

LINEE GUIDA

CATALOGO CE.SE.DI. PER LA SCUOLA 2021/2022

FORMAZIONE DOCENTI

Il Ce.Se.Di. Centro Servizi Didattici della Città metropolitana di Torino nel luglio 2020 ha ottenuto il riconoscimento del Ministero dell'Istruzione quale *ente accreditato* ai sensi dell'art. 1, comma III, della Direttiva ministeriale 170/2016, che identifica i soggetti autorizzati ad erogare formazione per il personale scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015.

Nel mese di aprile 2020 la Città metropolitana di Torino ha rinnovato (Decreto n. 4 - 20 dell'8 aprile 2020) il Protocollo d'Intesa con Regione Piemonte (D.G.R. n. 4-1186 del 3 aprile 2020) e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte che prevede la condivisione, la promozione e la valorizzazione su tutto il territorio regionale di attività, servizi di supporto e ogni altra azione (compresa l'offerta del Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola") aventi come finalità ed oggetto il potenziamento delle competenze e della professionalità dei docenti delle istituzioni scolastiche e formative, con particolare riguardo ai progetti relativi ad innovazioni didattiche e metodologiche o comunque incentrati su tematiche di interesse strategico per l'arricchimento educativo ed il miglioramento dell'offerta didattica in ambito regionale, per gli anni scolastici 2020/21, 2021/22, 2022/23.

Il Ce.Se.Di. (Centro Servizi Didattici) della Città metropolitana di Torino mette ogni anno a disposizione delle scuole del territorio regionale una serie articolata di servizi e opportunità di arricchimento curricolare ed extra-curricolare, metodologico e disciplinare.

Nello specifico l'attività del Ce.Se.Di. si concretizza in:

- progetti di innovazione didattico-metodologica rivolti alle classi e ai docenti in servizio e in formazione;
- supporto a insegnanti e scuole su tematiche di interesse strategico per l'arricchimento e l'innovazione dell'offerta formativa;
- collaborazione con le istituzioni scolastiche, le associazioni del mondo della scuola, gli atenei, le istituzioni culturali e scientifiche per lo sviluppo di sinergie e programmi di lavoro comuni.

Ogni anno viene pubblicato un catalogo di proposte per le scuole, articolato in due fascicoli, uno dedicato alla formazione dei docenti e l'altro che comprende le proposte di attività per gli studenti.

Nel quadro sopra delineato, anche per l'anno scolastico 2021/2022 si intende riproporre il catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola", che si concentrerà sulla formazione dei docenti, con attenzione particolare alle metodologie didattiche, alla didattica digitale e alle nuove modalità di insegnamento, all'apprendimento cooperativo, alla tutela dell'ambiente sociale scolastico,

attenzione all'affettività e al benessere e in senso lato alla salute, all'educazione civica e scientifica, educazione alla sostenibilità ed educazione ambientale.

Si segnala che la Regione Piemonte, anche per l'anno scolastico 2021/2022 prevede di sostenere, attraverso l'emanazione di appositi bandi, azioni rivolte alle istituzioni scolastiche con l'intento di attivare percorsi didattico/formativi con gli studenti e con i docenti sulla tematica del benessere oltre che sull'ambito della prevenzione e del contrasto al bullismo/cyberbullismo in continuità con le azioni già avviate lo scorso anno. Le scuole, nella loro autonomia, potranno pertanto attingere dal Catalogo CE.SE.DI. ad una qualificata offerta di proposte su tali tematiche.

Ambiti prioritari di intervento

Il punto di partenza per definire le priorità della formazione docenti, come specificato nel Piano per la formazione docenti dello scorso anno, è dato dalle necessità reali ed attuali. Queste emergono dall'intersezione tra necessità di sviluppo professionale, bisogni nazionali, bisogni regionali, con attenzione particolare ai fabbisogni di formazione espressi dagli ambiti territoriali, attraverso le Scuole Polo. In questo modo l'offerta del Catalogo Ce.Se.Di, validata dal Centro Servizi Didattici della Città metropolitana, dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, dalla Regione Piemonte e dalle scuole medesime, potrà diventare un'effettiva risorsa per la programmazione degli interventi formativi delle Scuole Polo e delle singole Istituzioni scolastiche.

Al fine di individuare meglio le esigenze formative dei docenti, la Città metropolitana nel mese di aprile 2021 ha anche predisposto un sondaggio con poche e sintetiche domande: è emerso un campione abbastanza significativo di risposte che ha permesso di individuare al momento alcune materie come le più interessanti per la platea degli insegnanti.

