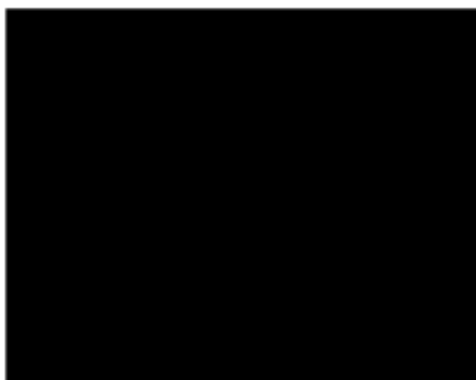


CURRICULUM VITAE

Europeo

Dott.ssa Luisa Pennisi



23/07/2018

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LUISA PENNISI**

Indirizzo

Telefono

E-mail



Nazionalità Italiana

Data di nascita



ESPERIENZE LAVORATIVE

RECENTI E ATTUALI

- Date Dal 26/09/2018 ad oggi **dipendente pubblico presso la Regione Piemonte**
- Datore di Lavoro **Direzione Coesione sociale, distaccata presso la Città Metropolitana di Torino**
- Tipo di impiego Dipartimento di Educazione e Welfare
Direzione **Istruzione, Pari Opportunità e Welfare**
Dal 2/01/2020 POSIZIONE ORGANIZZATIVA – DIRITTO ALLO STUDIO
‘Attività di supporto alle autonomie scolastiche e inclusione fasce deboli’
Contratto a tempo pieno ed indeterminato

- Principali mansioni Programmazione e gestione del **Piano per il diritto allo studio metropolitano**, finalizzato al sostegno dell'autonomia degli/le allievi/e con disabilità e all'inclusione degli altri BES attraverso l'erogazione dei servizi scolastici di assistenza specialistica e di trasporto per le scuole secondarie di secondo grado.
Valutazione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati (PEI e PDP) con le relative diagnosi/certificazioni.
Coordinamento delle attività in materia di Diritto allo studio con metodologia integrata tra Istruzione - Formazione Professionale (FP) – Orientamento - Solidarietà Sociale - Sanità e con le reti esterne e commissioni

interistituzionali (ASL, Consorzi socioassistenziali, Comuni, Scuole, terzo settore).

Coprogettazione e/o finanziamento di **progetti speciali**, innovativi e sperimentali, sia sull'inclusione che sull'inserimento lavorativo post-diploma:

'**Progetto Superiamoci**' specifico per i ragazzi/e con lo spettro autistico insieme a UST e Associazione Angsa;

'**Provaci ancora Sam alle superiori**' con Fondazione per la Scuola per attività inclusive coprogettate dai docenti, educatori e formazione professionale in grado di creare un autentico 'gruppo classe che accoglie ed è accolto';

'**Oltre la soglia**' con UST, NPI dell'ospedale Regina Margherita e istituto di Ricerca e Formazione Eclectica sulla prevenzione del ritiro sociale;

'**Lavoro, Vivo, scelgo**' con Unito – Centro DiVI, consorzio socioassistenziale, terzo settore, Comune, FP e CPI nel territorio del chierese per l'inclusione sociolavorativa delle persone con disabilità, utilizzando la *metodologia WIDE integrata alla coprogettazione capacitante promossa dal centro DiVI*. Da tale progetto è nata una riflessione più ampia sul rinnovamento dei dispositivi regionali riguardanti la disabilità, tuttora in corso;

'**Pensami Indipendente**' progetto integrato tra scuole, FP e orientamento per trasformare la PTCO in un'autentica esperienza di formazione in situazione individualizzata presso ambienti lavorativi reali (anch'esso derivante dalla riflessione precedente).

Tutti i progetti sostenuti sono stati progettati allo scopo di trasformare le barriere materiali e immateriali dell'ambiente (dal gruppo classe al lavoro - PCTO) in facilitatori, in modo da attuare davvero l'accomodamento ragionevole previsto dalla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità.

