



Guida per muoversi in modo sostenibile su strade sicure

Tavolo di Agenda 21

Qualità della vita e mobilità sostenibile a partire dai plessi scolastici

Glossario



A

A SCUOLA CAMMINANDO: concorso indetto dalla Provincia di Torino dal 2006, che si pone come obiettivo di produrre un cambiamento permanente nelle abitudini di spostamento casa-scuola, promuovendo spostamenti a piedi o in bicicletta.
http://www.provincia.torino.it/ambiente/educazione/ascuola_camminando/index

ACCESSIBILITÀ URBANA: possibilità per tutti i cittadini di fruire in maniera completa di tutti gli edifici, abbattendo ogni barriera architettonica.

AGENDA 21: documento internazionale di riferimento sul tema della sostenibilità, scaturito dalla Conferenza ONU su Ambiente e Sviluppo tenutasi a Rio de Janeiro nel 1992.
http://www.un.org/esa/dsd/agenda21/res_agenda21_00.shtml?utm_source=OldRedirect&utm_medium=redirect&utm_content=dsd&utm_campaign=OldRedirect
<http://www.a21italy.it>

ARREDO URBANO: complesso di manufatti fissi o mobili funzionali che provvedono ad attrezzare gli spazi pubblici urbani (panchine, fioriere, dissuasori...).

B

BICIBUS: scuolabus che va in bicicletta. I bambini, accompagnati da adulti, preferibilmente genitori disponibili, vanno a scuola in bicicletta rispettando un orario fisso e seguendo un percorso stabilito con diverse fermate di raccolta.

BIKESHARING: servizio di noleggio self service di biciclette proposto in numerose città per incentivare l'uso della bicicletta.





C

CAR POOLING: condivisione della propria autovettura con altre persone che percorrono lo stesso tragitto, con modalità che incentivano la riduzione del numero di automobili circolanti.

CAR SHARING: servizio di noleggio self service di automobili proposto in numerose città, con specifiche modalità per disincentivare l'uso dell'automobile privata.

CITTÀ SOSTENIBILE: città risultato di una progettazione economica, sociale, urbanistica sostenibile. Per quel che concerne nello specifico l'urbanistica, essa presenta zone verdi, piste ciclabili, percorsi e zone pedonali, servizi accessibili. Il traffico veicolare non crea né congestione né incidentalità. Non si rilevano squilibri qualitativi tra zone centrali e periferie. La città presenta un buon grado di sicurezza e gradevolezza e tende a sviluppare un "senso di appartenenza".

<http://ec.europa.eu/environment/urban/pdf/exsum-it.pdf>

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52010AE0760:IT:HTML>

D

DANNO: fatto che nuoce a persone o cose sia materialmente che immaterialmente.





E

EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE URBANO: attività per informare e sensibilizzare i cittadini a una maggior responsabilità verso i problemi dell'ambiente urbano, alla consapevolezza di dover essere coinvolti nelle politiche di governo per promuovere comportamenti più consapevoli e cambiamenti negli atteggiamenti.

EDUCAZIONE ALLA MOBILITÀ SOSTENIBILE: attività per informare e sensibilizzare i cittadini a una maggior responsabilità verso i problemi legati alla mobilità e promuovere nuovi modelli di spostamento ispirati al principio dell'uso efficiente del territorio e delle risorse naturali.

EDUCAZIONE STRADALE/ALLA SICUREZZA

STRADALE: educazione non solo alla conoscenza dei segnali stradali e del Codice della strada, ma anche ai corretti comportamenti da adottare perseguendo gli obiettivi di una razionale gestione della mobilità, della protezione dell'ambiente e del risparmio energetico.

M

MOBILITÀ: transito su strada di pedoni, ciclisti, mezzi motorizzati di trasporto collettivo e privato.

MOBILITÀ SOSTENIBILE: sistema di mobilità urbana in grado di conciliare il diritto allo spostamento con l'esigenza di ridurre l'inquinamento e la congestione da traffico urbano e l'incidentalità. Permette di far fronte alle necessità di accessibilità in modo compatibile con la salute dell'uomo.





MODERAZIONE DEL TRAFFICO: sistema di strategie che prevede la progettazione delle strade e la gestione del traffico inducendo gli automobilisti a moderare la velocità e più in generale ad adottare comportamenti di guida corretti.

•**ROTATORIA:** intersezione tra più strade regolata a circolazione circolare. L'incrocio è sostituito da un anello stradale (percorribile in senso unico e antiorario) che si sviluppa intorno ad uno spartitraffico. Vantaggi: riduzione dei tempi morti, lo spazio stradale è continuamente impegnato da veicoli che però, a causa della geometria della carreggiata, sono costretti a procedere a velocità ridotte. Svantaggi: se non ben progettata, può creare problemi all'attraversamento dei pedoni.

•**PORTA:** elemento di segnalazione che evidenzia l'ingresso in zona particolarmente sensibile in cui la velocità dei veicoli deve essere ridotta. È caratterizzata dalla presenza di una combinazione di vari elementi di moderazione del traffico (segnaletica verticale, restringimento della carreggiata, attraversamento rialzato, segnaletica orizzontale).

•**CHOKER:** allargamento della sezione del marciapiede in prossimità dell'intersezione, che riduce lo spazio di attraversamento per il pedone, creando un restringimento della carreggiata che dà miglior visibilità del pedone.