Affinché tutte le azioni possibili siano messe in campo, sono decisive le collaborazioni volte a valorizzare le risorse culturali e professionali attive nel territorio, grazie ad accordi e convenzioni finalizzati a facilitare e ottimizzare l'incontro di domanda e offerta qualificata di formazione. In questo contesto di azioni coordinate si colloca la proposta di attività formativa per i docenti del Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola 2021/2022", proposta che si indirizza verso due ambiti: uno più strettamente legato alle discipline e l'altro rivolto alla didattica innovativa e alla gestione della classe e delle relazioni che all'interno di questa si sviluppano. In tutti i casi, l'attenzione è per la ricerca e la diffusione delle più efficaci metodologie didattiche.

Le azioni proposte nel Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola" – Formazione Docenti 2021/2022", nelle more dell'emanazione delle nuove indicazioni per l'a.s. 2021/2022, dovranno essere coerenti con le priorità nazionali di formazione individuate dalla Nota prot. n. 37467 del 24/11/2020 recante indicazioni circa la *Formazione docenti in servizio a.s. 2020/2021*, a integrazione dei "temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa". Tra le priorità indicate dal Ministero dell'Istruzione per l'a.s. 2020/2021 vi sono:

- a) la didattica digitale integrata (DDI);
- b) l'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) le discipline scientifico-tecnologiche (STEM).

Alle tre priorità indicate vanno quindi aggiunte le priorità indicate nella Nota prot. n. 49062 del 28/11/2019, in aggiunta alle altre due già individuate dal Piano Nazionale Triennale di Formazione (2019-2022):

- d) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.L. 91/2018);
- e) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.Lgs. 62/2017);
- f) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.Lgs. 65/2017);
- g) Linee guida per i percorsi, per le competenze trasversali e per l'orientamento (D.M. 774/2019);
- h) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- i) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza ecc.);
- j) inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.Lg.s 66/2017 e 96/2019);
- k) PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

Fra le 11 aree tematiche elencate sopra, per le proposte formative del catalogo "Il CeSeDi per la Scuola 2021/22" sono individuati di maggiore interesse i seguenti ambiti:

1) **METODOLOGIE DIDATTICHE, DIDATTICA DIGITALE E NUOVE MODALITÀ DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO COOPERATIVO:** ricerca e diffusione delle più efficaci metodologie didattiche, da sviluppare sia in situazioni eccezionali di emergenza nazionale, quale quella che stiamo vivendo legata all'epidemia globale di COVID 19, sia da applicare poi efficacemente anche in periodi di rientro alla normale attività e socialità scolastica; elaborazione di progetti che applicano il metodo del *cooperative learning*; il lavoro degli insegnanti dovrà essere organizzato in piccoli gruppi cooperativi, sperimentando il significato di "apprendimento attivo" (secondo il motto "apprende veramente solo chi fa"), in alternativa o in integrazione alla lezione frontale. I progetti dovranno sviluppare la conoscenza anche applicativa di forme di insegnamento-apprendimento attivo e *brain friendly* nella vita didattica quotidiana.

2) **AMBIENTE SCOLASTICO, AFFETTIVITÀ, BENESSERE E SALUTE:** elaborazione di progetti formativi volti allo sviluppo dell'empatia, alla promozione dell'inclusione scolastica e sociale ed al miglioramento del clima scolastico, contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Facilitazione dei processi di apprendimento, studio e sviluppo di strumenti per l'emersione delle problematiche adolescenziali legate all'identificazione personale ed al confronto fra coetanei e nella società; analisi delle tematiche legate all'affettività e alla vita familiare nonché ricerca sulla creazione del miglior ambiente e clima scolastico per i ragazzi .

3) **EDUCAZIONE CIVICA E SCIENTIFICA, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ (E.A.S.):** elaborazione di progetti educativi sui temi previsti dal nuovo insegnamento dell'educazione civica, della tutela dell'ambiente, della prevenzione dei fenomeni dell'inquinamento; studio di vantaggi e svantaggi legati alla globalizzazione .

Presentazione candidature

Le candidature di proposte progettuali per il Catalogo “Il Ce.Se.Di. per la Scuola 2021/2022” dovranno pervenire entro venerdì **11 giugno 2021** al seguente indirizzo:

cesedi@cittametropolitana.torino.it

Le candidature dovranno essere redatte secondo i format previsti (A- scheda di candidatura; B- relazione descrittiva del progetto) e corredate della documentazione richiesta.