Coprogettazione, finanziamento e docenza **dei corsi di formazione organizzati con la rete UTS-NES e la scuola polo per l'inclusione** 'Gobetti-Marchesini-Casale-Arduino', per docenti curricolari e di sostegno di ogni ordine e grado ed educatori.

- **Date** Dal 26/09/2018 al 2/01/2020
- **Datore di Lavoro** Dipartimento di Educazione e Welfare - Coesione Sociale
- **Tipo di impiego** Direzione **Formazione Professionale** e Orientamento
Attività Formative per adolescenti e disoccupati e Programmazione Fasce deboli.
Contratto a tempo pieno ed indeterminato - categoria D1 Istruttore Direttivo Amministrativo.

- **Principali mansioni** **Istruttoria integrazioni H ed EES** nel bando dell'Obbligo d'Istruzione (IeFP) con valutazione dei Progetti Formativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati (PFI e PDP) e delle relative diagnosi/certificazioni.
Supporto al nucleo di valutazione sulle fasce deboli e alla programmazione dei corsi per soggetti svantaggiati, in particolare **Prelavorativi e FAL** (Formazione al Lavoro) per persone con disabilità della direttiva Mercato del Lavoro.
Supporto al presidio, per quanto di competenza della Città Metropolitana, dei progetti europei o di fondazioni bancarie (NEET; S-nodi fondo povertà educative...)
Collaborazione **all'organizzazione di seminari e convegni**: "La formazione professionale: percorsi e progetti per l'integrazione della

popolazione straniera - MSNA" insieme alla Fondazione ISMU;
"Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità: incontri di
formazione per operatori dell'Istruzione e Formazione Professionale",
insieme al centro DiVI.

Formazione agli orientatori sui temi della disabilità.

Partecipazione al tavolo di Formazione Professionale e Mediatori
Interculturali.

- Date Dal 1/01/2016 al 25/09/2018 dipendente pubblico presso la Regione Piemonte, distaccata presso la Città Metropolitana di Torino, Area Istruzione e Formazione Professionale
- Datore di Lavoro
- Tipo di impiego

Contratto a tempo pieno ed indeterminato, categoria D1 qualifica Istruttore Direttivo Amministrativo, mansioni amministrative – Servizio del **Monitoraggio e Controlli delle Attività**:

Dal 7/02/2011 al 01/01/2016

Dipendente pubblico presso la Provincia di Torino in seguito Città Metropolitana, corso Inghilterra 7, 10138, Torino dal 23/12/2010 categoria D1

- Principali mansioni

Mansioni svolte:

- Controllo sulle attività e sistema dei controlli sugli interventi per la formazione per gli adolescenti (obbligo di istruzione) e per l'orientamento con monitoraggio e controllo in loco.
- Controllo sulle attività e sistema dei controlli sugli interventi per la direttiva Mercato del Lavoro, formazione continua e degli apprendisti; con monitoraggio e controllo in loco sulle attività di formazione per adulti.
- Referente per la formazione continua individuale come riferimento per gli operatori, nella gestione delle segnalazioni e nel coordinamento del lavoro dei controlli in ufficio.

Dal 1/05/2007 al 6/02/2011

Servizio della Formazione Professionale, Formazione continua a domanda individuale

categoria C4 - profilo Educatrice e dal 23/12/2010 categoria D1 Mansioni svolte:

- Istruttoria richiesta dei lavoratori e assegnazione voucher sul Bando della Formazione continua a domanda individuale
- Gestione edizioni corsi
- Assistenza ad operatori ed utenti sulle attività di formazione continua a domanda individuale

- Date
- Datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni

Dal 5/02/2003 al 1/05/2007

Dipendente pubblico presso la Provincia di Torino – Area della Solidarietà Sociale

Seconda al concorso per educatori. Contratto a tempo pieno categoria C posizione economica da C1 a C4, **profilo Educatrice**.

Educatrice professionale presso le comunità-alloggio per bambini dagli zero ai cinque anni, site in via G. Dina 47 e v. P. Cossa 22.

