

Promosso da  

In collaborazione con     

Con il contributo di: Animazione Sociale; DIST Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio - Politecnico di Torino e Università di Torino; Environment Park e Sistema Poli di Innovazione Piemonte; Fondazione LINKS



## Agenda per lo sviluppo sostenibile della Città metropolitana di Torino e del suo territorio

### CALL FOR ACTION IL SUCCESSO FORMATIVO DEI TERRITORI PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA

Una proposta organizzativa-territoriale multi-attori e multi-scalare

8 NOVEMBRE 2022 • ENVIRONMENT PARK • 9.30 – 16.30

---

#### ABSTRACT

**Attori e pratiche locali che promuovono il successo formativo di territorio: come e dove si realizza una capacità collettiva formativa?**

Claudio Calvaresi

L'intervento toccherà il tema del territorio come spazio dell'apprendimento. La mia ipotesi è che il successo formativo di un territorio è il risultato di politiche pubbliche solo in parte direttamente riconducibili al campo della formazione. Penso a politiche per l'inclusione e l'innovazione sociale nelle periferie urbane, che sono orientate a rafforzare le capacità dei gruppi informali e delle organizzazioni di terzo settore, e hanno spesso i giovani come target privilegiato; a quelle di welfare nei quartieri difficili, che sollecitano il protagonismo delle persone per produrre ed erogare servizi con e per la comunità; a quelle per lo sviluppo territoriale che, ad esempio nelle aree interne, provano a sostenere e abilitare gli innovatori locali, di solito giovani ritornanti o "nuovi montanari".

La formazione va intesa dunque – a mio avviso – come il risultato di una pluralità di politiche a base locale. Solo limitatamente orientate alla formazione di competenze, sono soprattutto indirizzate a costruire le condizioni affinché le persone (i giovani, soprattutto) siano riconosciute nelle loro aspirazioni. Individuano nella relazione progettuale (cioè trasformativa) con il territorio il dispositivo per passare dalle aspirazioni all'azione per il cambiamento.