Nello specifico, alle candidature **devono** essere allegati, a pena di inammissibilità:

- la relazione descrittiva del progetto, redatta utilizzando il modello B;
- la copia dell'atto costitutivo e dello statuto attualmente in vigore;
- i curricula dei componenti lo staff dedicato al progetto, attestante l'esperienza professionale maturata.

Alla domanda **possono** essere allegate:

- la copia delle convenzioni o dei diversi atti che attestino l'esistenza di collaborazioni con Enti pubblici e altre associazioni del territorio.
- il dettaglio analitico del piano economico.

Possono presentare proposte:

- soggetti deputati alla formazione come Università, Istituzioni Scolastiche e Associazioni di insegnanti;
 - enti pubblici e privati, associazioni, ivi inclusi quelli del terzo settore;
 - associazioni, musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
 - enti e associazioni che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
 - enti e associazioni di promozione sportiva riconosciuti;
 - imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
 - ordini professionali;
 - Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- operanti su tutto il territorio regionale del Piemonte.**

L'interesse è prioritariamente rivolto a collaborazioni che prevedano la partecipazione dei soggetti deputati alla formazione (Università, Istituzioni scolastiche, Associazioni degli insegnanti).

Potranno essere inserite, nell'ambito del Catalogo, le iniziative realizzate congiuntamente da Città metropolitana, Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte sulla base di specifici Protocolli d'Intesa.

Riconoscimento corsi di formazione

Ai fini della validità della formazione in servizio di cui all'art. 1, comma 124, della Legge 107/2015, il Ce.Se.Di. è ente accreditato a livello nazionale dal M.I. ai sensi dell'art. 1, comma III, lett. a) della Direttiva ministeriale 170/2016 ("i soggetti accreditati che intendono offrire formazione al personale del comparto scuola").

L'obiettivo, in tale ambito, è offrire una proposta progettuale coerente con l'impianto normativo attuale, così come evidenziare le potenzialità del territorio, in particolare con la valorizzazione delle esperienze degli Istituti scolastici piemontesi, anche in un'ottica di apertura e condivisione di esperienze di formazione attraverso il Catalogo Ce.Se.Di.

Valutazione delle proposte candidate

Le proposte presentate per il Catalogo "Il Ce.Se.Di. per la Scuola 2021/22" saranno vagliate da un'apposita commissione, composta da Regione Piemonte, Città metropolitana e USR per il Piemonte, eventualmente supportati da tecnici espressi dall'università e dal mondo della scuola, secondo i criteri di seguito riportati:

a)	Proposte presentate da soggetti accreditati o corsi riconosciuti ai sensi della Direttiva 170/2016	5 punti
b)	Esperienza professionale dello staff dedicato al progetto di formazione	massimo 10 punti
c)	Presenza di collaborazioni con Enti pubblici e Associazioni del territorio	massimo 10 punti
d)	Positive collaborazioni pregresse in attività formative rivolte alle scuole	massimo 10 punti
e)	Innovatività e qualità didattica e metodologica del progetto, delle attività e delle modalità di apprendimento, mediante strumenti e tecnologie efficaci per la didattica a distanza volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti	massimo 25 punti
f)	Tempi e articolazione della proposta formativa	massimo 10 punti
g)	Realizzazione dell'iniziativa a livello regionale o in più province piemontesi	massimo 10 punti
h)	Assenza di costi a carico dell'Istituzione Scolastica e dei partecipanti alla formazione e congruità dell'offerta economica	massimo 10 punti
i)	Forme di tutoraggio da parte dei formatori per attività effettuate con gli studenti	massimo 10 punti
	Punteggio massimo totale	100 punti

PUNTEGGIO MINIMO PER ESSERE AMMESSI A CATALOGO: 55 punti

Cause di inammissibilità

- Mancata rispondenza alle caratteristiche e alle finalità indicate dall'avviso pubblico;
- Presentazione delle candidature oltre il termine stabilito;
- Assenza di precedenti esperienze in attività formative e/o didattiche rivolte alle scuole (richiesti almeno due anni scolastici di attività);
- Mancato utilizzo dei format previsti per la presentazione delle candidature, format incompleto o non sottoscritto dal legale rappresentante dell'Ente/Associazione;
- Candidature prive degli allegati richiesti.

Si precisa che non saranno riproposte attività non richieste dalle scuole negli anni scolastici precedenti.

Informazioni

Gli uffici del Ce.Se.Di. possono essere contattati in fase di elaborazione e stesura delle proposte progettuali ai seguenti numeri:

011.8613617 – 011.8613678 - 011.8613602 - 011.8613605

o all'indirizzo di posta elettronica:

cesedi@cittametropolitana.torino.it