Mansioni svolte:

- presa in carico dei minori, attraverso la progettazione e la gestione della relazione educativa e il lavoro di rete con altri professionisti
- **valutazione delle capacità genitoriali** e relativo aggiornamento al Tribunale per i Minorenni
- facilitazione dei percorsi di affidamento ed adozione dei minori allontanati dal nucleo familiare in particolare **inventando, realizzando e sperimentando il metodo delle f.i.a.b.e.® (fiabe individualizzate che ascoltano i bambini e le loro emozioni)**, diventato poi tema della mia seconda tesi di laurea sperimentale.
- costruzione dell'intervento di rete e del reperimento delle risorse sul territorio
- partecipazione ai momenti formativi di supervisione educativa
- responsabile della gestione economica della comunità
- organizzazione dei turni dell'équipe

**ESPERIENZE
LAVORATIVE E
FORMATIVE IN QUALITA'
DI PEDAGOGISTA
CLINICA SPECIALIZZATA
IN PSICOPATOLOGIA
DELL'APPRENDIMENTO**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Da Aprile 2007 a Maggio 2008
 Scuole primarie “Manzoni” e “Costa” di Pianezza (Torino),
 Scuole primarie statali
 Collaborazione occasionale in qualità di pedagogista clinica
 Progettazione e co-conduzione di un atelier pedagogico clinico: un laboratorio esperienziale per il recupero delle capacità di apprendimento di nove bambini certificati dall'ASL come DSA frequentanti le scuole elementari suddette.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulenza pedagogica ai genitori dei bambini con difficoltà e disturbi specifici di apprendimento • Consulenza agli insegnanti • Costruzione della rete con gli operatori socio-sanitari per il recupero delle potenzialità di apprendimento |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro e committente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego e incarico • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal Giugno 2008 ad Giugno 2013
 Associazione “Il Germoglio – Servizi per la Psicologia della Salute”,
 Associazione CGD (Coordinamento Genitori Democratici),
 Associazione AID (Associazione Italiana Dislessia) e Associazione Libertarea onlus
 ONLUS, settore: prevenzione e recupero del disagio</p> <p>Contratti di prestazioni occasionali in qualità di pedagogista clinica, incarichi di docenza e attività di volontariato
 Progettatrice, coordinatrice e realizzatrice di un progetto di Sviluppo di Comunità denominato “Comunità Viva” e “In Comunità – per educare ed educarsi” che ha coinvolto i bambini-genitori-insegnanti-ASL-tecnici del Comune di La Loggia, finanziato dalla Fondazione</p> |

Paideia con il Bando2007 “La città che ascolta i bambini” e dalla Fondazione CRT – bando “Saper Donare”. Il progetto ha vinto anche il Premio ‘Amico della Famiglia 2009’ da parte del Ministero delle Politiche per la Famiglia.

All’interno del progetto le attività da me svolte sono state:

- **Ateliers pedagogico clinici rivolti a bambini di cinque anni, nella scuola dell’infanzia ‘Bovetti’ sui prerequisiti della letto-scrittura.**
- **Ateliers pedagogico clinici con due gruppi di bambini frequentanti la seconda classe della scuola primaria, segnalati dall’Asl, con DSA.** Sono stati condotti con i metodi della pedagogia-clinica, che includono l’apprendimento attivo attraverso i canali senso-motori, il rinforzo dell’autostima e l’espressione emotiva attraverso metodi grafo-pittorici.
- **Docenza per due incontri formativi rivolti a insegnanti, genitori, esperti del territorio, animatori, volontari su:**
 1. Il gesto e il disegno: teoria ed esperienze per promuovere le capacità dei bambini
 2. Fiabe per crescere: C’eri una volta ...tu!!! Il metodo delle f.i.a.b.e.®

Con preparazione di dispense, stampate insieme alla Fondazione Paideia.

- **Docenza per due incontri formativi rivolti agli insegnanti della scuola primaria “Beppe Fenoglio” su:**

“Strategie didattiche ed educative innovative, gli strumenti informatici a supporto della didattica”

“Strumenti compensativi e dispensativi ed elaborazione dei vissuti nell’insegnamento”.

