo delle *multe morali*.

L'iniziativa deve mantenere un carattere essenzialmente positivo, stimolando gli automobilisti a tenere comportamenti compatibili con la presenza dei bambini. Se si vuole usare la multa morale indicata qui sotto, la si può ripulire del nome ed età del bambino, della descrizione specifica (inserendone un'altra) col bianchetto, ingrandire e farne tante fotocopie.

multa dei bambini tratta dal libro "La città dei bambini" di Francesco Tonucci, ed. Laterza, 1998.



ATTIVITA' DI ANALISI DEI COMPORTAMENTI



3. Comportamenti corretti in auto (seggolino)

Dal momento che i bambini di 6 e 7 anni devono utilizzare dei seggiolini appositi, può essere utile organizzare un'attività per riflettere su come ci si deve comportare in auto, chiedendo quali sono secondo loro i comportamenti "sì" e quelli "no"; a fine attività i bambini faranno un disegno per illustrare quello che hanno imparato.

Progetto educazione stradale "Alla scoperta della strada"
Anno scolastico 2016/2017

COME CI DOBBIAMO COMPORTARE IN AUTO
(CARTELLONE CON I SUGGERIMENTI DEI BAMBINI)



COMPORTAMENTI SI
Metri sempre la cintura
Stai seduto composto
Fai solo giochi calmi

Progetto educazione stradale "Alla scoperta della strada"
Anno scolastico 2016/2017



COMPORTAMENTI NO
Non devi affacciarti al finestrino
Non puoi stare in piedi o in ginocchio
Non devi fare giochi movimentati

