

Promosso da  

In collaborazione con     

Con il contributo di: Animazione Sociale; DIST Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio - Politecnico di Torino e Università di Torino; Environment Park e Sistema Poli di Innovazione Piemonte; Fondazione LINKS



8 novembre 2022

## **Il «successo formativo dei territori»: quali significati ha per le sfide contemporanee?**

**TRACCIA**

Claudia Galetto, IRES Piemonte

# 1. Per le sfide della transizione ecologica

Nuova cultura e  
competenze

Cambio di  
paradigma

***QUALI PROCESSI ACCOMPAGNANO LA TRANSIZIONE E  
L'INCLUSIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI?***

## 2. Una responsabilità collettiva

**SPOSTARE LO «SGUARDO»**

***DAI SISTEMI FORMALI DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE  
AL TERRITORIO***

*i processi educativi e formativi non possono essere avulsi dal contesto in transizione per essere efficaci e formare nuova cultura e competenze  
gli apprendimenti sono significativi se trovano riscontri nella realtà e se dalla realtà si alimentano*

### 3. IL TERRITORIO PER IL SUCCESSO FORMATIVO

*«Il territorio non esiste in natura», è l'esito di un «processo di territorializzazione», di un processo di strutturazione - simbolico, materiale, organizzativo - dello spazio fisico da parte della società insediata; (...) è prodotto storico dei processi di coevoluzione di lunga durata fra insediamento umano e ambiente, natura e cultura, e quindi, come esito della trasformazione dell'ambiente ad opera di successivi e stratificati cicli di civilizzazione (A. Magnaghi, 1998).*

### LEGGERE LE DINAMICHE CO- EVOLUTIVE con UN APPROCCIO ORGANIZZATIVO

- a) Modi di organizzarsi per lo sviluppo – reti locali, legami lunghi
- a) Inclusione dell'istruzione e formazione
- b) Capacità formativa collettiva

## 4. Perché spostare il punto di vista

*EVITARE RISPOSTE NON ADEGUATE PER LA CRISI GLOBALE DEL  
MODELLO DI SVILUPPO*

*CERCARE COLLETTIVAMENTE IL «BANDOLO» DI UNA MATASSA  
DIFFICILE DA DISTRICARE NON NEGANDO LE COMPLESSITA'*