- **Laboratorio** nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria ‘Beppe Fenoglio’ **denominato ‘Il Bello della Differenza’**, dal breve filmato di Bruno Bozzetto: il tema della dislessia, raccontata e condivisa in classe.
- **Laboratorio** nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria ‘Beppe Fenoglio’ **sul bullismo denominato ‘Bulli e Pupe’.**
- **“La scuola è aperta: informazioni e metodi per le difficoltà di apprendimento”:** un vero e proprio “sportello informatico” nella scuola primaria, per informare i docenti, gli alunni e i genitori sulle **modalità di didattica digitale** come aiuto per affrontare i problemi connessi alle difficoltà di apprendimento.
- **Docenza** per un corso formativo rivolto a genitori e tecnici intitolato: **“Lo studio: una questione di metodo”** svoltosi presso Biblioteca Civica La Loggia.

• Date	19/04/2011
• Nome e indirizzo del Committente	A.R.A.I (Agenzia Regionale per la Adozioni Internazionali) – Regione Piemonte, via Cernaia 2, Torino.
• Tipo di Settore	Ente Pubblico
• Tipo di incarico	Docenza in qualità di pedagoga clinica
• Principali mansioni e responsabilità	Incontro sull’ importanza delle fiabe popolari classiche per lo sviluppo emotivo e affettivo del bambino adottato. Presentazione del metodo delle f.i.a.b.e.® (fiabe individualizzate che ascoltano i bambini e le loro

emozioni).

- Date Dal 13 al 18 Giugno 2011 e a Luglio 2012
- Nome e indirizzo del Committente **AID (Associazione Italiana Dislessia), sezione di Torino**
Piazza dei Martiri 1/2, 40121 Bologna.
- Tipo di incarico Docenza nell'ambito del **campus per l'apprendimento di strumenti informatici ad uso didattico: 3° e 4° Campus estivo "Imparo anch'io: informatica ed apprendimento"**.

- Date Febbraio 2012
- Nome committente Istituto "Vera e Libera Arduino" in via Figlie dei Militari 25, Torino
- Incarico Docenza nel corso sui "Software compensativi" per i DSA.

- Date Gennaio 2013
- Nome committente Centro Nuoto Torino, in corso Sebastopoli 260 Torino
- Incarico Docenza su "Crescere nuotando"

- Date Dicembre 2013 – Luglio 2014
- Nome committente **Associazione Libertarea**, via Pigafetta 37, Torino
- Incarico Collaborazione occasionale in qualità di pedagogista clinica
- Date **Atelier pedagogico clinico sull'autostima** intitolato "Ho fiducia in me e sono capace!", per bambini con difficoltà scolastiche.
- Committent e
- Incarico

- Date Novembre 2015 – Luglio 2016
- Nome committente **Associazione Libertarea onlus**, via Pigafetta 37, Torino
- Incarico Metodo di studio efficace, potenziamento dell'autostima, riconoscimento e gestione delle emozioni, supporto alla famiglia nella stesura e realizzazione del PDP in collaborazione con la scuola; sostegno alla genitorialità.

- Date **Ottobre 2017 – Luglio 2018**
- Nome committente **Associazione Libertarea onlus**, via Pastrengo 22, Torino
- Incarico Incarico di pedagogista clinica in un **servizio specialistico per bambini e ragazzi dai 5 ai 16 anni con Bisogni Educativi Speciali (BES)**.
 - Aiuto compiti – tutor anche con gli strumenti compensativi adeguati
 - Apprendimento di un metodo di studio efficace
 - potenziamento delle abilità necessarie allo studio, alla comprensione del testo scritto e orale; ai requisiti e prerequisiti della letto-scrittura
 - Rinforzo emotivo per ritrovare la fiducia in se stessi con metodi artistici e corporei
 - Costruzione di una rete di collaborazione tra la scuola - la famiglia – npi anche per la stesura del PDP.