•**ATTRAVERSAMENTO RIALZATO:** modifica del profilo longitudinale della carreggiata mediante rialzo del piano viabile in corrispondenza dell'attraversamento pedonale.

•**PIATTAFORMA RIALZATA:** modifica del profilo longitudinale della carreggiata mediante sopraelevazione della pavimentazione per una lunghezza di almeno 5 metri in corrispondenza di aree da proteggere dalle alte velocità degli autoveicoli. Materiali differenziati permettono di evidenziare la presenza delle rampe di raccordo.

•**RESTRINGIMENTO DELLA CARREGGIATA:** restringimento della corsia della carreggiata dal lato della mezzera mediante l'introduzione di un'isola spartitraffico utilizzabile o meno per la sosta dei pedoni a centro dell'attraversamento.

•**CHICANE:** deviazione dell'asse stradale ottenuto mediante lo sfalsamento dei parcheggi o l'introduzione di aiuole o isole spartitraffico, che trasforma l'andamento rettilineo della carreggiata in andamento sinuoso.

<http://www.sicurezzastradalepiemonte.it/it/documentazione/normativa/piemonte/lgss2b.pdf> (Vedi in particolare Allegato "Schede tecniche degli interventi di moderazione del traffico" pp. 119-158)

<http://www.astra.admin.ch/dienstleistungen/00127/00177/index.html?lang=it>





MONITORAGGIO: controllo dell'andamento dei fenomeni.

•**INDICATORE:** grandezza che tiene in considerazione più elementi di qualità, determinante per valutare l'efficacia delle azioni messe in campo.

•**TARGET:** valore di riferimento che determina il grado di perseguimento dei traguardi.

P

PARTECIPAZIONE (ANALIZZARE-DECIDERE-FARE INSIEME): pone i suoi presupposti nell'ascolto e nell'informazione, richiede competenze nella gestione dei conflitti e nell'assunzione di decisioni in modo condiviso.

•**PROCESSO PARTECIPATO:** percorso che contribuisce sia alla partecipazione attiva dei singoli (non dei rappresentanti di categorie) alle scelte su cui sono chiamati ad esprimersi sia allo sviluppo di una positiva capacità critica di lettura dei cambiamenti urbani nella direzione della sostenibilità.

•**GOVERNANCE:** l'insieme dei modelli di governo "allargati", "di rete", con azioni e impegni intersettoriali volti a una definizione e realizzazione di politiche pubbliche attraverso la promozione di un ruolo più attivo da parte dei diversi attori sociali ed economici.

PEDIBUS: scuolabus che va a piedi. I bambini, accompagnati da adulti, preferibilmente genitori disponibili, vanno a scuola a piedi rispettando un orario fisso e seguendo un percorso stabilito con diverse fermate di raccolta.

PEDONALIZZAZIONE: intervento volto a riservare un quartiere o una strada urbana al transito pedonale escludendone gli automezzi (eccetto i veicoli dotati di autorizzazione, quali, ad esempio, i mezzi di soccorso e i veicoli dei residenti).





PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-LAVORO (PSCL): documento di analisi della mobilità aziendale e di indirizzo sulle iniziative da sviluppare per risolvere le criticità derivanti dai problemi del traffico che le imprese e gli enti pubblici con più di 300 dipendenti per unità locale sono tenuti ad elaborare.

http://www.provincia.torino.it/ambiente/file-storage/download/inquinamento/pdf/Decreto27_Mar_1998.pdf

PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA (PSCS): estensione del PSCL. Documento di analisi della mobilità scolastica e di indirizzo sulle iniziative da sviluppare per risolvere le criticità derivanti dai problemi del traffico collegato agli spostamenti casa-scuola.

R

RISCHIO: evento pericoloso con possibilità di conseguenze dannose o negative a seguito di circostanze non sempre prevedibili. La grandezza del rischio è direttamente proporzionale al danno e alla probabilità che esso si verifichi.

S

SCUOLABUS: servizio organizzato dal Comune per il trasporto a scuola dei bambini residenti a più di 2 Km dall'istituto.

SOSTENIBILITÀ: concetto che si collega ai temi della vivibilità, del rispetto del territorio e della qualità della vita dal punto di vista ambientale, sociale ed economico in una prospettiva di disponibilità delle risorse naturali nel lungo periodo e di equità tra nord e sud del mondo.

<http://www.uncsd2012.org/rio20/>





SPAZIO PUBBLICO: ambienti urbani caratterizzati da un uso sociale e collettivo.

STRADA: insieme degli spazi preposti alla circolazione dei pedoni (*marciapiede/percorso pedonale*), delle biciclette (*pista ciclabile*), dei veicoli (*carreggiata*).

STRADA SICURA: strada in cui l'utente (pedone, ciclista) è protetto.

Z

ZONA 20: zona residenziale che si sta diffondendo in Europa (Svizzera e Francia) con precise caratteristiche. In queste aree il pedone ha sempre la precedenza. Sono una sorta di zone pedonali in cui possono entrare anche le auto. La strada non presenta corsia veicolare e, grazie alla presenza di elementi di arredo urbano, la velocità massima consentita ai veicoli a motore è di 20 km/h.

ZONA 30: zona residenziale in cui, grazie alla presenza di elementi di moderazione del traffico, la velocità massima consentita ai veicoli a motore è la velocità di sicurezza, pari a 30 km/h.