**ESPERIENZE
LAVORATIVE
PREGRESSE E
COME
EDUCATRICE**

- Date Da giugno a settembre 2000

- Datore di lavoro **Cooperativa Sociale E.T. Educatori di Territorio**
- Tipo di impiego **Contratto di collaborazione occasionale**
- Principali mansioni **Consulente tecnico-formativo nel settore pedagogico sul metodo autobiografico**
Mansioni svolte:
Ideatrice e realizzatrice di una ricerca, attraverso il metodo delle interviste autobiografiche, sui bisogni dei ragazzi agganciati in strada.

- Datore di lavoro **Cooperativa Esserci – via Guido Reni, 147**
10148 Torino
- Tipo di azienda o settore **Cooperativa Sociale- Settore: prevenzione e riduzione del danno, settore: minori**
- Tipo di impiego **Contratto a tempo determinato**
- Principali mansioni **Educatrice nel Servizio di Soggiorno marino con adulti con disabilità**
Educatrice nella comunità-alloggio con minori dagli zero ai sei anni
Mansioni svolte:
 - presa in carico dei minori, attraverso la progettazione e la gestione della relazione educativa
 - partecipazione ai momenti formativi di supervisione educativa
 - facilitazione dei percorsi di affidamento ed adozione dei minori allontanati dal nucleo familiare

- Date **Dal marzo 1999 a giugno 2000**
- Datore di Lavoro **Cooperativa Sociale Valpiana – via Le chiuse 14, Torino**
- Tipo di impiego **Contratto a tempo indeterminato**
- Principali mansioni e responsabilità **Educatrice nella comunità-alloggio di minori dai 6 ai 18 anni, sita in via Vagnone 7**
Mansioni svolte:
 - progettazione delle attività educative e formative per bambini e adolescenti ospitati
 - inserimento dei minori in corsi di formazione professionale o in attività lavorative
 - valutazione delle capacità genitoriali e relativo aggiornamento al Tribunale per i Minorenni
 - partecipazione ai momenti formativi di supervisione educativa
 - progettazione e gestione della “rete” con i servizi del quartiere finalizzata ad individuare le risorse idonee all’inserimento di minori in difficoltà

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date **11/07/2001**
- Titolo e tipo di istituto **Laurea quadriennale in Lettere Moderne, indirizzo filologia moderna, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia presso l’Università degli Studi di Torino, (vecchio ordinamento antecedente al DM 509/99).
votazione conseguita: 110/110 e lode e dignità di stampa**

La tesi interdisciplinare in *Pedagogia Speciale* è intitolata “L’Autobiografia come cura di sé: da opera letteraria a metodo pedagogico.” Si tratta di una ricerca interdisciplinare e sperimentale, effettuata in collaborazione con le scuole e le associazioni del quartiere, che ha raccolto e analizzato le storie di vita di venti minori residenti nelle case popolari di Mirafiori Nord. Tale **“ricerca-azione autobiografica”** ha permesso l’ideazione e la realizzazione di un progetto in rete (finanziato dalla Circoscrizione 2, all’interno del Progetto Speciale Periferie), teso a favorire azioni di sviluppo locale partecipato e ha tracciato un inedito percorso tra la Letteratura e la teoria e la prassi della pedagogia speciale.

• Date

28/06/2004

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Seconda laurea triennale in Scienze dell’Educazione, indirizzo educatore professionale socio-sanitario, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino, (nuovo ordinamento).

Votazione conseguita: 110/110 e lode

Anche questa seconda ricerca in **Pedagogia speciale**, intitolata “La fiaba autobiografica come organizzatore psichico nella prima infanzia”, **sperimenta un nuovo strumento psicopedagogico (il metodo delle f.i.a.b.e.®)** per aiutare i bambini allontanati dalla loro famiglia d’origine ad affrontare una situazione di estrema sofferenza e confusione. La fiaba (auto)biografica illustrata funziona da organizzatore mentale in grado di aiutare il bambino a strutturare la sua esperienza e i suoi processi interiori, per far sì che il passato non sia più qualcosa da rimuovere, dimenticare o di cui vergognarsi, ma qualcosa che, per quanto difficile, appartiene alla propria storia di vita, è parte integrante della propria identità ed è condivisibile con la futura famiglia adottiva o affidataria.

• Date

21/01/2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

c/o **Isfar (Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca®)**, **Formazione Postuniversitaria delle professioni**, viale Europa 185/b, 50126, Firenze

Master triennale post-universitario in Pedagogia Clinica

Votazione conseguita 100/100 Lode

• Qualifica conseguita

Pedagogista clinica

Da maggio a novembre 2007, ho condotto un atelier pedagogico clinico rivolto a bambini della scuola primaria, con difficoltà nella decodifica e codifica scrittoria e nell’area motorio-prassica, svoltosi presso la scuola ‘Manzoni’ di Pianezza. Tale atelier è stato oggetto di ricerca per la tesi del master ‘Lasciar traccia di sé. Un atelier pedagogico clinico alla ricerca del piacere perduto’, che ha dimostrato le grandi potenzialità della pedagogia clinica negli interventi con bambini con DSA.

Date

21 Ottobre 2011

Nome istituto di formazione

A.I.D. (Associazione Italiana Dislessia) ente accreditato Miur.

Qualifica conseguita

Formatrice AID Scuola sulle tematiche trasversali: strumenti compensativi e dispensativi.

- Date **21 Ottobre 2017**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Diploma di Specializzazione in Psicopatologia dell'Apprendimento**
Presso il dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, organizzato dalla Fondazione Progetto Uomo in stretta collaborazione con l'Università degli studi di Padova. Direttore scientifico prof. Cornoldi. Tesi intitolata: 'Comprendere E' comprendersi: la comprensione del testo scritto, una diagnosi di FIL e la sfida avvincente con una ragazza eccezionale.' Un percorso sui metodi del potenziamento cognitivo e sulla metacognizione.
- Date 1992/1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Maturità classica presso il Liceo Classico "Cavour" di Torino
Votazione: 53/60
- Date Novembre 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Libera Università dell'Autobiografia (Anghiari)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio sulle fiabe autobiografiche condotto dalla dott.sa Maria Varano
Laboratorio sul metodo autobiografico condotto dal dott. Duccio Demetrio
- Qualifica conseguita Attestato di Partecipazione
- Date 19 maggio 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISFAR- FIRENZE ente accreditato dal MIUR
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario "ADHD: disturbo da deficit di attenzione e Iperattività, diagnosi e intervento di aiuto"
- Qualifica conseguita Attestato di Partecipazione
- Date Gennaio-marzo 2007

PUBBLICAZIONI MENZIONI

- Date 2003
- Titolo **C. Marocco Muttini e L. Pennisi, Dall'autobiografia letteraria al racconto di sé come metodo pedagogico. Un contributo adleriano, p. 35-47, in Rivista di Psicologia Individuale, luglio-dicembre 2003, n. 54, Società italiana di Psicologia individuale.**
- Date 2003
- Titolo **C.M. Muttini, C.M. Marchisio e L. Pennisi, Riflessioni tratte da un'esperienza educativa con minori a rischio di devianza, p.77-89 in Il Sagittario, Rivista scientifica dell'Istituto "Alfred Adler", dicembre 2003, n. 14, Age grafico editoriale.**

- Date 2005
- Menzione Vincitrice della **menzione Optime**, nel 2004-2005, Riconoscimento al merito nello studio promosso dall'Unione industriale di Torino, evento segnalato anche su La Stampa del 14/09/2005.
- Date 2009
- Titolo Luisa Pennisi (pedagogista clinica), Claudia Trombotto (pedagogista clinica) e Bianca Testone (dirigente scolastico), *Lasciar traccia di sé*, p. 23-25, in Periodico semestrale Anno X n.1 di Pedagogia Clinica, Pedagogisti clinici, gennaio-giugno 2009, n.20, editore Isfar srl.
- Date 2011
- Titolo Luisa Pennisi (pedagogista clinica), Claudia Trombotto (pedagogista clinica), **Lasciar traccia di sé**, p. 137-139, in *Scuola che cambia*, a cura di G. Pesci e M. Mani, Edizioni Scientifiche Ma.Gi., 2011.

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO

- Date Dal 1989 al 1994
- Attività di volontariato **Parrocchia Santa Rita da Cascia**
- Ruolo Ricoperto
 - Catechista (bambini delle elementari)
 - Animatrice di gruppi delle medie
 - Recupero Scolastico
- Date Dal 1993 al 1995
- Attività di volontariato **Associazione Percorsi di Pace**
- Ruolo ricoperto - animazione dei bambini, presso il campo profughi bosniaco di Ajdovscina in Slovenia.
- Date Dal 1989 al 2000
- Attività di volontariato **Associazione Mandala-Volontariato di Quartiere**
- Ruolo ricoperto L'Associazione svolgeva la sua attività all'interno del Progetto Ragazzi della Circoscrizione 2, in stretta collaborazione con il servizio socio-assistenziale, nella zona di case popolari all'interno di Mirafiori Nord. Aveva lo scopo di prevenire il disagio di minori dai 6 ai 14 anni aiutandoli a conseguire il diploma di terza media e stimolando le loro capacità di relazione interpersonale attraverso le **attività di doposcuola, sostegno alle difficoltà di apprendimento e aggregazione.**
In qualità di Presidente del "Mandala" dalla sua costituzione fino alla sua chiusura:
 - ho partecipato alla fondazione del coordinamento denominato "*La Corte dell'Isola*" (a cui partecipavano quattro agenzie educative territoriali) i cui principali obiettivi erano: la creazione di una rete solidale per intervenire sinergicamente sulla fascia minorile e giovanile e l'attivazione di processi di progettazione partecipata per una riqualificazione integrata.
 - Ho curato i rapporti con: il servizio socioassistenziale; le realtà territoriali; la Circoscrizione 2.
 - Ho condotto la formazione per i volontari
 - Ho organizzato i turni e tutto il lavoro d'équipe

- Ho ideato e scritto tutti i progetti che sono stati finanziati

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

FRANCESE

LIVELLO SCOLASTICO BASE

INGLESE

LIVELLO SCOLASTICO BASE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE:

Da trent'anni mi occupo di minori dagli 0 ai 18 anni, sia all'interno delle scuole che in situazioni di grave disagio sociale e/o con disabilità o altri BES, in ruoli di progettazione, coordinamento, monitoraggio, formazione; maturando un'esperienza relazionale ampia con gli Enti locali (dalla circoscrizione alla Regione, ente da cui attualmente dipendo), con gli operatori dell'Asl (npi e logopedisti), con gli insegnanti, i referenti H sia dell'istruzione che della formazione professionale e con gli educatori. Mi sono specializzata nei Bisogni Educativi Speciali, alla costante ricerca di una didattica innovativa ed inclusiva; di un sapere che non restasse scritto nei libri, ma si concretizzasse in progetti sperimentali in grado di garantire pieni diritti di cittadinanza attiva, realizzazione e indipendenza personale al massimo livello possibile. Tutta la mia formazione è, dunque, riversata concretamente nel mio lavoro.

Dimostro ottime capacità di: raggiungere gli obiettivi fissati a fronte di problematiche tecniche-organizzative; analisi critica delle situazioni e di problem solving; gestire i processi nel loro complesso, in tutte le fasi; lavorare in autonomia e in gruppo e parlare in pubblico.

Avendo lavorato in molteplici servizi ho acquisito una conoscenza diretta dei processi nella loro completezza: dalla programmazione al monitoraggio. In particolare, per quanto riguarda le fasce deboli, i BES e i servizi per l'infanzia, la mia preparazione comprende sia il lavoro dalla parte della PA sia il contatto diretto con le persone.

Ho quattro passioni principali: la lettura, la psicoanalisi, la danza e... il mio lavoro!

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE:

§ GESTIONE PACCHETTO OFFICE

§ RICERCHE INTERNET

§ SOFTWARE COMPENSATIVI E DI POTENZIAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE: LeggiXme, software free di G. Serena; Supermappe, Superquaderno, Epico, Geco (della cooperativa Anastasis); Dislessia Evolutiva (edizioni Erickson), Costruisci una fiaba, Tachistoscopio...

PATENTE

B AUTOMUNITÀ

Torino, li 13/04/2021

